Gugus Penjaminan Mutu

Laporan

Rapat Tinjauan Manajemen

2025



UNIVERSITAS IBN KHALDUN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
BOGOR

Sekolah Pascasarjana UIKA

HALAMAN PENGESAHAN

Tanggal	**:**	**27 November 2025**
Diajukan Oleh	**:**	**Bidang Monitoring dan Evaluasi**
Dikendalikan Oleh	**:**	**Ketua Gugus Penjamin Mutu** **Dr. Widyasari, M.Pd.** **NIK. 410 100 728**
Disetujui Oleh	**:**	**Direktur Sekolah Pascasarjana** UNIVERSITAS IBN KHALDUN SEKOLAH PASCASARJANA **H. Hendri Tanjung, Ph.D.** **NIK. 410 100 238**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Penjaminan mutu pada tingkat Unit Pengelola Program Studi (UPPS) merupakan bagian penting dalam menjaga kualitas penyelenggaraan pendidikan pada setiap program studi yang berada di bawah naungan Sekolah Pascasarjana. Sebagai bagian integral dari sistem penjaminan mutu internal di lingkungan UIKA Bogor, UPPS memiliki tanggung jawab untuk memastikan seluruh proses akademik, tata kelola, dan layanan pendidikan berjalan sesuai standar yang telah ditetapkan.

Salah satu instrumen utama dalam menjaga keberlanjutan mutu tersebut adalah pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen di Sekolah Pascasarjana. Rapat Tinjauan Manajemen pada dasarnya bertujuan untuk meninjau hasil implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal pada masing-masing program studi dalam kurun waktu tertentu, serta menyajikan evaluasi kinerja kepada pimpinan Sekolah Pascasarjana. Rapat Tinjauan Manajemen menjadi langkah strategis dalam menetapkan prioritas perbaikan (improvement) pada lingkup program studi berdasarkan temuan audit, evaluasi diri, dan berbagai masukan dari pemangku kepentingan.

Pembahasan dalam Rapat Tinjauan Manajemen Sekolah Pascasarjana disusun dengan mempertimbangkan aspek relevan pada setiap program studi, sehingga menghasilkan kesepakatan mengenai langkah-langkah perbaikan yang harus ditempuh secara terarah dan terukur. Laporan RTM ini menjadi bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan siklus penjaminan mutu yang berkelanjutan pada tingkat Sekolah Pascasarjana.

laporan RTM tahun 2025 ini semoga dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai capaian, tantangan, serta rekomendasi pengembangan mutu pada program studi, sehingga dapat menjadi dasar perbaikan berkelanjutan pada tahun-tahun berikutnya. Semoga laporan ini memberi manfaat bagi seluruh pihak yang berkepentingan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

RINGKASAN EKSEKUTIF

Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2025 di Sekolah Pascasarjana UIKA Bogor mencatat **3 temuan mayor**, **23 temuan minor**, dan **7 temuan observasi**. Temuan mayor menunjukkan adanya aspek yang membutuhkan perbaikan segera, sedangkan temuan minor dan observasi mengarah pada area yang perlu peningkatan konsistensi terhadap standar mutu yang berlaku.

Secara umum, hasil AMI 2025 menggambarkan bahwa implementasi SPMI telah berjalan, namun masih memerlukan penguatan terutama pada aspek dokumentasi, ketepatan prosedur, dan pemenuhan standar akademik di beberapa unit. Seluruh temuan telah dibahas dalam RTM dan disertai rencana tindak lanjut oleh masing-masing auditee.

Pelaksanaan tindak lanjut temuan tersebut diharapkan meningkatkan efektivitas sistem penjaminan mutu serta memperkuat tata kelola, layanan akademik, dan kinerja unit di lingkungan Sekolah Pascasarjana UIKA Bogor.

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

Singkatan	Keterangan
AMI	Audit Mutu Internal
KPMA	Kantor Penjaminan Mutu dan Audit Internal
GPM	Gugus Penjaminan Mutu
GKM	Gugus Kendali Mutu
UPPS	Unit Pelaksana Lingkungan
UIKA	Universitas Ibn Khaldun Bogor
PPEPP	Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan
SN Dikti	Standar Nasional Pendidikan Tinggi
SOP	Standard Operation Procedure
SPM Dikti	Sistem Penjaminan Pendidikan Tinggi
SPMI	Sistem Penjaminan Mutu Internal
LHA	Laporan Hasil AUdit
LAMEMBA	Lembaga Akreditasi Mandiri Ekonomi Manajemen Bisnis dan Akuntansi
LAMDIK	Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan
LAMSPAK	Lembaga Akreditasi Mandiri Sosial Politik Administrasi dan Komunikasi
SPS UIKA	Sekolah Pascasarjana Universitas Ibn Khaldun Bogor
RTM	Rapat Tinjauan Manajemen

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN 1
KATA PENGANTAR 3
RINGKASAN EKSEKUTIF 4
DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH 5
DAFTAR ISI 6
DAFTAR TABEL 7
DAFTAR GAMBAR 8
1. 9
1.1 9
1.2 10
1.3 10
1.4 10
2. 12
2.1 12
2.2 12
2.3 12
2.4 12
3. 13
3.1 13
3.2 13
3.3 17
3.4 27
3.5 27
3.6 30
3.7 32
4. 38
4.1 38
5. 39

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rincian Temuan AMI September 2024 14

Tabel 2. Hasil Tindak Lanjut AMI 2024 15

Tabel 3.Temuan Direktur dan Wakil Direktur 18

Tabel 4. Temuan Prodi Doktor Ekonomi Syariah 19

Tabel 5. Temuan Prodi Doktor Pendidikan Agama Islam 19

Tabel 6. Temuan Prodi Magister Pendidikan Agama Islam 20

Tabel 7. Temuan Prodi Magister Ekonomi Syariah 21

Tabel 8. Temuan Prodi Magister Manajemen 21

Tabel 9. Temuan Prodi Magister Teknologi Pendidikan 22

Tabel 10. Temuan Prodi Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam 23

Tabel 11. Temuan Unit Laboratorium 23

Tabel 12. Temuan UPT Jurnal 24

Tabel 13. Temuan Unit Perpustakaan 24

Tabel 14. Temuan Unit Gugus Penjamin Mutu 25

Tabel 15. Temuan Unit Pusat Studi Sains Sekolah Pascasarjana 25

Tabel 16. Masa Tunggu mendapat pekerjaan dari lulusan terlacak 27

Tabel 17. Masa Tunggu mendapat pekerjaan dari lulusan terlacak 27

Tabel 18. Kesesuaian Bidang Kerja dari Lulusan (Jumlah mahasiswa) 28

Tabel 19. Rekomendasi untuk peningkatan 31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil AMI September 2024 13

Gambar 2. Jumlah Lulusan Terlacak **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. Kesesuaian Bidang Kerja **Error! Bookmark not defined.**

1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pelaksanaan penjaminan mutu di Sekolah Pascasarjana Universitas Ibn Khaldun (UIKA) Bogor dilaksanakan secara terintegrasi dengan sistem universitas guna memberikan kepastian layanan pendidikan pascasarjana yang berkualitas serta menjamin tercapainya Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti). Landasan hukum kegiatan ini mengacu pada Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, khususnya Pasal 52 dan 54, yang mendefinisikan penjaminan mutu sebagai aktivitas sistemik, terencana, dan berkelanjutan. Dalam implementasinya, Sekolah Pascasarjana UIKA berkomitmen memenuhi standar yang ditetapkan universitas yang melampaui SN Dikti. Seiring dengan dinamika regulasi, tata kelola mutu ini juga diselaraskan dengan ketentuan terbaru, yaitu Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 39 Tahun 2025, yang memperbarui ketentuan sebelumnya dalam Permendikbud Ristek Nomor 53 Tahun 2023, guna memastikan relevansi dan adaptabilitas pendidikan pascasarjana terhadap tujuan pendidikan nasional.

Keberlangsungan mutu pendidikan di tingkat pascasarjana menuntut adanya konsistensi dalam penerapan siklus Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang mencakup Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan standar (PPEPP). Dalam siklus ini, Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) di tingkat Sekolah Pascasarjana memegang peranan strategis sebagai forum evaluasi, yang dilaksanakan selaras dengan agenda mutu Universitas Ibn Khaldun Bogor. RTM berfungsi sebagai mekanisme responsif untuk menindaklanjuti hasil Audit Mutu Internal (AMI) yang spesifik pada program studi magister dan doktor. Forum ini menjadi wadah krusial bagi pengelola Sekolah Pascasarjana dan Ketua Program Studi untuk membahas area-area yang belum memenuhi standar secara serius, sehingga langkah-langkah taktis dan strategis dapat segera dirumuskan untuk mengembalikan atau meningkatkan performa unit kerja sesuai standar universitas.

Sebagai bagian dari siklus evaluasi, RTM dilaksanakan secara periodik di bawah arahan Direktur Sekolah Pascasarjana untuk meninjau efektivitas sistem manajemen mutu dan kinerja pelayanan akademik maupun non-akademik. Fokus utama pertemuan ini adalah memverifikasi penyelesaian tindak lanjut atas temuan AMI, memastikan bahwa akar masalah di lingkungan Sekolah Pascasarjana telah tertangani, serta menjamin sistem berjalan secara efisien sesuai arahan Universitas. Lebih dari sekadar evaluasi, RTM bertujuan untuk menghasilkan keputusan strategis terkait usulan revisi kebijakan mutu, pembaruan standar, maupun penyesuaian sasaran mutu kepada pihak universitas. Hal ini memastikan bahwa Sekolah Pascasarjana UIKA Bogor tidak hanya sekadar patuh pada aturan, tetapi terus bergerak melakukan peningkatan kualitas berkelanjutan (*continuous improvement*) yang relevan dengan kebutuhan pemangku kepentingan dan regulasi terbaru.

1.2 Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022;
6. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Yayasan Pendidikan Islam Ibn Khaldun Bogor Nomor 03/PRT/PENGYPIKA 2018 tentang Statuta Universitas Ibn Khaldun Bogor;
8. Peraturan Pengurus Yayasan Pendidikan Islam Ibn Khaldun Bogor Nomor 01/PRT/PENG-YPIKA/2019 tentang Statuta Universitas Ibn Khaldun Bogor (UIKA Bogor);
9. Peraturan Pengurus Yayasan Pendidikan Islam Ibn Khaldun Bogor Nomor 03/PRT/PENG-YPIKA/2019 tentang Statuta Universitas Ibn Khaldun Bogor (UIKA Bogor);
10. Peraturan Rektor tentang Peraturan Akademik UIKA tahun 2020.;
11. Pasal 58 SK Yayasan Pendidikan Ibn Khaldun Nomor 01/PRT/PENGYPIKA/2021 STATUTA UIKA tentang struktur organisasi KPMA;
12. Keputusan Pengurus YPIKA Nomor 65/KPTS/PENG-YPIKA/2021 tanggal 14 Oktober 2021 tentang Pengangkatan Kepala Kantor Penjaminan Mutu Universitas Ibn Khaldun Bogor;
13. Peraturan Pengurus Yayasan Pendidikan Islam Ibn Khaldun Bogor Nomor 01/PRT/PENG-YPIKA/2021 tentang Perubahan Peraturan Yayasan Pendidikan Islam Ibn Khaldun Bogor Nomor 03/PRT/PENG-YPIKA/2019 tentang Statuta Universitas Ibn Khaldun Bogor (UIKA Bogor).

1.3 Tujuan

1. Evaluasi Hasil Audit & Umpan Balik Menganalisis temuan Audit Mutu Internal (AMI) serta masukan pemangku kepentingan untuk merumuskan tindak lanjut perbaikan kinerja Program Studi.
2. Pengendalian Implementasi Mutu Memastikan seluruh proses akademik dan non-akademik di Sekolah Pascasarjana berjalan patuh terhadap standar mutu Universitas Ibn Khaldun.
3. Peningkatan Standar Berkelanjutan Merumuskan strategi peningkatan standar mutu pendidikan pascasarjana agar mampu melampaui Standar Nasional (SN-Dikti) dan berdaya saing.
4. Optimalisasi Sumber Daya Meninjau kecukupan dan efektivitas sumber daya (SDM, sarana, prasarana) dalam mendukung ketercapaian sasaran mutu Sekolah Pascasarjana.

1.4 Ruang Lingkup

Ruang lingkup materi RTM Sekolah Pascasarjana difokuskan pada analisis strategis data hasil Audit Mutu Internal (AMI) pada Program Studi Magister dan Doktor, serta isu-isu aktual yang relevan. Adapun poin pembahasan dirangkum sebagai berikut:

1. Status Tindak Lanjut RTM 2024: Reviu efektivitas penyelesaian keputusan dan tindakan korektif yang telah ditetapkan pada RTM tahun sebelumnya.

2 Analisis Temuan AMI 2025: Pembahasan komprehensif atas temuan audit mutu pada unit pengelola dan program studi di lingkungan Sekolah Pascasarjana.
3 Umpan Balik Stakeholder Pascasarjana: Evaluasi kepuasan mahasiswa (EDOM T.A. 2024/2025), pengguna lulusan, dan hasil Tracer Study alumni Magister/Doktor tahun 2025.
4 Capaian Kinerja Akademik & SDM: Evaluasi kinerja proses, Laporan BKD Dosen Pascasarjana, dan ketercapaian Perjanjian Kinerja (Perkin) Unit.
5 Monev Renstra Pascasarjana: Status tindakan koreksi berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi ketercapaian indikator Rencana Strategis (Renstra) Sekolah Pascasarjana.
6 Adaptasi Perubahan Kebijakan Mutu: Penyesuaian sistem terhadap regulasi baru (Permendikti Saintek No. 39 Tahun 2025) dan instrumen akreditasi LAM yang berdampak pada dokumen SPMI.
7 Rekomendasi Peningkatan Daya Saing: Perumusan strategi perbaikan tata kelola, pengembangan riset, dan kerjasama internasional untuk mempertahankan predikat Unggul.
8 Sinkronisasi Program Kerja 2025: Penyelarasan prioritas program kerja tahun berjalan dengan rekomendasi hasil audit.
9 Legalisasi Keputusan RTM 2025: Penandatanganan berita acara dan rekomendasi strategis hasil RTM tahun 2025

2. PELAKSANAAN KEGIATAN

2.1 Waktu dan Tempat Pelaksanaan Kegiatan

Rapat Tinjauan Manajemen Sekolah Pascasarjana UIKA dilaksanakan pada Hari Jum’at 14 November 2025 pukul 14.00 hingga 15.45 WIB dan bertempat di Aula Serbaguna Sekolah Pascasarjana UIKA.

2.2 Peserta Kegiatan

Anggota peserta Rapat Tinjauan Manajemen di Sekolah Pascasarjana UIKA terdiri dari structural pimpinan dari Direktur dan Wakil DIrektur, pimpinan Program Studi yaitu Ketua dan Sekretaris, Kepala Unit, dan Staf yang secara keseluruhan peserta Rapat Tinjauan Manajemen berjumlah 28 peserta.

2.3 Agenda Kegiatan

Agenda Rapat Tinjauan Manajemen di Sekolah Pascasarjana UIKA tahun 2025 adalah sebagai berikut:

1. Tinjauan Status Tindak Lanjut RTM Sebelumnya Membahas status penyelesaian dan efektivitas tindak lanjut dari keputusan RTM Tahun 2024.
2. Pembahasan Temuan Audit Mutu Internal (AMI) Menganalisis hasil dan temuan Audit Mutu Internal (AMI) Siklus Tahun 2025 di lingkungan Sekolah Pascasarjana.
3. Evaluasi Umpan Balik Pemangku Kepentingan (Stakeholders) Membahas hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) Tahun Akademik 2024/2025 dan laporan hasil Tracer Study alumni tahun 2025.
4. Perumusan Rekomendasi Peningkatan Mutu Menyusun rekomendasi strategis untuk perbaikan tata kelola, pengembangan institusi, perluasan kerjasama, dan peningkatan capaian Tridharma Perguruan Tinggi.

2.4 Biaya

Seluruh biaya operasional pelaksanaan kegiatan ini ditanggung sepenuhnya pada alokasi anggaran Sekolah Pascasarjana Universitas Ibn Khaldun Bogor.

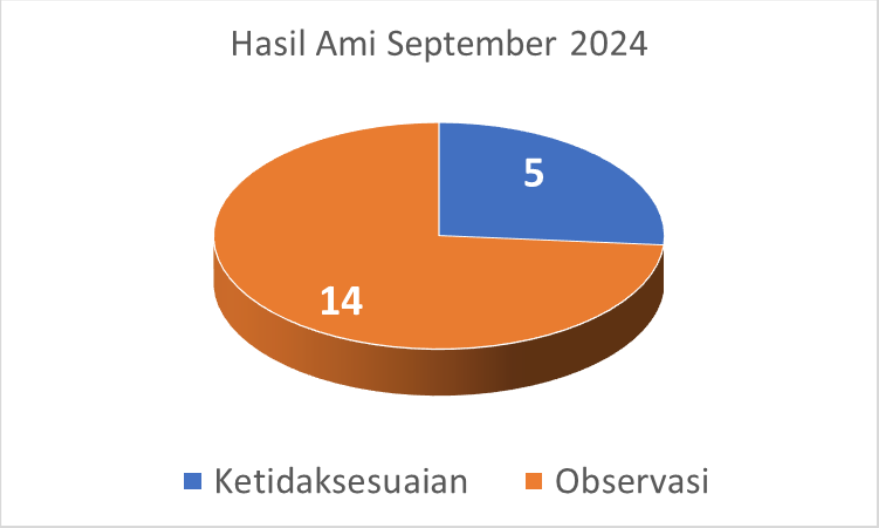
3. HASIL EVALUASI KEGIATAN

3.1 Orientasi Arah Pengembangan

Orientasi pengembangan kelembagaan serta arah kebijakan program Sekolah Pascasarjana UIKA Bogor tahun 2025 disampaikan secara resmi oleh Direktur. Dalam pengarahannya, ditekankan bahwa setiap unit kerja diharuskan mulai melangkah pada program internasional, target tidak hanya unggul tetapi sesuai dengan visi misi yaitu menjadi Sekolah Pascasarjana yang memiliki daya saing global. Maka dosen dan tenaga kependidikan harus menguasai Bahasa inggris, pembukaan program internasional membutuhkan komunikasi internasional pula. Sekolah pasca mulai mengarah kepada internasionalisasi, maka aka ada program kelas Bahasa untuk tenaga kependidikan dan dosen sebagai upaya mempersiapkan daya saing global. Kemudian menyusun rencana kerja dan inovasi yang bersifat terukur, efektif, dan efisien guna mendukung percepatan pengembangan institusi. Selanjutnya, diinstruksikan agar posisi setiap unit kerja terintegrasi dalam satu kesatuan sistem yang sinergis. Setiap unit diharapkan mampu melaksanakan tugas dan fungsinya secara optimal sesuai kapasitas masing-masing dalam mekanisme kerja tim, demi memastikan tercapainya target kinerja yang telah ditetapkan, hal ini guna mendukung Sekolah Pascasarjana unggul yang memiliki daya saing global.

3.2 Tindak lanjut Hasil RTM (Tahun 2024)

Tindak lanjut hasil RTM 2024 dalam bentuk status tindak lanjut hasil RTM tahun 2024. Adapun hasil status tindak lanjut hasil RTM tahun 2024 sebagai berikut:



Gambar 1. Hasil AMI September 2024

Jumlah temuan AMI pada bulan September tahun 2024 sebanyak 14 ketidaksesuaian dan 5 observasi, semua temuan sudah dilakukan rapat tinjauan manajemen sehingga temuan tersebut juga sudah dilakukan tindak lanjut dan bukti keterlaksanaan tindak lanjutnya. Temuan tersebut dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1. Rincian Temuan AMI September 2024

No	Unit/Bidang/AUDITEE	Jenis Temuan				Status temuan
		MAYOR	MINOR	OBSERVASI	POSITIF	
1	Direktur Sekolah Pascasarjana	0	0	0	13	-
2	Wakil Direktur Bidang Akademik, Inovasi, dan Kemahasiswaan	0	1	3	7	*Close*
3	Wakil Direktur Bidang Sumberdaya, Kerjasama dan Dakwah	0	0	1	6	*Close*
4	Doktor Pendidikan Agama Islam	0	0	0	8	-
5	Magister Ekonomi Syari'ah	0	0	2	6	*Close*
6	Magister Manajemen	0	0	4	7	*Close*
7	Magister Pendidikan Agama Islam	0	0	0	8	-
8	UPT *Journal*	0	0	0	4	-
9	Magister Komunikasi Penyiaran Islam	0	0	0	4	-
10	Doktor Ekonomi Syari'ah	0	0	1	4	*Close*
11	Magister Teknologi Pendidikan	0	0	2	8	*Close*
12	Gugus Penjamin Mutu Sekolah Pascasarjana	0	3	1	6	*Close*
13	Perpustakaan	0	1	0	3	*Close*
14	Unit Lab Komputer	0	0	0	2	-
	JUMLAH TEMUAN	0	5	14	86	

Tabel tersebut menunjukkan rekapitulasi jenis temuan hasil audit di lingkungan Sekolah Pascasarjana. Secara keseluruhan tidak terdapat temuan **Mayor**, sedangkan temuan **Minor** berjumlah 5 dan **Observasi** sebanyak 14. Selain itu, terdapat **86 temuan positif** yang menandakan

banyak aspek telah berjalan baik. Sebagian besar unit telah menyelesaikan tindak lanjut temuan (berstatus *Close*), khususnya pada unit Wakil Direktur, beberapa program studi, dan Perpustakaan. Beberapa unit lainnya tidak memiliki temuan atau masih belum memerlukan status penutupan karena hanya memiliki temuan positif. Secara umum, hasil audit menunjukkan kinerja yang cukup baik dengan temuan yang dapat ditindaklanjuti secara proporsional.

Tabel 2. Hasil Tindak Lanjut AMI 2024

NO	IKU	KETIDAKSESUAIAN	KATEGORI TEMUAN	TINDAK KOREKTIF	STATUS
Wakil Direktur Bidang Akademik, Inovasi, dan Kemahasiswaan (Wadir 1)					
1	**Kriteria 6**	Sudah ada pelatihan OBE utk prodi, di Doktor ESY, MTP	**Observasi**	Sudah terlaksana	***Close***
2	**Kriteria 6**	Laporan pembimbingan Tesis dan Disertasi di monitor dan di kontrol secara rutin dan di evaluasi harus ada rekapitulasi (google form) laporan rutin ke bidang akademik (wadir melakukan rapat evaluasi dg prodi)	**Observasi**	Form untuk pemantauan rekap sudah tersedia	***Close***
3	**Mutu**	Renstra Pasca terbaru 2024/2028 harus disiapkan dari sekarang, mengikuti Renstra Universitas terbaru 2024/2028 (penyeragaman)	**Observasi**	Dirumuskan dan di SK kan tim perumus Renstra pada akhir tahun	***Close***
4	Mutu	Renop 2024 dst belum ada	**Minor**	Sudah membuat dokumen Renop SPS yang terbaru	***Close***
Wakil Direktur Bidang Sumberdaya Kerjasama, dan Dakwah (Wadir 2)					
1	**Kriteria 1**	Melaksanakan PTK, RTM untuk mengClosed Sasaran mutu masih belum ada evaluasi	**Observasi**	Sudah dilaksanakan RTM dan close sasaran Mutu	***Close***
Gugus Penjamin Mutu					
1	**Tata Pamong tata Kelola kerjasama**	Ketua GPM mengundurkan diri dan belum ada penggantinya	Minor	Sudah mengajukan permohonan untuk ketua GPM	***Close***
2	**Kriteria 2**	Hasil rapat perencanaan akreditasi tidak ada berkas2 bukti	Minor	Sudah dilengkapi dalam berkas prodi yang di	***Close***

				akreditasi	
3	**Kriteria 1 VMTS**	Perlu penyesuain visi misi dengan visi misi Pascasarjana	Minor	Telah diselaraskan	***Close***
4	**Kriteria 2**	Melibatkan tim GKM dalam pertemuan GPM	**Observasi**	GPM melibatkan GKM dalam aktivitas penjaminan mutu dan akreditasi	***Close***
Doktor Ekonomi Syariah					
1	**6.2.1**	belum ditetapkan Sasaran Mutu	**Observasi**	Akan dilakukan rapat bersama pembahasan sasaran mutu	***Close***
Magister Pendidikan Agama Islam					
Magister Manajemen					
1	**Kriteria 2**	Membuat Renop tingkat prodi. Rencana operasional (Renop) yang memuat sasaran mutu Prodi, sejalan dengan Renstra dan Renop Sekolah Pascasarjana UIKA Bogor	**Observasi**	Belum terdapat aturan atau mekanisme terkait mahasiswa asing	***Close***
2	**Kriteria 6**	CPL MM disesuaikan dg aturan yang baru.Kurikulum belum dimutakhirkan sesuai dengan Permendikbud Nomor 53 tahun 2023	**Observasi**	CPL dalam penyusunan mengacu kepada permen 53 th 2023	***Close***
3	**Kriteria 9**	Perlu peningkatan 75% PKM dan penelitian	**Observasi**	Telah dilakukan sosialisasi untuk peningkatan penelitian dan pkm	***Close***
4		Laporan Survey kepuasan Rutin akhir semester	**Observasi**	Tersedia Form sebagai pengukuran kepuasan	***Close***
Magister Ekonomi Syariah					
1	**Keriteria 6 Kurikulum**	Pengesahan kurikulum	**Observasi**	Telah dilakukan pengesahan pada kurikulum	***Close***

2	**Keriteria 6 Kurikulum Akreditasi**	tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum	**Observasi**	Telah memiliki mekanisme penerimaan mahasiswa baru	***Close***
Magister Teknologi Pendidikan					
1	**Kriteria 6**	Perlu melakukan pemutakhiran kurikulum menyesuaikan aturan baru dan hasil kesepakatan Kurikulum Nasional S2 TP hasil APS-TP	**Observasi**	Prodi sedang merumuskan pemutakhiran kurikulum yang baru	***Close***
2	**Kriteria 9**	Kaji ulang mengenai rambu-rambu aturan tugas akhir tidak harus tesis untuk implementasi	**Observasi**	Dilakukan rapat pimpinan untuk menindaklanjuti terkait output tugas akhir yang disepakati	***Close***
Perpustakaan					
1	**Kriteria 7**	Jurnal dan karya ilmiah berbasis digital belum ada	Minor	Berkorespondensi dengan pimpinan Sekolah Pascasarjana maupun Universitas terkait dengan Jurnal dan karya ilmiah berbasis digital	***Close***

3.3 Hasil AMI Oktober 2025

Rekap hasil temuan audit mutu internal Sekolah Pascasarjana tahun 2025

Direktur dan Wakil Direktur

Tabel 3.Temuan Direktur dan Wakil Direktur

NO	REFERENSI	KETIDAKSESUAIAN	KATEGORI TEMUAN	TINDAKAN KOREKTIF
1	Standar 1.3	Pascasarjana memiliki VMTS namun belum dilakukan sosialisasi melalui 5	Minor	

		aspek kepada pemangku kepentingan dan pengukuran pemahaman serta tindak lanjut hasil sosialisasi VMTS tidak terdokumentasi sehingga tidak sesuai dengan standar mutu.		137/PM.10/KPMA/2025
2	Standar 2.1	Belum ada wakil direktur bidang akademik, inovasi, dan kemahasiswaan.	Observasi	138/PM.10/KPMA/2025
3	Standar 2.1	Ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan masih PLT.	Observasi	139/PM.10/KPMA/2025
4	Standar 1.4	Sosialisasi pasif VMTS belum di-*update* baik di Gedung SPs maupun website.	Observasi	140/PM.10/KPMA/2025
5		*Roadmap* penelitian di level SPs yang ada belum mencakup Prodi MKPI dan belum terupdate (baru tahun 2023).	Minor	141/PM.10/KPMA/2025
6		Belum ada panduan akademik level SPs misalnya tugas akhir non-tesis dan non-disertasi.	Observasi	142/PM.10/KPMA/2025
7		Belum ada regulasi yang membahas tentang dukungan SPs untuk jabatan fungsional dosen maupun penelitian-publikasi.	Minor	143/PM.10/KPMA/2025
8	Matriks penilaian UPPS LAMDIK 27	UPPS sudah memiliki fasilitas yang mendukung pemenuhan K3L, namun belum ada sosialisasi/edukasi, pelaksanaan penilaian dan audit K3L sehingga tidak sesuai dengan standar mutu.	Minor	144/PM.10/KPMA/2025

Hasil Audit Mutu Internal Doktor Ekonomi Syariah

Tabel 4. Temuan Prodi Doktor Ekonomi Syariah

NO	REFERENSI	KETIDAKSESUAIAN	KATEGORI TEMUAN	TINDAKAN KOREKTIF
1		*Roadmap* penelitian belum ditemukan	Minor	158/PM.10/KPMA/2025
2		Masih ditemukan dosen Prodi lain menjadi Struktural DESy	Observasi	159/PM.10/KPMA/2025

Hasil Audit Mutu Internal Doktor Pendidikan Agama Islam

Tabel 5. Temuan Prodi Doktor Pendidikan Agama Islam

NO	REFERENSI	KETIDAKSESUAIAN	KATEGORI TEMUAN	TINDAKAN KOREKTIF
1	Standar 5.1 Lamdik 39	Lulusan PS DPAI memiliki rata-rata masa studi 4,54 tahun sehingga tidak sesuai dengan standar mutu rata-rata masa studi 2,5 – 3,5 tahun.	Minor	151/PM.10/KPMA/2025
2	Standar 1.4 Lamdik 1	PS DPAI memiliki dokumen visi keilmuan yang ditetapkan melalui SK dengan melibatkan stakeholder internal dan pakar, namun tidak ditemukan bukti keterlibatan eksternal (mitra dan pengguna lulusan), sehingga tidak sesuai dengan standar mutu.	Minor	152/PM.10/KPMA/2025
3	Standar 1.4 Lamdik 2	PS DPAI melakukan sosialisasi VMTS kepada pemangku kepentingan, namun tidak dilakukan secara periodik tiap tahun (terakhir tahun 2023) dan tidak terdapat bukti pengukuran, analisa,	Mayor	153/PM.10/KPMA/2025

NO	REFERENSI	KETIDAKSESUAIAN	KATEGORI TEMUAN	TINDAKAN KOREKTIF
		laporan pemahaman VMTS serta tindak lanjut.		
4	Standar 7.4 Lamdik 45	PS DPAI sudah melakukan evaluasi pembelajaran dalam bentuk survey dan edom namun belum dianalisis dan dirumuskan rencana tindak lanjut sehingga tidak sesuai dengan standar mutu.	Minor	154/PM.10/KPMA/2025

Hasil Audit Mutu Internal Magister Pendidikan Agama Islam

Tabel 6. Temuan Prodi Magister Pendidikan Agama Islam

NO	REFERENSI	KETIDAKSESUAIAN	KATEGORI TEMUAN	TINDAKAN KOREKTIF
1		Dosen struktural masih dari luar dosen *Homebase*	Minor	161/PM.10/KPMA/2025

Hasil Audit Mutu Internal Magister Ekonomi Syariah

Tabel 7. Temuan Prodi Magister Ekonomi Syariah

NO	REFERENSI	KETIDAKSESUAIAN	KATEGORI TEMUAN	TINDAKAN KOREKTIF
1		Implementasi Perubahan Visi-Misi di ruangan Prodi MESy belum ada	Observasi	163/PM.10/KPMA/2025
2		Laporan PKM untuk nasional belum ada	Minor	164/PM.10/KPMA/2025

Hasil Audit Mutu Internal Magister Manajemen

Tabel 8. Temuan Prodi Magister Manajemen

NO	REFERENSI	KETIDAKSESUAIAN	KATEGORI TEMUAN	TINDAKAN KOREKTIF
1		Pembuatan RPS belum semua berbasis OBE karena menunggu sosialisasi CPL dari Pascasarjana	Minor	169/PM.10/KPMA/2025
2		Monev baru dilaksanakan dalam bentuk uji petik, karena hibah internal dari pasca belum ada kepastian	Minor	170/PM.10/KPMA/2025

Hasil Audit Mutu Internal Magister Teknologi Pendidikan

Tabel 9. Temuan Prodi Magister Teknologi Pendidikan

NO	REFERENSI	KETIDAKSESUAIAN	KATEGORI TEMUAN	TINDAKAN KOREKTIF
1	Standar 1.4 Lamdik 2	Program Studi telah melaksanakan sosialisasi visi keilmuan melalui forum tatap muka dan unggahan di media sosial. Namun, dokumen sosialisasi tidak mencantumkan waktu pelaksanaan dan daftar hadir peserta. Selain itu, tidak terdapat bukti hasil pengukuran tingkat pemahaman sivitas akademika maupun tindak lanjut hasil evaluasi sehingga tidak sesuai dengan standar mutu	Minor	176/PM.10/KPMA/2025
2	Standar 5.1 Lamdik 10	Proses seleksi mahasiswa mahasiswa belum sepenuhnya memenuhi standar mutu yang ditetapkan terutama untuk kemampuan bahasa asing TOEFL ≥ 450 atau tes bahasa Inggris setara (bukan menjadi persyaratan seleksi, namun kelulusan).	Minor	177/PM.10/KPMA/2025
3	Standar 1.3 Lamdik 8	Program Studi telah melakukan evaluasi terhadap Rencana Operasional (Renop). Namun, pada tabel hasil evaluasi belum dicantumkan keterangan pencapaian, seperti status tercapai atau tidak tercapai untuk setiap indikator kinerja.	Minor	178/PM.10/KPMA/2025

Hasil Audit Mutu Internal Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam

Tabel 10. Temuan Prodi Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam

NO	REFERENSI	KETIDAKSESUAIAN	KATEGORI TEMUAN	TINDAKAN KOREKTIF
1	9.1 Dosen Tetap	Dosen tetap MKPI hanya tersedia satu orang yang berlatar belakang Pendidikan linier dengan ilmu komunikasi (dari 5 dosen tetap 1 linier komunikasi dan 4 bidang dakwah, ilmu peradaban dan Pendidikan islam)	Minor	181/PM.10/KPMA/2025
2	13.6 Kepuasan Mahasiswa	Konfirmasi ke GKM sudah dilakukan survey namun belum tersedia laporan kepuasan mahasiswa prodi MKPI	Minor	182/PM.10/KPMA/2025

Hasil Audit Mutu Internal Unit Labortorium

Tabel 11. Temuan Unit Laboratorium

NO	REFERENSI	KETIDAKSESUAIAN	KATEGORI TEMUAN	TINDAKAN KOREKTIF
1	Laporan Kerja Tahunan Laboratorium Komputer Sekolah Pascasarjana	Terdapat program kerja yang belum terlaksana yaitu pelatihan pengelolaan website untuk Tenaga Kependidikan karena fokus pada akreditasi, ketidaksesuaian dengan Program Kerja 2024/2025	Minor	185/PM.10/KPMA/2025
2	Laporan Kerja Tahunan Laboratorium Komputer Sekolah Pascasarjana	Keterlibatan mahasiswa dalam memanfaatkan laboratorium belum optimal, terutama setelah tidak ada mata kuliah yang menggunakan Laboratorium secara langsung.	Observasi	186/PM.10/KPMA/2025

Hasil Audit Mutu Internal UPT Jurnal

Tabel 12. Temuan UPT Jurnal

NO	REFERENSI	KETIDAKSESUAIAN	KATEGORI TEMUAN	TINDAKAN KOREKTIF
1		Belum tersedia jurnal internasional terakreditasi yang berlangganan	Minor	190/PM.10/KPMA/2025

Hasil Audit Mutu Internal Perpustakaan

Tabel 13. Temuan Unit Perpustakaan

NO	REFERENSI	KETIDAKSESUAIAN	KATEGORI TEMUAN	TINDAKAN KOREKTIF
1		Perlu berkorespondensi dengan pimpinan Sekolah Pascasarjana maupun Universitas terkait dengan Jurnal dan karya ilmiah berbasis digital	Minor	192/PM.10/KPMA/2025
2		Jurnal dan karya ilmiah berbasis digital Masih ada yang belum terdigitalisasi	Minor	193/PM.10/KPMA/2025
3		Belum adanya SK Perpustakaan Pasca terupdate tapi ada kasubag Perpustakaan	Mayor	194/PM.10/KPMA/2025

Hasil Audit Mutu Internal Gugus Penjaminan Mutu

Tabel 14. Temuan Unit Gugus Penjamin Mutu

NO	REFERENSI	KETIDAKSESUAIAN	KATEGORI TEMUAN	TINDAKAN KOREKTIF
1	Standar 2.6 Lamdik 58	Seluruh temuan AMI telah dinyatakan ditindaklanjuti, namun belum terdapat dokumen formal Rencana Tindak Lanjut (RTL) yang memuat rincian kegiatan perbaikan, penanggung jawab, waktu pelaksanaan, dan bukti fisik tindak lanjut serta bukti tindak lanjut yang dilakukan sehingga tidak sesuai dengan standar mutu.	Minor	197/PM.10/KPMA/2025
2	Standar 5.1 Lamdik 36	UPPS telah memiliki dokumen tracer study, baik berupa instrumen survei, rekap hasil, maupun laporan analisis, kecuali Program Studi Doktor Pendidikan Agama Islam (DPAI) yang belum memiliki dokumen tracer study (tidak ada responden yang mengisi) dan hasil pelacakan alumni sehingga tidak sesuai standar mutu.	Minor	198/PM.10/KPMA/2025

Pusat Studi Sains Sekolah Pascasarjana

Tabel 15. Temuan Unit Pusat Studi Sains Sekolah Pascasarjana

NO	REFERENSI	KETIDAKSESUAIAN	KATEGORI TEMUAN	TINDAKAN KOREKTIF
1		Laporan Kegiatan Pusat Studi Sains belum tersedia	Mayor	367/PM.10/KPMA/2025

Secara keseluruhan temuan di Sekolah Pascasarjana pada tahun 2025 dirangkum sebagai berikut temuan mayor ditemukan sebanyak 3, temuan minor ditemukan sebanyak 23 dan temuan observasi ditemukan sebanyak 7. Semua itu sudah kami diskusikan dan akan kami lakukan demi kebaikan mutu pada sekolah pascasarjana.

3.4 Hasil Umpan Balik Stakeholder

Tracer study di Sekolah Pascasarjana Universitas Ibn Khaldun (UIKA) Bogor bertujuan untuk memberikan gambaran yang komprehensif mengenai lulusan pada setiap tahunnya. Penelitian ini mencakup data lulusan pada akhir semester tahun akademik yang bersangkutan, sehingga populasi yang digunakan selalu diperbarui setiap tahunnya sesuai dengan lulusan terbaru.

Tujuan dari pelaksanaan tracer study ini antara lain:

1. Memetakan profil lulusan, yang mencakup status pekerjaan, bidang kerja, jabatan, dan lokasi tempat bekerja.
2. Menilai sejauh mana relevansi antara kompetensi yang diperoleh selama studi dengan kebutuhan di dunia kerja.
3. Mengukur lama waktu yang dibutuhkan lulusan untuk memperoleh pekerjaan pertama setelah lulus.
4. Mengidentifikasi kontribusi lulusan terhadap masyarakat, dunia kerja, dan pembangunan nasional.
5. Mengumpulkan masukan dari alumni terkait kualitas pembelajaran, kurikulum, fasilitas, serta layanan akademik dan non-akademik.
6. Menjadi dasar evaluasi dan perbaikan berkelanjutan dalam penyusunan kebijakan akademik, pengembangan kurikulum, serta peningkatan mutu lulusan.
7. Memperkuat hubungan antara Sekolah Pascasarjana UIKA Bogor dengan alumni, pengguna lulusan, serta mitra strategis.

3.5 Data Lulusan yang Mengisi

Hasil Tracer Studi 2025 Data Lulusan yang terlacak:



Dari total 68 lulusan, sebanyak 40 lulusan berhasil terlacak. Meskipun angka ini terbilang kecil dibandingkan dengan jumlah keseluruhan, pencapaian dalam melacak lulusan ini merupakan langkah awal yang positif untuk memperoleh data yang lebih akurat dalam pelaksanaan Tracer Study. Dari 40 lulusan yang terlacak, 17 di antaranya adalah laki-laki dan 23 lainnya perempuan

Masa Tunggu Mendapat Pekerjaan dari Lulusan Terlacak untuk Sekolah Pascasarjana seperti tergambar dalam tabel berikut:

Tabel 16. Masa Tunggu mendapat pekerjaan dari lulusan terlacak

Program Studi	Jumlah Lulusan Terlacak	Masa tunggu lulusan mencari perkejaan (dalam jumlah orang)		
		Sebelum lulus	Setelah lulus	Tidak mencari kerja
1	2	3	4	5
MESY	2	0	2	0
MPAI	9	1	8	0
MKPI	12	5	5	2
MM	0	0	0	0
MTP	17	1	16	0
DPAI	0	0	0	0

Berdasarkan Tabel 16 mengenai masa tunggu mendapatkan pekerjaan dari lulusan yang terlacak, terlihat bahwa sebagian besar lulusan Sekolah Pascasarjana UIKA Bogor memperoleh pekerjaan setelah lulus, terutama pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MPAI), Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam (MKPI), serta Magister Teknik Perencanaan (MTP). Lulusan yang mendapatkan pekerjaan sebelum lulus jumlahnya lebih sedikit, namun tetap ditemukan pada beberapa program studi, misalnya MPAI dan MKPI. Hampir tidak ada lulusan yang tercatat tidak mencari pekerjaan, yang menunjukkan bahwa mayoritas lulusan aktif memasuki pasar kerja. Sementara itu, pada Program Studi Magister Manajemen (MM) dan Doktor Pendidikan Agama Islam (DPAI) tidak terdapat data karena tidak ada lulusan yang terlacak pada tahun pelaporan. Secara umum, temuan ini menggambarkan bahwa kompetensi lulusan Pascasarjana UIKA relevan dengan kebutuhan dunia kerja, dengan kecenderungan sebagian besar lulusan memperoleh pekerjaan segera setelah menyelesaikan studi.”.

Tabel 17. Masa Tunggu mendapat pekerjaan dari lulusan terlacak

Rata-rata masa tunggu lulusan (waktu bulan)	Sebelum Lulus	Setelah Lulus
1	2	3
MESY	0	1.2
MPAI	0.11	1.3
MKPI	0.5	0.7
MM	0	0
MTP	0.05	1.15
DPAI	0	0

Berdasarkan Tabel 17, rata-rata masa tunggu lulusan Sekolah Pascasarjana UIKA Bogor untuk memperoleh pekerjaan relatif singkat. Sebagian besar lulusan memperoleh pekerjaan kurang dari dua bulan setelah kelulusan. Program Studi Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam (MKPI) memiliki rata-rata masa tunggu sebelum lulus 0,5 bulan dan setelah lulus 0,7 bulan. Program Magister Teknologi Pendidikan (MTP) bahkan menunjukkan masa tunggu yang sangat cepat, yaitu 0,05 bulan sebelum lulus dan 1,15 bulan setelah lulus. Adapun Program Magister Ekonomi Syariah (MESY) dan Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI) juga menunjukkan waktu tunggu yang relatif singkat, masing-masing sekitar 1,2 hingga 1,3 bulan setelah lulus.

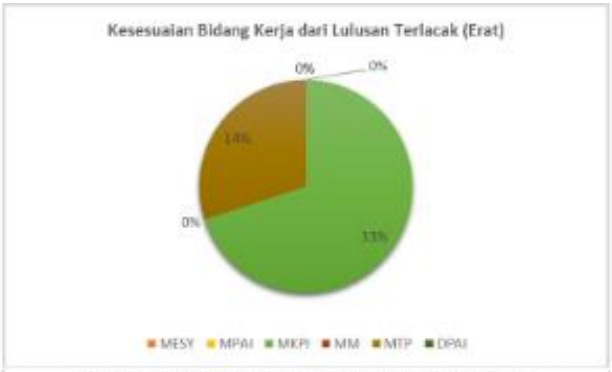
Sementara itu, Program Studi Magister Manajemen (MM) dan Doktor Pendidikan Agama Islam (DPAI) tidak memiliki data karena tidak ada lulusan yang mengisi tracer study pada periode pelaporan ini. Secara keseluruhan, data ini menggambarkan bahwa lulusan Pascasarjana UIKA Bogor mampu terserap di dunia kerja dengan cepat, rata-rata kurang dari dua bulan setelah menyelesaikan studi.

Tabel 18. Kesesuaian Bidang Kerja dari Lulusan (Jumlah mahasiswa)

No.	Program Studi	Kesesuaian Bidang Kerja dari Lulusan Terlacak				
		Sangat Erat	Erat	Cukup Erat	Kurang Erat	Tidak Sama Sekali
1	2	3	4	5	4	5
1	MESY	2	0	0	0	0
2	MPAI	9	0	0	0	0
3	MKPI	6	4	2	0	0
4	MM	0	0	0	0	0
5	MTP	14	2	1	0	0
6	DPAI	0	0	0	0	0

Berdasarkan tabel 18 kesesuaian bidang kerja, mayoritas lulusan Sekolah Pascasarjana UIKA Bogor menyatakan bahwa pekerjaan yang mereka jalani memiliki relevansi yang tinggi dengan bidang studi. Sebagian besar responden menilai kesesuaian bidang kerja sebagai “sangat erat” atau “erat”, khususnya pada Program Studi Magister Teknik Perencanaan (MTP) dengan 14 orang menjawab “sangat erat” dan 2 orang “erat”. Program Studi Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam (MKPI) juga menunjukkan hasil positif dengan 6 orang menyatakan “sangat erat” dan 4 orang “erat”.

Demikian pula, lulusan Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI) lebih banyak menilai kesesuaian pekerjaannya “sangat erat” (9 orang), sedangkan Magister Ekonomi Syariah (MESY) seluruhnya juga menyatakan relevan. Tidak ada lulusan yang menyatakan pekerjaannya “kurang erat” maupun “tidak sama sekali”.







Berdasarkan Gambar 3, terlihat bahwa tingkat kesesuaian bidang kerja lulusan Sekolah Pascasarjana UIKA Bogor dengan program studi yang ditempuh berada pada kategori “sangat erat” dan “erat”. Pada kategori “sangat erat”, Program Studi MPAI dan MESY mencapai 100%, MKPI sebesar 50%, serta MTP sebesar 82%. Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas lulusan merasa pekerjaan mereka sangat relevan dengan kompetensi akademik yang diperoleh.

Pada kategori “erat”, kontribusi terbesar berasal dari lulusan MKPI (33%) dan MTP (14%), sedangkan kategori “cukup erat” hanya muncul pada sebagian kecil lulusan MTP (17%). Tidak terdapat lulusan yang menyatakan pekerjaannya “kurang erat” maupun “tidak sama sekali”.

Secara keseluruhan, hasil ini memperkuat temuan bahwa lulusan Sekolah Pascasarjana UIKA Bogor memiliki relevansi yang tinggi antara bidang studi dengan dunia kerja, yang berarti kurikulum dan kompetensi yang diberikan sudah sesuai dengan kebutuhan pasar kerja..

3.6 Perubahan yang dapat memengaruhi SPMI

Berdasarkan hasil pemantauan lingkungan strategis, evaluasi diri, dan temuan Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2025, teridentifikasi sejumlah perubahan signifikan baik dari sisi internal maupun eksternal yang berpotensi memengaruhi desain, standar, dan mekanisme pelaksanaan SPMI di Sekolah Pascasarjana UIKA Bogor. Perubahan-perubahan tersebut meliputi:

1. Perubahan Regulasi Eksternal (Nasional)
   Penerbitan Permendikti Saintek Nomor 39 Tahun 2025: Terbitnya peraturan terbaru tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi yang menggantikan peraturan sebelumnya menuntut adanya penyesuaian kembali dokumen SPMI (Kebijakan, Standar, Manual, dan Formulir). Hal

ini khususnya berdampak pada redefinisi indikator kinerja utama (IKU) dan mekanisme pelaporan data ke PD Dikti yang lebih terintegrasi.
Instrumen Akreditasi Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM): Dinamika perubahan instrumen penilaian akreditasi oleh LAM (LAMDIK, LAMEMBA, dll.) yang semakin berorientasi pada luaran (outcome-based) dan daya saing internasional mengharuskan Sekolah Pascasarjana merevisi standar turunan yang spesifik untuk setiap Program Studi Magister dan Doktor.

2. Perubahan Strategis Internal (Institusi)
   Arah Kebijakan Menuju World Class University: Visi pengembangan UIKA Bogor yang semakin fokus pada rekognisi internasional menuntut adanya penambahan standar mutu baru dalam SPMI Sekolah Pascasarjana, khususnya terkait mobilitas akademik internasional, publikasi di jurnal bereputasi global, dan akreditasi internasional.
   Pembaruan Rencana Strategis (Renstra): Penyelarasan target kinerja Sekolah Pascasarjana dengan Renstra Universitas terbaru memerlukan revisi pada penetapan sasaran mutu tahunan agar lebih relevan dan menantang (*continuous improvement*).

3. Perubahan Struktur dan Tata Kelola
   Restrukturisasi Organisasi: Adanya perubahan atau pengisian jabatan struktural baru (seperti pengisian Wakil Direktur dan pejabat struktural Program Studi) memengaruhi peta wewenang dan tanggung jawab dalam pelaksanaan siklus PPEPP. Hal ini menuntut pembaruan pada Manual Mutu terkait uraian tugas (*Job Desk*) dan alur koordinasi penjaminan mutu.
   Penguatan Fungsi Gugus Penjaminan Mutu (GPM): Peningkatan peran GPM pasca-audit yang tidak lagi sekadar administratif tetapi lebih analitis memerlukan penyesuaian SOP pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal.

4. Perubahan Kebutuhan Pemangku Kepentingan (*Stakeholders*)
   Tuntutan Kompetensi Lulusan: Hasil umpan balik dari pengguna lulusan (*user*) dan tracer study menunjukkan adanya pergeseran kebutuhan kompetensi di dunia kerja yang menuntut kurikulum yang lebih adaptif. Hal ini memengaruhi standar isi dan standar proses pembelajaran dalam dokumen SPMI untuk memastikan relevansi lulusan pascasarjana

3.7 Rekomendasi untuk Peningkatan

Berdasarkan hasil Rapat Tinjauan Manajemen disepakati hal-hal sebagai berikut:

Tabel 19. Rekomendasi untuk peningkatan

No	Output Manajemen	Hasil Keputusan
1	Pascasarjana memiliki VMTS namun belum dilakukan sosialisasi melalui 5 aspek kepada pemangku kepentingan dan pengukuran pemahaman serta tindak lanjut hasil sosialisasi VMTS tidak terdokumentasi sehingga tidak sesuai dengan standar mutu.	Membuat Instrumen survei yang baru dan disebarkan kepada mahasiswa, dosen, tendik, dan stakeholder, serta dibuatkan laporannya.
2	Belum ada wakil direktur bidang akademik, inovasi, dan kemahasiswaan.	Sudah ada SK Rektor terkait Pergantian Antar Waktu (PAW) Wakil Direktur 1
3	Ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan masih PLT.	Sudah dibuatkan SK PLT terbaru dari Hendri tanjung ke Ibdalsyah sembari mengajukan kaprodi.
4	Sosialisasi pasif VMTS belum di-*update* baik di Gedung SPs maupun website.	VMTS Pada Website dan gedung sudah update
5	*Roadmap* penelitian di level SPs yang ada belum mencakup Prodi MKPI dan belum terupdate (baru tahun 2023).	Merencanakan pembuatan Roadmap yang dipimpin oleh wakil direktur 1
6	Belum ada panduan akademik level SPs misalnya tugas akhir non-tesis dan non-disertasi.	Pembuatan panduan akademik SPs terbaru dengan mengacu kepada peraturan terbaru yakni Permendikbud Ristekdikti No.53 Tahun 2023
7	Belum ada regulasi yang membahas tentang dukungan SPs untuk jabatan fungsional dosen maupun penelitian-publikasi.	Dibuatkan regulasi untuk mendukung jabfung para dosen

No	Output Manajemen	Hasil Keputusan
8	UPPS sudah memiliki fasilitas yang mendukung pemenuhan K3L, namun belum ada sosialisasi/edukasi, pelaksanaan penilaian dan audit K3L sehingga tidak sesuai dengan standar mutu.	Sosialisasi K3L sudah direncanakan tinggal menunggu di implementasikan
9	Lulusan PS DPAI memiliki rata-rata masa studi 4,54 tahun sehingga tidak sesuai dengan standar mutu rata-rata masa studi 2,5 – 3,5 tahun.	Sudah ada program lulus cepat
10	PS DPAI memiliki dokumen visi keilmuan yang ditetapkan melalui SK dengan melibatkan stakeholder internal dan pakar, namun tidak ditemukan bukti keterlibatan eksternal (mitra dan pengguna lulusan), sehingga tidak sesuai dengan standar mutu.	Merencanakan FGD VMTS DPAI
11	PS DPAI melakukan sosialisasi VMTS kepada pemangku kepentingan, namun tidak dilakukan secara periodik tiap tahun (terakhir tahun 2023) dan tidak terdapat bukti pengukuran, analisa, laporan pemahaman VMTS serta tindak lanjut.	Merencanakan FGD VMTS DPAI , setelah FGD akan dilakukan sosialisasi dan survei pemahaman VMTS
12	PS DPAI sudah melakukan evaluasi pembelajaran dalam bentuk survey dan edom namun belum dianalisis dan dirumuskan rencana tindak lanjut sehingga tidak sesuai dengan standar mutu.	Membuat Laporan Edom
13	*Roadmap* penelitian DESY belum ditemukan	Sudah dibuatkan Roadmap penelitian Prodi DESY

No	Output Manajemen	Hasil Keputusan
14	Masih ditemukan dosen Prodi lain menjadi Struktural DESy	Akan dibahas lebih lanjut oleh pimpinan sekolah pascasarjana
15	Dosen struktural masih dari luar dosen *Homebase*	Akan dibahas lebih lanjut oleh pimpinan sekolah pascasarjana
16	Implementasi Perubahan Visi-Misi di ruangan Prodi MESy belum ada	Visi Misi prodi Mesy disesuaikan dengan sekolah pascasarjana dan disosialisasikan dengan menempelkan pada dinding prodi MESY
17	Laporan PKM untuk nasional belum ada	Baru akan melaksanakan monev sehingga setelah monev , laporan baru akan diberikan
18	Program Studi MTP telah melaksanakan sosialisasi visi keilmuan melalui forum tatap muka dan unggahan di media sosial. Namun, dokumen sosialisasi tidak mencantumkan waktu pelaksanaan dan daftar hadir peserta. Selain itu, tidak terdapat bukti hasil pengukuran tingkat pemahaman sivitas akademika maupun tindak lanjut hasil evaluasi sehingga tidak sesuai dengan standar mutu	Dokumen Sosialisasi Telah disusun kembali lengkap dengan bukti sosialisasi dan bukti pengukuran tingkat pemahaman sivitas akademika
19	Proses seleksi mahasiswa mahasiswa belum sepenuhnya memenuhi standar mutu yang ditetapkan terutama untuk kemampuan bahasa asing TOEFL ≥ 450 atau tes bahasa Inggris setara (bukan menjadi persyaratan seleksi, namun kelulusan).	Belum adanya Penetapan atau aturan terkait Persyaratan TOEFL Penerimaan Mahasiswa Baru di Universitas dan UPPS . Sehingga akan dibahas lebih lanjut oleh pimpinan karena mencakup seluruh prodi yang ada di sekolah pascasarjana
20	Program Studi MTP telah melakukan evaluasi terhadap Rencana Operasional (Renop). Namun, pada tabel hasil evaluasi belum dicantumkan keterangan	Sudah di perbaharui laporan renopnya dengan menambahkan kolon tercapai atau tidak

No	Output Manajemen	Hasil Keputusan
	pencapaian, seperti status tercapai atau tidak tercapai untuk setiap indikator kinerja.	
21	Pembuatan RPS MM belum semua berbasis OBE karena menunggu sosialisasi CPL dari Pascasarjana	Dibuatkan CPL terbaru dan di update RPS terbaru
22	Monev baru dilaksanakan dalam bentuk uji petik, karena hibah internal dari pasca belum ada kepastian	Dibuatkan Pedoman Penelitian dan Pkm
23	Dosen tetap MKPI hanya tersedia satu orang yang berlatar belakang Pendidikan linier dengan ilmu komunikasi (dari 5 dosen tetap 1 linier komunikasi dan 4 bidang dakwah, ilmu peradaban dan Pendidikan islam)	Prodi MKPI sengaja mempadukan dosen berlatar belakang dakwah dan komunikasi. Agar komunikasi pada prodi lebih dikuatkan dengan adanya dosen yang berlatar belakang dakwah
24	Konfirmasi ke GKM sudah dilakukan survey namun belum tersedia laporan kepuasan mahasiswa prodi MKPI	Sudah dibuatkan laporan kepuasan mahasiswa
25	Terdapat program kerja yang belum terlaksana yaitu pelatihan pengelolaan website untuk Tenaga Kependidikan karena fokus pada akreditasi, ketidaksesuaian dengan Program Kerja 2024/2025	Kegiatan pelatihan pengelolaan website program studi, akan diagendakan kembali untuk periode kinerja tahun 2025-2026
26	Keterlibatan mahasiswa dalam memanfaatkan laboratorium belum optimal, terutama setelah tidak ada mata kuliah yang menggunakan Laboratorium secara langsung.	Meningkatkan akses dan program yang menarik di laboratorium, seperti workshop, pelatihan keterampilan khusus (TIK). Selain itu, promosi fasilitas agar dapat mendorong pemanfaatan laboratorium di luar kegiatan perkuliahan formal.

No	Output Manajemen	Hasil Keputusan
27	Perlu berkorespondensi dengan pimpinan Sekolah Pascasarjana maupun Universitas terkait dengan Jurnal dan karya ilmiah berbasis digital	Akan diadakan pertemuan antara kasubag perpustakaan dengan direktur sekolah pascasarjana
28	Jurnal dan karya ilmiah berbasis digital Masih ada yang belum terdigitalisasi	Karya ilmiah (cetak dan digital) kembali semula. Petugas perpustakaan cukup menerima file yang sudah jadi dari prodi.
29	Belum adanya SK Perpustakaan Pasca terupdate tapi ada kasubag Perpustakaan	Akan dibuatkan SK
30	Belum tersedia jurnal internasional terakreditasi yang berlangganan	Dana masih belum mencukupi
31	Laporan Kegiatan Pusat StudI Sains belum tersedia	Sedang dibuat
32	Seluruh temuan AMI telah dinyatakan ditindaklanjuti, namun belum terdapat dokumen formal Rencana Tindak Lanjut (RTL) yang memuat rincian kegiatan perbaikan, penanggung jawab, waktu pelaksanaan, dan bukti fisik tindak lanjut serta bukti tindak lanjut yang dilakukan sehingga tidak sesuai dengan standar mutu.	Untuk temuan tahun sebelumnya sedang dibuat laporan RTL nya, untuk tahun sekarang sudah dibuatkan form RTL dan di selaraskan kepada prodi maupun unit yang ada di sekolah pasca
33	UPPS telah memiliki dokumen tracer study, baik berupa instrumen survei, rekap hasil, maupun laporan analisis, kecuali Program Studi Doktor Pendidikan Agama Islam (DPAI) yang belum memiliki dokumen tracer study (tidak ada responden yang mengisi) dan hasil pelacakan alumni sehingga tidak sesuai standar mutu.	1 Berkoordinasi dengan prodi DPAI dan prodi lain terkait pengisian *tracer study* oleh alumni dari setiap prodi 2 menyarankan kebijakan wajib mengisi link tracer study ketika mahasiswa mengambil formulir ijazah kepada resepsionis maka mahasiswa wajib menunjukkan bukti pengisian link tracer study 3 Membuat Instrumen Tracer study Pasca tersendiri

4. PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) di Sekolah Pascasarjana Universitas Ibn Khaldun Bogor tahun 2025 memberikan gambaran yang jelas tentang perkembangan dan tantangan yang dihadapi dalam meningkatkan mutu pendidikan. Melalui hasil evaluasi AMI dan umpan balik dari pemangku kepentingan, Sekolah Pascasarjana terus berupaya untuk melakukan perbaikan dan peningkatan yang terencana dan terukur. Rekomendasi-rekomendasi yang dihasilkan dari RTM ini diharapkan dapat menjadi landasan untuk kebijakan yang lebih efektif dalam pengelolaan mutu pendidikan yang berkelanjutan. Selain itu, dengan fokus pada penguatan SDM, pengembangan kurikulum yang relevan, dan peningkatan kerjasama internasional, Sekolah Pascasarjana UIKA Bogor berkomitmen untuk terus beradaptasi dengan perubahan regulasi dan kebutuhan pasar global, guna memastikan bahwa institusi ini mampu bersaing di tingkat internasional.

Melalui langkah-langkah strategis yang telah dirumuskan, Sekolah Pascasarjana UIKA Bogor dapat terus mempertahankan dan meningkatkan standar kualitas pendidikan serta memperkuat daya saingnya di dunia akademik internasional

5. LAMPIRAN

1. Surat Undangan RTM

UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR
SEKOLAH PASCASARJANA

Bogor, 12 November 2025 M
21 Jumadil Awwal 1447 H

No : 545/K.11/SPs-UIKA/2025
Lamp. : -
Perihal : **Undangan Rapat**

Kepada Yth.
1. **Para Wakil Direktur SPs UIKA Bogor**
2. **Para Ketua dan Sekretaris Program Studi SPs UIKA Bogor**
3. **Ketua Gugus Penjaminan Mutu SPs UIKA Bogor**
4. **Kepala UPT Jurnal SPs UIKA Bogor**
5. **Kepala Pusat Studi Sains SPs UIKA Bogor**
6. **Kepala Laboratorium SPs UIKA Bogor**
7. **Kepala Bagian Tata Usaha SPs UIKA Bogor**
8. **Para Kepala Sub. Bagian SPs UIKA Bogor**
9. **Pustakawan SPs UIKA Bogor**
10. **Para Staf Program Studi SPs UIKA Bogor**

di-
lingkungan Sekolah Pascasarjana

Bismillahirrahmnirrahim
Assalamu'alaikum wr. wb.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, bimbingan dan ridha-Nya kepada kita dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan sudah terlaksana nya Audit Mutu Internal (AMI), Sekolah Pascasarjana Universitas Ibn Khaldun Bogor akan melaksanakan kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), serta Rapat Tindak Lanjut (RTL) sebagai bagian dari siklus penjaminan mutu berkelanjutan, dengan ini kami mengundang Bapak/Ibu untuk hadir yang insya Allah akan dilaksanakan pada :

Hari, tanggal : **Jum'at, 14 November 2025**
Waktu : Pukul 14:00 WIB s/d selesai
Tempat : Ruang Serbaguna Sekolah Pascasarjana UIKA Bogor

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kehadirannya kami ucapkan terima kasih.

Billahittaufiq wal hidayah
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Direktur,

H. Hendri Tanjung, Ph.D
NIK. 410 100 238

Tembusan Yth.
1. Para Wakil Direktur SPs
2. Arsip

KA

Sekretariat: Jl. KH. Sholeh Iskandar Km. 2 Bogor 16162 Telp. 0251-7559354, 8335335, Fax. 0251-7559354 https//:ppsuika.ac.id E-mail : pascasarjana@uika-bogor.ac.id

2. Daftar Hadir RTM

DAFTAR HADIR
RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM) AMI
SEKOLAH PASCASARJANA UIKA BOGOR

Tanggal Pelaksanaan : Jum'at, 14 November 2025

Struktural Sekolah Pascasarjana

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	H. Hendri Tanjung, Ph.D	Direktur SPs UIKA	
2	Dr. H. Abas Mansur Tamam, Lc., M.A	Wakil Direktur Bidang Akademik Inovasi dan Kemahasiswaan	
3	Dr. H. Ibdalsyah, M.A	Wakil Direktur Bidang Sumberdaya, Kerjasama dan Dakwah	
4	H. Adian Husaini, M.Si., Ph.D	Ka. Prodi Doktor Pendidikan Agama Islam SPs UIKA	
5	Dr. Ir. H. Budi Handrianto, M.Pd.I	Sek. Prodi Doktor Pendidikan Agama Islam SPs UIKA	
6	Dr. H. Abas Mansur Tamam, Lc., M.A	Plt. Ka. Prodi Magister Pendidikan Agama Islam SPs UIKA	
7	Dr. Santi Lisnawati, M.Si., M.Pd.I	Sek. Prodi Magister Pendidikan Agama Islam SPs UIKA	
8	Prof. Dr. H. Jaih Mubarok, S.E., M.H., M.Ag	Ka. Prodi Doktor Ekonomi Syaria'ah SPs UIKA	
9	Hj. Quroh Ayuniyyah, S.E., M.Ec, Ph.D	Sek. Prodi Doktor Ekonomi Syariah SPs UIKA	
10	Dr. Ir. Trisiladi Supriyanto, M.Si	Ka. Prodi Magister Syaria'ah SPs UIKA	
11	Abrista Devi, M.E.I, Ph.D	Sek. Prodi Magister Syaria'ah SPs UIKA	
12	Prof. Dr. Hj. Indupurnahayu, MM., Ak., C.A	Ka. Prodi Magister Manajemen SPs UIKA	
13	Dr. Bramastyo Bontas Prastowo, S.Sos., M.E	Sek. Prodi Magister Manajemen SPs UIKA	
14	Dr. H. Ibdalsyah, M.A	Plt. Ka. Prodi Magister Teknologi Pendidikan SPs UIKA	
15	Dr. Rudi Hartono, M.Pd	Sek. Prodi Magister Teknologi Pendidikan SPs UIKA	
16	Dewi Anggrayni, M.Si., Ph.D	Ka. Prodi Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam SPs UIKA	
17	Dr. H. Hasan Basri Tanjung, M.A	Sek. Prodi Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam SPs UIKA	
18	Dr. Widyasari, M.Pd	Kepala Gugus Penjaminan Mutu SPs UIKA	
19	Dr. Ir. Amir Tengku Ramly, M.Si	Kepala UPT Jurnal SPs UIKA	
20	Dr. H. Wido Supraha, M.Si	Kepala Pusat Studi Sains SPs UIKA	
21	Nuzul Hadi Djamaran, S.H	Kepala Bagian Tata Usaha SPs UIKA Bogor	
22	Firman Mustahidin, S.Pd	Kepala Sub. Bagian Akademik SPs UIKA Bogor	
23	Toni Syarifudin, S.E	Kepala Sub. Bagian AUFKP SPs UIKA Bogor	
24	Ali Maksum, S.Pd	Ka. Sub. Bagian Perpustakaan	
25	Dr. Muchamad Ridho Hidayat, S.Hum., M.E.I	Pustakawan Sekolah Pascasarjana	
26	Bambang Karyadi, ST., M.Pd	Kepala Laboran Sekolah Pascasarjana	
27	Muh. Arbiansyah Nur, S.Si.	Staf Program Doktor Pendidikan Islam	
28	Qori Pertiwi., S.E	Staf Program Doktor Ekonomi Syari'ah	
29	Siti Yulia Latifah, S.Pd	Staf Program Magister Pendidikan Islam	
30	Sulaeman, S.Kom	Staf Program Magister Manajemen	

KA

31	Muhamad Asrul Anwar, S.T	Staf Program Magister Teknologi Pendidikan	
32	Silvia Nurfitri, S.E	Staf Program Magister Ekonomi Syariah	
33	Nur Anisah Rahmanda, S.Sos	Staf Program Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam	
34	Muhamad Rizqy Syahwaludin, S.M	Staf GPM SPs UIKA	
35	Muthiatul Millah, S.M	Staf GPM SPs UIKA	
36	Dr. Syarifuddin, M.pd.	Ketua GKM MTP	
37			
38			
39			
40			

Direktur,

H. Hendri Tanjung, Ph.D

3. Dokumentasi Kegiatan







4. Bahan Paparan RTM





Agenda RTM

Agenda Rapat Tinjauan Manajemen Sekolah Pascasarja Universitas Ibn Khaldun Bogor, Jum'at 14 Noveber 2025



- Hasil Audit Mutu Internal
- Tindak Lanjut (RTM)
- Hasil Kepuasan Layanan
- Rekomendasi Perbaikan

Hasil Audit

DIREKTUR & WAKIL DIREKTUR

NO	REFERENSI	KETIDAKSESUAIAN	KATEGORI TEMUAN	NOMOR PERMINTAAN TINDAKAN PERBAIKAN
1	Standar 1.3	Pascasarjana memiliki VMTS namun belum dilakukan sosialisasi melalui 5 aspek kepada pemangku kepentingan dan pengukuran pemahaman serta tindak lanjut hasil sosialisasi VMTS tidak terdokumentasi sehingga tidak sesuai dengan standar mutu.	Minor	137/PM.10/KPMA/2025
2	Standar 2.1	Belum ada wakil direktur bidang akademik, inovasi, dan kemahasiswaan.	Observasi	138/PM.10/KPMA/2025
3	Standar 2.1	Ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan masih PLT.	Observasi	139/PM.10/KPMA/2025
4	Standar 1.4	Sosialisasi pasif VMTS belum di-*update* baik di Gedung SPs maupun website.	Observasi	140/PM.10/KPMA/2025
5		*Roadmap* penelitian di level SPs yang ada belum mencakup Prodi MKPI dan belum terupdate (baru tahun 2023).	Minor	141/PM.10/KPMA/2025
6		Belum ada panduan akademik level SPs misalnya tugas akhir non-tesis dan non-disertasi.	Observasi	142/PM.10/KPMA/2025
7		Belum ada regulasi yang membahas tentang dukungan SPs untuk jabatan fungsional dosen maupun penelitian-publikasi.	Minor	143/PM.10/KPMA/2025
8	Matriks penilaian UPPS LAMDIK 27	UPPS sudah memiliki fasilitas yang mendukung pemenuhan K3L, namun belum ada sosialisasi/edukasi, pelaksanaan penilaian dan audit K3L sehingga tidak sesuai dengan standar mutu.	Minor	144/PM.10/KPMA/2025

Hasil Audit

DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

NO	REFERENSI	KETIDAKSESUAIAN	KATEGORI TEMUAN	NOMOR PERMINTAAN TINDAKAN PERBAIKAN
1	Standar 5.1 Lamdik 39	Lulusan PS DPAI memiliki rata-rata masa studi 4,54 tahun sehingga tidak sesuai dengan standar mutu rata-rata masa studi 2,5 – 3,5 tahun.	Minor	151/PM.10/KPMA/2025
2	Standar 1.4 Lamdik 1	PS DPAI memiliki dokumen visi keilmuan yang ditetapkan melalui SK dengan melibatkan stakeholder internal dan pakar, namun tidak ditemukan bukti keterlibatan eksternal (mitra dan pengguna lulusan), sehingga tidak sesuai dengan standar mutu.	Minor	152/PM.10/KPMA/2025
3	Standar 1.4 Lamdik 2	PS DPAI melakukan sosialisasi VMTS kepada pemangku kepentingan, namun tidak dilakukan secara periodik tiap tahun (terakhir tahun 2023) dan tidak terdapat bukti pengukuran, analisa, laporan pemahaman VMTS serta tindak lanjut.	Mayor	153/PM.10/KPMA/2025
4	Standar 7.4 Lamdik 45	PS DPAI sudah melakukan evaluasi pembelajaran dalam bentuk survey dan edom namun belum dianalisis dan dirumusakn rencana tindak lanjut sehingga tidak sesuai dengan standar mutu.	Minor	154/PM.10/KPMA/2025

Hasil Audit

DOKTOR EKONOMI SYARIAH

NO	REFERENSI	KETIDAKSESUAIAN	KATEGORI TEMUAN	NOMOR PERMINTAAN TINDAKAN PERBAIKAN
1		*Roadmap* penelitian belum ditemukan	Minor	158/PM.10/KPMA/2025
2		Masih ditemukan dosen Prodi lain menjadi Struktural DESy	Observasi	159/PM.10/KPMA/2025
NO	**REFERENSI**	**REKOMENDASI DAN PELUANG UNTUK PERBAIKAN**		**NOMOR PERMINTAAN TINDAKAN PENCEGAHAN**
1		Dibuatkan Payung hukum syarat jurnal scopus lulusan		160/PM.10/KPMA/2025

Hasil Audit

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

NO	REFERENSI	KETIDAKSESUAIAN	KATEGORI TEMUAN	NOMOR PERMINTAAN TINDAKAN PERBAIKAN
1		Dosen struktural masih dari luar dosen *Homebase*	Minor	161/PM.10/KPMA/2025

NO	REFERENSI	REKOMENDASI DAN PELUANG UNTUK PERBAIKAN	NOMOR PERMINTAAN TINDAKAN PENCEGAHAN
1		Buatkan Payung Hukum atau aturan dalam syarat publikasi mahasiswa	162/PM.10/KPMA/2025

Hasil Audit

MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN

NO	REFERENSI	KETIDAKSESUAIAN	KATEGORI TEMUAN	NOMOR PERMINTAAN TINDAKAN PERBAIKAN
1	Standar 1.4 Lamdik 2	Program Studi telah melaksanakan sosialisasi visi keilmuan melalui forum tatap muka dan unggahan di media sosial. Namun, dokumen sosialisasi tidak mencantumkan waktu pelaksanaan dan daftar hadir peserta. Selain itu, tidak terdapat bukti hasil pengukuran tingkat pemahaman sivitas akademika maupun tindak lanjut hasil evaluasi sehingga tidak sesuai dengan standar mutu	Minor	176/PM.10/KPMA/2025
2	Standar 5.1 Lamdik 10	Proses seleksi mahasiswa mahasiswa belum sepenuhnya memenuhi standar mutu yang ditetapkan terutama untuk kemampuan bahasa asing TOEFL ≥ 450 atau tes bahasa Inggris setara (bukan mejadi persyaratan seleksi, namun kelulusan).	Minor	177/PM.10/KPMA/2025
3	Standar 1.3 Lamdik 8	Program Studi telah melakukan evaluasi terhadap Rencana Operasional (Renop). Namun, pada tabel hasil evaluasi belum dicantumkan keterangan pencapaian, seperti status tercapai atau tidak tercapai untuk setiap indikator kinerja.	Minor	178/PM.10/KPMA/2025

Hasil Audit

MAGISTER MANAJEMEN

NO	REFERENSI	KETIDAKSESUAIAN	KATEGORI TEMUAN	NOMOR PERMINTAAN TINDAKAN PERBAIKAN
1		Pembuatan RPS belum semua berbasis OBE karena menunggu sosialisasi CPL dari Pascasarjana	Minor	169/PM.10/KPMA/2025
2		Monev baru dilaksanakan dalam bentuk uji petik, karena hibah internal dari pasca belum ada kepastian	Minor	170/PM.10/KPMA/2025

NO	REFERENSI	REKOMENDASI DAN PELUANG UNTUK PERBAIKAN	NOMOR PERMINTAAN TINDAKAN PENCEGAHAN
1		Perlu Tracer study untuk memotret keberhasilan lulusan dibawah 6 bulan lulus dan diatas 6 bulan	171/PM.10/KPMA/2025
2		PKM selain diarahkan ke UMKM/usaha kecil juga ke perusahaan2 multi nasional guna membangun network dan pengalaman dosen dalam knowledge terkait manajemen di era VUCA dan digital	172/PM.10/KPMA/2025
3		Perlu diinisiasi program MM reguler, Executive dan Program Fasttrack	173/PM.10/KPMA/2025
		Perlu Tracer study untuk memotret keberhasilan lulusan dibawah 6 bulan lulus dan diatas 6 bulan	174/PM.10/KPMA/2025
		Prodi MM perlu membuat diagram Alir penyelesaian studi mahasiswa dari pengusulan proposal sd ujian sidang yg disesuaikan dengan peraturan Lamemba	175/PM.10/KPMA/2025

Hasil Audit

MAGISTER EKONOMI SYARIAH

NO	REFERENSI	KETIDAKSESUAIAN	KATEGORI TEMUAN	NOMOR PERMINTAAN TINDAKAN PERBAIKAN
1		Implementasi Perubahan Visi-Misi di ruangan Prodi MESy belum ada	Observasi	163/PM.10/KPMA/2025
2		Laporan PKM untuk nasional belum ada	Minor	164/PM.10/KPMA/2025

NO	REFERENSI	REKOMENDASI DAN PELUANG UNTUK PERBAIKAN	NOMOR PERMINTAAN TINDAKAN PENCEGAHAN
1		Perlu melakukan sosialisasi visi-misi baru MESy ke dosen dan mahasiswa	165/PM.10/KPMA/2025
2		Perlu dilakukan coaching untuk dosen MESy terkait pengajuan Proposal Hibah Bima 2025	166/PM.10/KPMA/2025
3		Menyiapkan Prodi MESy kelas Internasional	167/PM.10/KPMA/2025
4		Pembenahan Pengelolaan Jurnal KASABA oleh Prodi MESy	168/PM.10/KPMA/2025

Hasil Audit

MAGISTER KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM

NO	REFERENSI	KETIDAKSESUAIAN	KATEGORI TEMUAN	NOMOR PERMINTAAN TINDAKAN PERBAIKAN
1	9.1 Dosen Tetap	Dosen tetap MKPI hanya tersedia satu orang yang berlatar belakang Pendidikan linier dengan ilmu komunikasi (dari 5 dosen tetap 1 linier komunikasi dan 4	Minor	181/PM.10/KPMA/2025
2	13.6 Kepuasan Mahasiswa	Konfirmasi ke GKM sudah dilakukan survey namun belum tersedia laporan kepuasan mahasiswa prodi MKPI	Minor	182/PM.10/KPMA/2025
NO	**REFERENSI**	**REKOMENDASI DAN PELUANG UNTUK PERBAIKAN**		**NOMOR PERMINTAAN TINDAKAN PENCEGAHAN**
1		Visi keilmuan dan tujuan tahun 2025 sudah tersedia namun belum dialaksanakan survey pemahamanan visi dan tujuan kepada dosen, tendik, dan mahasiswa		183/PM.10/KPMA/2025
2		SK Pengesahan kurikulum 2025		184/PM.10/KPMA/2025

Hasil Audit

UNIT LABORATORIUM

NO	REFERENSI	KETIDAKSESUAIAN	KATEGORI TEMUAN	NOMOR PERMINTAAN TINDAKAN PERBAIKAN
1	Laporan Kerja Tahunan Laboratorium Komputer Sekolah Pascasarjana	Terdapat program kerja yang belum terlaksana yaitu pelatihan pengelolaan website untuk Tenaga Kependidikan karena fokus pada akreditasi, ketidaksesuaian dengan Program Kerja 2024/2025	Minor	185/PM.10/KPMA/2025
2	Laporan Kerja Tahunan Laboratorium Komputer Sekolah Pascasarjana	Keterlibatan mahasiswa dalam memanfaatkan laboratorium belum optimal, terutama setelah tidak ada mata kuliah yang menggunakan Laboratorium secara langsung.	Observasi	186/PM.10/KPMA/2025
NO	**REFERENSI**	**REKOMENDASI DAN PELUANG UNTUK PERBAIKAN**		**NOMOR PERMINTAAN TINDAKAN PENCEGAHAN**
1	Laporan Kerja Tahunan Laboratorium	Perlu dilaksanakan pelatihan pengelolaan website untuk Tenaga Kependidikan.		187/PM.10/KPMA/2025
2	Laporan Kerja Tahunan Laboratorium	Penambahan fungsi laboratorium untuk membantu penelitian tesis dan disertasi mahasiswa.		188/PM.10/KPMA/2025
3	Laporan Kerja Tahunan Laboratorium	Perbaikan sistem server harus terus dilakukan.		189/PM.10/KPMA/2025

Hasil Audit

UNIT PERPUSTAKAAN

NO	REFERENSI	KETIDAKSESUAIAN	KATEGORI TEMUAN	NOMOR PERMINTAAN TINDAKAN PERBAIKAN
1		Perlu berkorespondensi dengan pimpinan Sekolah Pascasarjana maupun Universitas terkait dengan Jurnal dan karya ilmiah berbasis digital	Minor	192/PM.10/KPMA/2025
2		Jurnal dan karya ilmiah berbasis digital Masih ada yang belum terdigitalisasi	Minor	193/PM.10/KPMA/2025
3		Belum adanya SK Perpustakaan Pasca terupdate tapi ada kasubag Perpustakaan	Mayor	194/PM.10/KPMA/2025
NO	**REFERENSI**	**REKOMENDASI DAN PELUANG UNTUK PERBAIKAN**		**NOMOR PERMINTAAN TINDAKAN PENCEGAHAN**
1		Perlunya Tupoksi Kasubag Perpustakaan, agar dapat berjalan dengan baik		195/PM.10/KPMA/2025
2		Perlunya Tupoksi Pustakawan, agar dapat berjalan dengan baik		196/PM.10/KPMA/2025

Hasil Audit

UPT JURNAL

NO	REFERENSI	KETIDAKSESUAIAN	KATEGORI TEMUAN	NOMOR PERMINTAAN TINDAKAN PERBAIKAN
1		Belum tersedia jurnal internasional terakreditasi yang berlangganan	Minor	190/PM.10/KPMA/2025
NO	**REFERENSI**	**REKOMENDASI DAN PELUANG UNTUK PERBAIKAN**		**NOMOR PERMINTAAN TINDAKAN PENCEGAHAN**
1		Nama Jurnal Pengabdian sudah ada namun belum terdaftar		191/PM.10/KPMA/2025

Hasil Audit

GUGUS PENJAMINAN MUTU

NO	REFERENSI	KETIDAKSESUAIAN	KATEGORI TEMUAN	NOMOR PERMINTAAN TINDAKAN PERBAIKAN
1	Standar 2.6 Lamdik 58	Seluruh temuan AMI telah dinyatakan ditindaklanjuti, namun belum terdapat dokumen formal Rencana Tindak Lanjut (RTL) yang memuat rincian kegiatan perbaikan, penanggung jawab, waktu pelaksanaan, dan bukti fisik tindak lanjut serta bukti tindak lanjut yang dilakukan sehingga tidak sesuai dengan standar mutu.	Minor	197/PM.10/KPMA/2025
2	Standar 5.1 Lamdik 36	UPPS telah memiliki dokumen tracer study, baik berupa instrumen survei, rekap hasil, maupun laporan analisis, kecuali Program Studi Doktor Pendidikan Agama Islam (DPAI) yang belum memiliki dokumen tracer study (tidak ada responden yang mengisi) dan hasil pelacakan alumni sehingga tidak sesuai standar mutu.	Minor	198/PM.10/KPMA/2025

NO	REFERENSI	REKOMENDASI DAN PELUANG UNTUK PERBAIKAN	NOMOR PERMINTAAN TINDAKAN PENCEGAHAN
1	Standar 2.6 Lamdik 56	Gugus Kendali Mutu (GKM) dan staf mutu di lingkungan program studi telah melaksanakan sebagian fungsi penjaminan mutu, seperti pengumpulan data dan pendampingan audit akademik. Namun, uraian tugas dan tanggung jawab (tupoksi) masing-masing posisi dapat ditambahkan penjelasan secara rinci dan diselaraskan dengan ketentuan dalam Statuta dan dokumen struktur organisasi universitas.	199/PM.10/KPMA/2025

Rekomendasi

1. **Penguatan Tata Kelola & Sosialisasi VMTS**

Penguatan Tata Kelola & Sosialisasi VMTS: Perlu segera melakukan evaluasi pemahaman VMTS oleh seluruh stakeholder dan memperbarui sosialisasi VMTS di semua media, termasuk gedung dan website. Selain itu, penting untuk segera melengkapi struktur organisasi dan memperjelas Tupoksi.

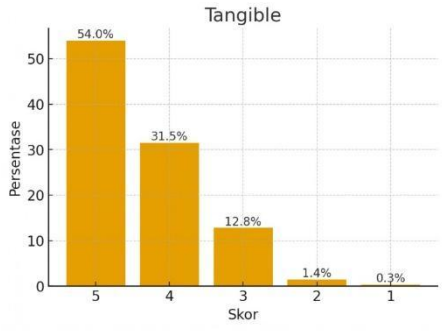
2. **Formalisasi Dokumen Strategis & Pedoman**

Formalisasi Dokumen Strategis & Pedoman: Segera menyusun dan memperbarui dokumen kunci yang belum ada atau belum update, seperti Roadmap Penelitian di level SPs , payung hukum untuk syarat publikasi/jurnal mahasiswa , dan diagram alir penyelesaian studi yang disesuaikan dengan aturan.

3. **Optimalisasi Layanan & Peningkatan Mutu**

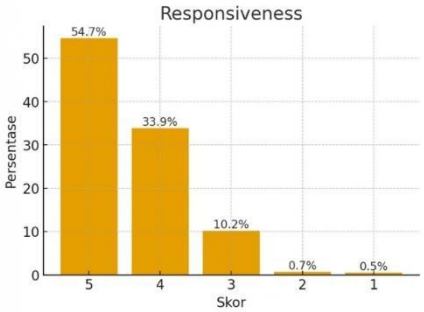
Optimalisasi Layanan & Peningkatan Mutu: Perlu ada inisiasi program baru untuk daya saing (seperti kelas internasional atau program fast track), penguatan layanan pelacakan lulusan (tracer study) , serta peningkatan kapasitas dosen melalui coaching pengajuan hibah

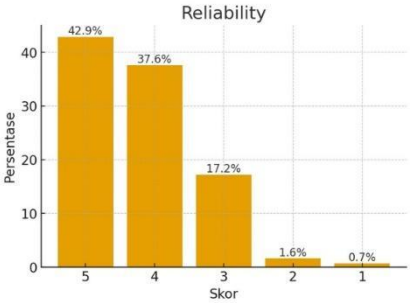
Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan



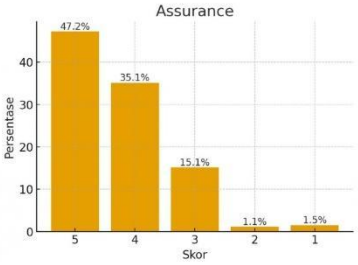
Survey Kepuasan dengan menggunakan 5 aspek Tangible, Reability, Responsive, Assurance, and Emphaty. dengan jumlah responden sebanyak 123 mahasiswa

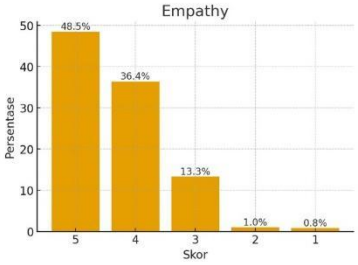
Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan





Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan







Sekolah Pascasarjana Universitas Ibn Khaldun Bogor

HUMAS

Thank You

Presented by: Gugus Penjaminan Mutu

5. Notulensi RTM
    1. https://docs.google.com/presentation/d/141IEMnLozIXcDJpyiZsA45nJyuzhbLRB/edit?usp=sharing&ouid=114930722824224179149&rtpof=true&sd=true
    2. https://docs.google.com/document/d/1BOuIN9iAUu7KDRdJUUg-hm2gss0pnQCi/edit?usp=sharing&ouid=114930722824224179149&rtpof=true&sd=true