LAPORAN
TINJAUAN MANAJEMEN
PASCASARJANA

Tahun 2023



DAFTAR ISI

IDENTITAS PERGURUAN TINGGI 1

DAFTAR PROGRAM STUDI 1

A. INPUT TINJAUAN MANAJEMEN 2

1. Status Tindakan dari Tinjauan Manajemen; 2
2. Perubahan atas Masalah Internal dan Masalah Eksternal yang relevan dengan SMOP; 2
3. Informasi tentang Kinerja dan Keefektifan SMOP 4

B. LAMPIRAN-LAMPIRAN 11

B.1 Undangan Rapat Tinjauan Manajemen 11

B.2 Daftar Hadir Rapat Tinjauan Manajemen 12

B.3 Foto Kegiatan 13

	LAPORAN TINJAUAN MANAJEMEN			
	No. Dokumen	SPs/GPM/P.08.F02 SPs/GPM/P.08.F03	No. Revisi	0
	Tanggal Pelaksanaan	27 – 11 – 2023	Halaman	

IDENTITAS PERGURUAN TINGGI

Nama Perguruan Tinggi	:	Universitas Ibn Khaldun Bogor
Alamat	:	Jl. K.H. Sholeh Iskandar, Km.2, Kelurahan Kedung Badak Kecamatan Tanah Sareal, Kota Bogor
Nomor Telepon	:	(0251) 8336325
E-mail dan Website	:	rektor@uika-bogor.ac.id/ http://www.uika-bogor.ac.id
Nomor SK Pendirian PT [1])	:	31/DPP/1961
Tanggal SK Pendirian PT	:	23 April 1961
Pejabat Penandatangan SK Pendirian PT	:	Ketua Umum Yayasan
Tahun Pertama Kali Menerima Mahasiswa	:	1961
Peringkat Terbaru Akreditasi Perguruan Tinggi	:	B
Nomor SK BAN-PT	:	0370/SK/BAN-PT/Akred/PT/2017

DAFTAR PROGRAM STUDI

Terdapat 5 Program Studi yang ada di sekolah pascasarjana universitas ibn Khaldun bogor, meliputi :

No.	Jenis Program	Nama Program Studi	Akreditasi Program Studi			Jumlah Mahasi-swa
			Status/ Peringkat	No. dan Tgl SK	Tgl. Kadal-uarsa	
1	2	3	4	5	6	7
1	Doktor	Pendidikan Agama Islam	Unggul	1496/SK/BAN-PT/Ak-PNB/D/V/2019 Tanggal 14 Mei 2019	14 Mei 2024	98
2	Magister	Teknologi Pendidikan	Unggul	No.2369/SK/BAN-PT/Akred/M/VIII/2018 Tanggal 27 Agustus 2018	27 Agustus 2023	55
3	Magister	Pendidikan Agama Islam	A	No. 7343/SK/BAN-PT/Akred/M/XI/2020 Tanggal 17 Nopember 2021	17 Nopember 2023	133
4	Magister	Manajemen	B	2541/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2019 Tanggal 23 Juli 2019	23 Juli 2024	48
5	Magister	Ekonomi Syari`ah	B	No. 2964/SK/BAN-PT/Akred/M/VIII/2019 Tanggal 07 Agustus 2019	07 Januari 2024	133

Rapat tinjauan manajemen (RTM) sekolah pascasarjana Universitas Ibn Khaldun Bogor pada hari senin, tanggal 27 bulan November tahun 2023 dihadiri oleh :

1. Direktur Sekolah Pascasarjana
2. Wakil Direktur Sekolah Pascasarjana
3. Program Studi Lingkungan Sekolah Pascasarjana
4. Kepala Bagian Tata Usaha Sekolah Pascasarjana
5. Gugus Kendali Mutu Program Studi
6. Staff Tenaga Pendidik

A. INPUT TINJAUAN MANAJEMEN

1. Status Tindakan dari Tinjauan Manajemen;

1.1 Pada tahun 2023, telah dilaksanakannya rapat tinjauan manajemen pada hari Senin 27 November waktu pelaksanaan 09:00 s/d Selesai, adapun hasil yang di bahas ialah (1) Hasil Audit Internal telah dilakukan, (2) Hasil temuan ketidaksesuaian audit adalah Minor 8 (3) Ketidaksesuaian Kategori Minor telah dilakukan Tindakan Korektif

2. Perubahan atas Masalah Internal dan Masalah Eksternal yang relevan dengan SMOP;

2.1 Telah dilakukan identifikasi masalah internal dan masalah eksternal Sekolah Pascasarjana Universitas Ibn Khaldun Bogor dalam bentuk Analisis K2PA (SWOT Analysis);

ANALISIS INTERNAL

NO	KEKUATAN
1	Memiliki SDM yang terkategori sebagai tokoh baik nasional maupun internasional
2	Tupoksi sudah ditetapkan dan terdokumentasi
3	Penerapan nilai-nilai yang berprinsip nilai islam
4	RPS sudah dilakukan sesuai standar OBE, telah diadakan pelatihan khusus dosen Prodi MM untuk membuat RPS sesuai standar dan sudah dibagi antara dosen untuk membuat RPS sesuai dengan OBE
5	Telah memiliki sistem monitoring dari Prodi kepada dosen pengampu mata kuliah yang dievaluasi secara reguler: daftar hadir dosen, berita acara perkuliahan, monitoring setiap semester, dan dari proses penilaian.
6	Tingkat kepuasan mahasiswa yang memiliki nilai dominan (di atas 80 persen) baik.

7	Kerjasama yang dibangun untuk tridharma banyak dilakukan dengan Lembaga nasional dan internasional
8	Kerjasama yang dibangun untuk tridharma banyak dilakukan dengan Lembaga nasional dan internasional
9	Integrasi model pembelajaran dengan ouput publikasi dan hasil karya dosen dan mahasiswa sudah sangat banyak
10	Manajemen telah menyiapkan dokumen dan kelengkapan pada saat AMI
11	Kepemimpinan Operasiona, public dan manajerial telah dilaksanakan sangat bai
12	Mahasiswa lulus tepat pada waktu lebih dari 60%
13	Animo calon mahasiswa sangat tinggi pada tahun 2022 mencapai 4 kelas
14	Jumlah dosen berstatus S3 (Doktor) 100%

NO	KELEMAHAN
1	Kurikulum berdasarkan RPS yang sudah ditampilkan belum sepenuhnya dilaksanakan secara penuh dan penilaian untuk program studi Magister Pendidikan Agama Islam belum lengkap data yang ditampilkan
2	Pelaksanaan peninjauan berkala RPS dan CPL sudah dilakukan namun belum sampai pada tahap pengesahan.
3	Percepatan pembahasan review kurikulum pertama menyongsong untuk mempertahankan Akreditasi
4	Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi semestinya di jabat dosen tetap yang ada pada program studi
5	Belum dilengkapi dokumentasi, Berita acara, daftar hadir dan Notulensi penetapan VMTS, belum ada penyesuaian dan update terkait narasi Visi
6	Renstra dan Renop Prodi MTP yang terbaru belum di lengkapi dokumentasi penguat (SK, Notulensi, Berita acara)
7	Prodi belum dapat menyediakan seluruh data luaran dan capaian tridharma pada TS baik yang disajikan pada laporan kinerja maupun secara bukti tekstual pada saat audit berlangsung.
8	Pelibatan mahasiswa pada kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dosen belum disertakan bukti tertulis.
19	Belum ada mahasiswa asing karena belum ada program khusus yang memprioritaskan untuk menarik mahasiswa asing.
10	Beberapa dokumentasi yang belum terstruktur
11	SOP rekrutmen dan seleksi
12	Dosen tetap masih ada dengan Jafung Lektor
14	SOP Mengajar, Bimbingan Akademik, SOP Ujian sidang sdh ada belum terdokumen dengan baik
15	Penelitian dosen secara khusus belum ada

NO	KELEMAHAN
16	PKM dosen sudah berjalan hanya belum terdokumen

ANALISIS EKSTERNAL

NO	PELUANG
1	Kesesuaian Kurikulum
2	Nilai Keislaman yang sesuai dengan jumlah dominasi umat beragama islam di Indonesia
3	Memiliki tokoh beragama yang berpotensi
4	Pelaksanaan PKM dengan sumber daya yang memadai
6	Jumlah Dosen internasional yang memadai
7	Tingkat kepuasan lulusan yang sangat tinggi, sehingga dapat di lakukan rekomendasi
8	Basis kurikulum yang relevan dengan nasional dan internasional
9	Banyak pegawai instansi pemerintahan maupun swasta yang ingin melanjutkan studi.
10	Kerjasama dengan DUDI dan Pemerintah

NO	ANCAMAN
1	Adanya persaingan dengan kampus lain dengan biaya kuliah yang relative rendah
2	Perkembangan digitalisasi didunia Industri
3	Perkembangan Program Studi dari Perguruan Tinggi lain
4	Munculnya program studi baru yang berpotensi pada terserapnya calon mahasiswa ke program studi lain.
5	Adanya tawaran kompensasi lebih tinggi dari kampus lain
6	Cepatnya perubahan di dunia pendidikan global yang menuntut Program Studi untuk dapat mengikuti perubahan dari kebutuhan pengguna lulusan

3. Informasi tentang Kinerja dan Keefektifan SMOP :

3.1 Mahasiswa dan penerima manfaat lainnya kepuasan dan umpan balik terkait dengan peserta didik dan persyaratan penerima manfaat lainnya;

3.1.1 Survey Kepuasan Mahasiswa dalam Proses Belajar Mengajar

Pelaksanaan survey mahasiswa dalam proses belajar mengajar didapatkan hasil yang ***sangat memuaskan*** pada tahun 2022/2023 sehingga pelaksanaan proses belajar dinilai telah relevan dengan dinamika yang ada di sekolah pascasarjana Universitas Ibn Khaldun Bogor

3.1.2 Survey Kepuasan Pengguna Lulusan (DU/DI)

Pelaksanaan dalam survey pengguna lulusan dinilai sudah ***sangat baik*** pada tahun 2022/2023 sehingga sasaran output yang di capai oleh sekolah pascasarjana Universitas Ibn Khaldun Bogor dinilai tepat,

3.1.3 Survey Kepuasan Dosen

Pelaksanaan survey kepuasan dosen terhadap layanan serta penggunaan dinilai telah efektif atau ***sangat memuaskan*** pada tahun 2022/2023 karena dinilai sarana prasarana penunjang pembelajaran telah mendukung dalam pelaksanaan proses belajar mengajar ataupun penelitian dan pengabdian.

3.2 Keluhan Pelanggan

IKU	NO	IKT	TARGET	KINERJA
PENERAPAN VMTS	1	Penerapan sesuai kebijakan VMTS	5	3
	2	Nilai-nilai Keislaman	5	5
	3	Komitmen dalam menerapkan VMTS	5	5
PELAKSANAAN TATA PAMONG DAN TATA KELOLA	1	Kemudahan dalam pelayanan	5	5
	2	Tingkat Responsif	5	5
	3	Kesesuaian terhadap Standar	5	5
	4	Pelaksanaan penelitian melibatkan mahasiswa	5	3
	5	Penerapan kepemimpinan	5	5
	6	Pelaksanaan kerjasama nasional dan internasional	5	5
PROSES KEMAHASISWAAN	1	Kesesuaian penerapan pendidikan berdasarkan kurikulum nasional	5	5

IKU	NO	IKT	TARGET	KINERJA
	2	Jabatan Fungsional/Akademik DTPS	5	5
	3	Kualifikasi Akademik	5	5
	4	Jumlah Prestasi	5	3
DUKUNGAN SARANA DAN PRASARANA	1	Sarana dan prasarana yang menunjang proses belajar mengajar (seperti ruang kuliah, ruang lab, ruang/area diskusi, dan ruang perpustakaan), dan sarana pendidikan (seperti LCD, alat laboratorium, referensi, wifi media, dan perangkat pendukung pembelajaran):	5	4
	2	Penyediaan pembiayaan penelitian	5	3
	3	Jumlah sarana dan prasarana yang memadai	5	4
KESESUAIAN PENDIDIKAN	1	Kebijakan tentang Pengelolaan dan Pelaksanaan Pendidikan	5	5
	2	Kesesuaian Pembelajaran dengan RPS	5	3
	3	Sistem Pemantauan Kegiatan Pembelajaran	5	5
	4	Penilaian Proses dan Hasil Belajar		
	5	Suasana Akademik: Kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa	5	4
DUKUNGAN TERHADAP PENELITIAN	1	Dukungan terhadap penelitian	5	4
	2	Penyediaan bahan referensi terhadap penelitian	5	4
	3	Kesesuaian penelitian terhadap keislaman	5	4

3.3 Hasil Audit dan Tindak Lanjut

3.3.1 Audit Internal sudah dilaksanakan

3.3.2 Hasil Temuan ketidaksesuaian Audit adalah 4 minor

3.3.3 Ketidaksesuaian Kategori telah di lakukan tindakan korektif.

Hasil audit:

NO	IKU	KETIDAKSESUAIAN	TEMUAN	TINDAK KOREKTIF	STATUS
Gugus Penjamin Mutu					
1	Tata Pamong - tata Ketola - Kerjasama	GKM untuk DESY belum ada sampai sekarang	**Minor**	Telah dilakukan pembahasan dengan prodi dan akan mengagkat Reni Shinta Dewi sebagai GKM	Close
2	Tata Pamong - tata Ketola - Kerjasama	GKM ada Surat tugas dan SK pelaksanaan dokumen tidak dikerjakan sesuai Dokumen SPMI MPAI	**Minor**	GKM telah MPAI telah mendapat surat tugas dan dijelaska terkait Dokumen SPMI	Close
3	Tata Pamong - tata Ketola - Kerjasama	GKM Ada tapi tidak menjalankan TUPOKSI GKM DPAI, MM, MTP berdasarkan instrument kineria	**Minor**	GKM untuk DPAI, MM, dan MTP sudah di pergantian dengan GKM Baru	Close
Direktur Sekolah Pascasarjana					
1		Masih belum di perbaiki dan difinalisasikan VMTS dilingkup Pasca dinkronisasi internasionalisasi belum dilaksanakan	**Major**	Telah dilakukan Rapat Evaluasi VMTS	Close
2		Belum divalidasi dan disyahkan Renop SPs UIKA 2021-2022	**Major**	Renop telah di Validasi	Close
3		Belum divalidasi dan disyahkan Renop SPs UIKA 2021-2022	**Major**	Renop Telah di Validasi	Close
4		Belum maksimal dalam pelibatan stake holder	**Minor**	Telah mengundang dan	Close

		dalam penyusunan VMTS		menghadirkan untuk melibatkan stake holder dalam penyusunan VMTS	
Wakil Direktur Bidang Akademik Inovasi, dan Kemahasiswaan					
1	Kriteria 1 VMTS Akreditasi	Perlu menyesuaian VMTS yang selaras dengan VMTS UIKA hal ini mengacu pada Kriteria 1 VMTS Akreditasi.	**Minor**	VMTS telah diselaraskan dengan VMTS Univ	Close
2	Kriteria 2 Tata Pamong Akreditasi	Belum bisa menunjukkan Renop 21/22, 22/23, dan direncanakan untuk 23/24 hal ini mengacu pada Kriteria 2 Tata Pamong Akreditasi.	**Minor**	Renop telah tersedia dan divalidasi	Close
3	Permen ristekdikti nomor 46 tahun 2017 tentang Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus di Pergurun Tinggi	Belum bisa menunjukkan dokumen kebijakan Ak:ses disabilitas. Bentuk realisasi sudah ada misal di area parkir namun tertutup oleh pengunjung yang parkir.	**Minor**	Renop telah tersedia dan divalidasi	Close
4		Belum membuat evaluasi dokumen renstra untuk mengakomodir kebutuhan Teknologi Program Studi yang diakreditasi oleh terkait LAMEMBA.	**Minor**	Telah dilakukan evaluasi renstra dan dituangkan dalam laporan evaluasi renstra	Close

5	Kriteria 8 Pengabdian Akreditasi	Belum ada form pemantauan pengabdian pada masyarakat untuk dosen hat ini mengacu pada temuan audit sebelumnya yang Minor.	**Major**	Tersedia Form untuk pemantauan dan aktivitas PKM Dosen	Close
Wakil Direktur Bidang Sumberdaya Kerjasama, dan Dakwah					

1	6.2.1 Sasaran Mutu	Renop 2021-2022 masih dalam proses pembahasan.	**Major**	Renop telah tersedia	Close
2	6.2.1 Sasaran Mutu	Renop 2022-2023 masih belum dibahas	**Major**	Renop telah tersedia	Close
3	6.2.1 Sasaran Mutu	Sasaran Mutu untuk kerjasama dan dakwah tidak dibahas secara jelas didalam rencana strategis	**Minor**	Sasaran tertuang dalam renop sebagai implementasi	Close
Doktor Pendidikan Agama Islam					
1	Kriteria 1 Visi Misi Tujuan Strategi	Pencapaian Strategis Pencapaian Visi Ilmiah Prodi belum terdokumentasi	Major	Pencapaian telah terdokumentasi	Close
2	Kriteria 6 Pendidikan	Pedoman Kurikulum dan mekanisme penyusunan Kurilum di Internal, Buku Kurikulum perlu di SK kan dan didokumentasikan	Major	Pedoman Kurikulum telah terdokumentasikan	Close
3	Kriteria 7 Penelitian	Road map/mile stone penelitian diProdi belum disusun sesuai kompetensi kapasitas dan kesesuaian CPL	Major	Telah tersedia roadmap dan milestone	Close
4	Kriteria 8 Pengabdian	Road map /mile stone pengabdian di Prodi belum disusun disusun sesuai kompetensi kapasitas dan kesesuaian CPL	Major	Telah tersedia roadmap dan milestone	Close
Doktor Ekonomi Syariah					
1	**Sosialisasi terhadap Visi misi tujuan dan sasaran**	Mengukur indicator pemahaman visi misi mahasiswa, dosen dan tendik terhadap pelayanan program Studi DESY	Minor	Telah dilakukan Survey pemahaman	Close

2	**Tata Pamong – tata Kelola – Kerjasama**	Tata Kelola dari struktur organisasi pengadaan dosen dengan berjabfung Asisten ahli ke Lektor Kepala perlu ditindaklanjuti dan	Minor	Dilakukan pembahasan terkait pengadan dosen	Close

		diperjelas lagi			
3	**Pendidikan**	Kurikulum yang berlaku dari program DESY. Syarat yang harus dipenuhi	**Mayor**	Telah tersedia dokumen kurikulum	Close
Magister Ekonomi Syariah					
1	**Kriteria 1 VMTS Akreditasi**	Belum bisa menunjukkan instrument evaluasi pemahaman visi dan misi prodi MEsy.	Minor	Telah melakukan survey pemahaman VMTS	Close
2	**Keriteria 6 Kurikulum Akreditasi**	Dokumen Kurikulum belum memenuhi standar dari permendikbud No. 53 tahun 2023. Minimal Mencakup: a. capaian pembelajaran lulusan; b. Masa Tempuh Kurikulum; c. metode pembelajaran; d. modalitas pembelajaran; -20- jdih.kemdikbud.go.id e. syarat kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa; f. penilaian hasil belajar; g. materi pembelajaran yang harus ditempuh; dan h. tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum	Major	Telah memiliki dokumen kurikulum	Close
3	**Kriteria 2 Tata Pamong**	Pelaksanan Tupoksi SOTK pada GKM tidak dijalankan dengan maksimalkan	Minor		
Magister Teknologi Pendidikan					

1	Kriteria 2 Tata Pamong, Tata Kelola, Kepemimpinan, dan penjaminan Mutu.	Jobdesk staf akademik belum terdapat di SOP dan tertuang didalam dokumen dengan jelas tingkat UPPS.	Mayor		
2	Kriteria 6 Pendidikan	Hasil evaluasi, pemantauan, dan monitoring berkaitan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian oleh GKM.	Minor	Telah tersedia laporan pemantauan monev pembelajaran	
Magister Manajemen					
1	**Kriteria 3: Mahasiswa**	Belum ada mahasiswa asing	Minor		
2	**Kriteria 6: Pendidikan**	RPS belum ditandatangai oleh Kaprodi, Koordinator MK, danPenyusun RPS	Observasi		Close
3	**Kriteria 6: Pendidikan**	Review oleh ahli akan Dokumen Kurikulum belum dapat dibuktikan	Minor	Telah menunjukan bukti riview	Close
4	**Kriteria 6: Pendidikan**	Feedback rendah untuk survey ingkat kepuasan mahasiswa kepada dosen	Minor	Tingkat feedback telah meningkat	Close
Magister Pendidikan Agama Islam					
1	Kriteria 6 Pendidikan	Dosen tetap bukan home base Program Studi MPAI.	Minor		
2	Kriteria 6 Pendidikan	Belum terdapat Form Penilaian Kesesuaian RPS (Tugas dari GKM melaksanakan sesuai standar SPMI)	Observasi	Form telah tersedia	Close

3.4 Kecukupan sumber daya

3.4.1 Penyesuaian kemampuan SDM dalam setiap kriteria

3.4.2 Pengalokasian anggaran untuk pengembangan pascasarjana

3.4.3 Peningkatan kompetensi dosen dan pegawai di bidang digital (Webinar/E-learning/ Daring/On line/Virtual);

3.4.4 Meningkatkan dan menambah sarana dan prasarana di bidang Digital (Webinar/E-learning/ Daring/Online/Virtual);

3.4.5 Terus menerus meningkatkan kualitas sumber daya manusia baik dosen dan tenaga pendukung dengan memberikan pendidikan dan pelatihan yang berkesinambungan;

3.4.6 Meningkatkan kualifikasi dosen kejenjang Lektor Kepala dan Guru Besar;

3.4.7 Meningkatkan jumlah dosen dalam keanggotaan organisasi profesi dan memiliki sertifikat profesi;

3.4.8 Mendorong dosen untuk melakukan penelitian dan publikasi ilmiah;

3.4.9 Menyelenggarakan program pelatihan profesi dan pengembangan.

3.5 Keefektifan Tindakan yang diambil untuk Menangani Risiko dan Peluang

3.5.1 Mengintegrasikan dan menerapkan tindakan kedalam proses–proses pada SMOP, dengan :

3.5.2 Terus menerus meningkatkan kualitas sumber daya manusia baik dosen dan tenaga pendukung dengan memberikan pendidikan dan pelatihan yang berkesinambungan;

3.5.3 Membangun kerjasama dengan instansi sejenis yang lebih maju baik nasional maupun internasional guna meningkatkan mutu pengelolaan dan pembelajaran;

3.5.4 Meningkatkan peran dan kompetensi setiap komponen dalam tugas dan fungsinya melalui program pelatihan sesuai dengan tugas dan fungsinya sehingga pelaksanaan pengelolaan dan pembelajaran program studi dapat lebih efektif dan terukur;

3.5.5 Mengevaluasi efektifitas dari Tindakan yang dibuat terhadap identifikasi resiko, semua tindakan yang dibuat sudah menyelesaikan resiko – resiko yang ada di masin-masing unit secara keseluruhan.

B. LAMPIRAN-LAMPIRAN

B.1 Undangan Rapat Tinjauan Manajemen

GUGUS PENJAMINAN MUTU
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR

Nomor : 12.2.1/GPM/F3/2023 Bogor, 17 Oktober 2023 M
Lampiran : 1 (satu) berkas 2 Rabiul Akhir 1445 H
Perihal : **Permohonan Pelaksanaan Evaluasi**

Kepada Yth.
1. **Direktur Sekolah Pascasarjana**
2. **Wakil Direktur Sekolah Pascasarjana**
3. **Program Studi Sekolah Pascasarjana**
4. **Kepala Bagian Tata Usaha Sekolah Pascasarjana**

di
Sekolah Pascasarjana UIKA Bogor

Bissmillahirrahmaanirrahiim
Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, bimbingan dan ridha-Nya kepada kita semua dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Aamin.

Sehubung telah dilaksanakannya Audit Mutu Internal maka dibutuhkan koordinasi serta pelaksanaan tinjauan manajemen, adapun pelaksananya akan dilakukan pada :

Hari/Tanggal : Senin, 23 Oktober 2023
Pukul : 09:00 WIB – Selesai
Ruangan : Ruangan Sidang Sekolah Pascasarjana

Demikian permohonan surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.

Ketua Gugus Penjaminan Mutu,

Dr. Renea Shinta Aminda, S.E., M.M.
NIK. 410 100 625

Tembusan:
1. Direktur SPs (laporan)
2. Wakil Direktur
3. Kabag TU
4. Arsip

B.2 Daftar Hadir Rapat Tinjauan Manajemen

DAFTAR HADIR

Tanggal Pelaksanaan : Senin, 25 September 2023

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. KH. Didin Hafidhuddin, M.S	Direktur Sekolah Pascasarjana UIKA Bogor	
2	H. Hendri Tanjung, Ph.D	Wakil Direktur Bidang Akademik Inovasi dan Kemahasiswaan	
3	Dr. H. Ibdalsyah, M.A	Wakil Direktur Bidang Sumberdaya, Kerjasama dan Dakwah	
4	H. Adian Husaini, M.Si., Ph.D	Ka. Prodi Doktor Pendidikan Agama Islam SPs UIKA	
5	Dr. H. Ir. Budi Handrianto, M.Pd.I	Sek. Prodi Doktor Pendidikan Agama Islam SPs UIKA	
6	Dr. H. Abas Mansur Tamam, Lc., M.A	Ka. Prodi Magister Pendidikan Agama Islam SPs UIKA	
7	Dr. Hj. Imas Kania Rahman, M.Pd	Sek. Prodi Maguster Pendidikan Agama Islam SPs UIKA	
8	Prof. Dr. H. Jaih Mubarok, S.E., M.H., M.Ag	Ka. Prodi Doktor Ekonomi Syaria'ah SPs UIKA	
9	Dr. Hj. Qurroh Ayuniyyah, S.E., M.Ec	Sek. Prodi Doktor Ekonomi Syari'ah SPs UIKA	
10	Dr. Ir. Trisiladi Supriyanto, M.Si	Ka. Prodi Magister Ekonomi Syaria'ah SPs UIKA	
11	Abrista Devy, M.E.I	Sek. Prodi Magister Ekonomi Syaria'ah SPs UIKA	
12	Prof. Dr. Hj. Indupurnahayu, MM., Ak., C.A	Ka. Prodi Magister Manajemen SPs UIKA	
13	Dr. Awang Darmawan Putra, S.Sos.I., M.M.	Sek. Prodi Magister Manajemen SPs UIKA	
14	Dr. H. Zainal Abidin Arif, M.Sc	Ka. Prodi Magister Teknologi Pendidikan SPs UIKA	
15	*Dr. Rudi Hartono, M.Pd*	Sek. Prodi Magister Teknologi Pendidikan SPs UIKA	
16	Dr. Renea Shinta Aminda, S.E., M.M	Ketua Gugus Penjaminan Mutu SPs UIKA	
17	Dr. Syaiful, S.T., M.T	Auditor KPMA UIKA Bogor	
18	Yuggo Afrianto, S.T.,M.Kom	Auditor KPMA UIKA Bogor	
19	Dr. Ir. Amir Tengku Ramly, M.Si	Kepala UPT Jurnal Sekolah Pascasarjana UIKA Bogor	
20	Dr. Nesia Andriana, M.Pd.I	Gugus Kendali Mutu Program Magister Pendidikan Agama Islam	
21	Dr. H. Ahmad Juwaini, S.E., M.M	Gugus Kendali Mutu Program Magister Manajemen	
22	Dr. Syarifuddin, M.Pd	Gugus Kendali Mutu Program Magister Teknologi Pendidikan	
23	Dr. Hari Susanto, Lc., M.A	Gugus Kendali Mutu Magsiter Eknomi Syariah	
24	Nuzul Hadi Djamaran, S.H	Kepala Bagian Tata Usaha SPs UIKA Bogor	
25	Akhmad Mukhsinuddin, S.H.I., M.E.I	Kepala Sub. Bagian Akademik SPs UIKA Bogor	
26	Hendri Walika, S.Pd., M.Pd.	Kepala Sub. Bagian AUFKP SPs UIKA Bogor	
27	Ali Maksum, S.Pd	Kepala Sub. Bagian Perpustakaan SPs UIKA Bogor	
28	Bambang Karyadi, S.T., M.Pd	Kepala Laboratorium SPs UIKA Bogor	
29	Dr. Muchamad Ridho Hidayat, M.E.I	Pustakawan SPs UIKA	

Direktur,

Prof. Dr. KH. Didin Hafidhuddin, M.S

NIK. 410 100 703

B.3 Foto Kegiatan







