Laporan

Rapat Tindak Lanjut

2025



UNIVERSITAS IBN KHALDUN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
BOGOR

Sekolah Pascasarjana UIKA

HALAMAN PENGESAHAN

Tanggal	**:**	**01 Desember 2025**
Diajukan Oleh	**:**	**Bidang Monitoring dan Evaluasi**
Dikendalikan Oleh	**:**	**Ketua Gugus Penjamin Mutu** **Dr. Widyasari,M.Pd.** **NIK. 410 100 728**
Disetujui Oleh	**:**	**Direktur Sekolah Pascasarjana** **H. Hendri Tanjung, Ph.D.** **NIK. 410 100 238**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan Rapat Tindak Lanjut (RTL) untuk Sekolah Pascasarjana Universitas Ibn Khaldun Bogor ini dapat disusun dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bagian dari upaya peningkatan kualitas pendidikan di Sekolah Pascasarjana UIKA Bogor melalui implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), yang berlandaskan pada hasil Audit Mutu Internal (AMI) yang telah dilaksanakan sebelumnya.

Rapat Tindak Lanjut (RTL) merupakan langkah strategis yang diambil untuk menindaklanjuti temuan-temuan yang ada dalam Laporan Hasil Audit, dengan tujuan untuk memastikan bahwa seluruh temuan tersebut dapat diselesaikan dengan tindakan yang tepat dan efektif. RTL ini menjadi bagian integral dari siklus penjaminan mutu yang mencakup Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP), yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan di lingkungan Sekolah Pascasarjana UIKA Bogor.

Melalui RTL ini, kami berkomitmen untuk tidak hanya memenuhi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti), tetapi juga berusaha melampaui standar tersebut demi mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas, relevan, dan berkelanjutan. Semua pihak yang terlibat dalam proses ini, mulai dari pengelola Sekolah Pascasarjana, Ketua Program Studi, hingga staf pendukung, diharapkan dapat bekerja sama secara maksimal untuk menyelesaikan semua temuan AMI dan mewujudkan perbaikan yang diperlukan.

Kami berharap laporan ini dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai tindak lanjut yang telah diambil untuk memastikan sistem penjaminan mutu di Sekolah Pascasarjana UIKA Bogor berjalan sesuai dengan standar yang ditetapkan, serta mendukung upaya peningkatan kualitas pendidikan yang berkelanjutan di masa mendatang. Terima kasih atas perhatian dan kerja sama semua pihak yang terlibat dalam proses ini. Semoga laporan ini bermanfaat bagi pengembangan pendidikan yang lebih baik di Sekolah Pascasarjana Universitas Ibn Khaldun Bogor

RINGKASAN EKSEKUTIF

Dokumen Rencana Tindak Lanjut (RTL) AMI 2025 disusun untuk memastikan seluruh temuan Audit Mutu Internal di Sekolah Pascasarjana UIKA Bogor ditangani secara sistematis dan sesuai siklus PPEPP. Melalui RTL, setiap unit baik pimpinan, program studi, maupun unit pelayanan menetapkan langkah perbaikan yang jelas beserta target penyelesaiannya.

Secara umum, tindak lanjut yang dirumuskan mencakup pembaruan visi misi, pemutakhiran dokumen akademik, penyusunan regulasi pendukung, peningkatan kualitas layanan akademik dan non-akademik, digitalisasi dokumen, serta penguatan tracer study dan dokumentasi mutu.

Hasil RTL menunjukkan bahwa sebagian besar temuan telah ditindaklanjuti dan berada dalam proses penyelesaian sesuai jadwal. RTL ini menjadi dasar bagi peningkatan mutu berkelanjutan dan memastikan bahwa rekomendasi AMI tidak berhenti pada laporan, tetapi terimplementasi dalam perbaikan nyata di lingkungan Sekolah Pascasarjana UIKA Bogor.

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

Singkatan	Keterangan
AMI	Audit Mutu Internal
KPMA	Kantor Penjaminan Mutu dan Audit Internal
GPM	Gugus Penjaminan Mutu
GKM	Gugus Kendali Mutu
UPPS	Unit Pelaksana Lingkungan
UIKA	Universitas Ibn Khaldun Bogor
PPEPP	Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan
SN Dikti	Standar Nasional Pendidikan Tinggi
SOP	Standard Operation Procedure
SPM Dikti	Sistem Penjaminan Pendidikan Tinggi
SPMI	Sistem Penjaminan Mutu Internal
LHA	Laporan Hasil AUdit
LAMEMBA	Lembaga Akreditasi Mandiri Ekonomi Manajemen Bisnis dan Akuntansi
LAMDIK	Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan
LAMSPAK	Lembaga Akreditasi Mandiri Sosial Politik Administrasi dan Komunikasi
SPS UIKA	Sekolah Pascasarjana Universitas Ibn Khaldun Bogor
RTM	Rapat Tinjauan Manajemen
PRODI	Program Studi
MPAI	Magister Pendidikan Agama Islam
MESY	Magister Ekonomi Syariah
MM	Magister Manajemen
MTP	Magister Teknologi Pendidikan
MKPI	Magister Komunikasi Penyiaran dan Islam
DPAI	Doktor Pendidikan Agama Islam
DESY	Doktor Ekonomi Syariah

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN 1
KATA PENGANTAR 3
RINGKASAN EKSEKUTIF 4
DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH 5
DAFTAR ISI 6
DAFTAR TABEL 7
1. PENDAHULUAN 8
1.1 Latar Belakang 8
1.2 Tujuan 8
1.3 Dasar Hukum 9
2. RENCANA TINDAK LANJUT 10
2.1 Direktur 10
2.2 Wakil Direktur Bidang Akademik Inovasi dan Kemahasiswaan 11
2.3 Wakil Direktur Bidang Kerjasama Sumberdaya dan Dakwah 11
2.4 Doktor Ekonomi Syariah 12
2.5 Doktor Pendidikan Agama Islam 13
2.6 Magister Pendidikan Agama Islam 14
2.7 Magister Ekonomi Syariah 15
2.8 Magister Manajemen 16
2.9 Magister Teknologi Pendidikan 16
2.10 Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam 18
2.11 Unit Laboratorium 19
2.12 UPT Journal 20
2.13 Perpustakaan 20
2.14 Gugus Penjaminan Mutu 21
2.15 Pusat Studi Sains Sekolah Pascasarjana 22
3. PENUTUP 23
3.1 Kesimpulan 23
3.2 Lampiran 24

DAFTAR TABEL

Tabel 1 RTL Direktur 10
Tabel 2 RTL Wakil Direktur Bidang Akademik Inovasi dan Kemahasiswaan 11
Tabel 3 RTL Wakil Direktur Bidang Kerjasama Sumberdaya dan Dakwah 12
Tabel 4 RTL Doktor Ekonomi Syariah 12
Tabel 5 RTL Doktor Pendidikan Agama Islam 13
Tabel 6 RTL Magister Pendidikan Agama Islam 14
Tabel 7 RTL Magister Ekonomi Syariah 15
Tabel 8 RTL Magister Manajemen 16
Tabel 9 RTL Magister Teknologi Pendidikan 16
Tabel 10 RTL Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam 18
Tabel 11 RTL Unit Laboratorium 19
Tabel 12 RTL UPT Jurnal 20
Tabel 13 RTL Perpustakaan 21
Tabel 14 RTL Gugus Penjaminan Mutu 21
Tabel 15 RTL Pusat Studi Sains Sekolah Pascasarjana 22

1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pelaksanaan penjaminan mutu di Sekolah Pascasarjana Universitas Ibn Khaldun (UIKA) Bogor merupakan komitmen institusi untuk memberikan kepastian layanan pendidikan pascasarjana yang berkualitas serta menjamin tercapainya Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti). Landasan hukum kegiatan ini mengacu pada Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, khususnya Pasal 52 dan 54, yang mendefinisikan penjaminan mutu sebagai aktivitas sistemik, terencana, dan berkelanjutan. Dalam implementasinya, Sekolah Pascasarjana UIKA berkomitmen memenuhi standar universitas yang telah melampaui SN Dikti, serta menyelaraskan tata kelola mutu dengan regulasi terbaru, yaitu Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 39 Tahun 2025, guna memastikan relevansi dan adaptabilitas pendidikan pascasarjana terhadap tujuan pendidikan nasional.

Keberlangsungan mutu pendidikan pascasarjana menuntut konsistensi dalam penerapan siklus Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang utuh, mencakup Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan standar (PPEPP). Siklus ini tidak berhenti pada tahap evaluasi audit, melainkan berlanjut pada pengendalian dan peningkatan yang nyata. Sebelumnya, Sekolah Pascasarjana telah melaksanakan Audit Mutu Internal (AMI) untuk memotret kesesuaian pelaksanaan standar, yang kemudian hasilnya dibawa ke dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). RTM telah menghasilkan berbagai keputusan strategis dan rekomendasi perbaikan sebagai respons manajerial terhadap temuan audit maupun umpan balik pemangku kepentingan.

Namun, keputusan strategis RTM hanya akan menjadi dokumen administratif semata jika tidak diikuti dengan aksi nyata di tingkat operasional. Oleh karena itu, Rapat Tindak Lanjut (RTL) diselenggarakan sebagai langkah krusial untuk menerjemahkan keputusan RTM menjadi rencana aksi yang konkret dan terukur. RTL berfungsi sebagai mekanisme "pengawalan" untuk memverifikasi bahwa setiap unit kerja, baik Program Studi Magister maupun Doktor, telah memahami dan mulai mengeksekusi tindakan korektif yang disepakati. Forum ini memastikan bahwa akar masalah yang teridentifikasi dalam AMI dan dibahas dalam RTM benar-benar diselesaikan (*close*) dan tidak berulang di masa depan. Dengan demikian, RTL menjadi jembatan vital yang memastikan siklus penjaminan mutu berjalan penuh, membawa Sekolah Pascasarjana UIKA Bogor pada peningkatan kualitas berkelanjutan (*continuous improvement*) yang substantif, bukan sekadar formalitas.

1.2 Tujuan

1. Menindaklanjuti Temuan Audit Mutu Internal (AMI): Menyusun dan mengimplementasikan langkah-langkah perbaikan yang diperlukan untuk mengatasi temuan AMI, baik pada level program studi maupun unit lainnya, guna memastikan bahwa semua aspek yang teridentifikasi dalam audit telah ditangani secara efektif dan efisien.
2. Memastikan Penyelesaian Akar Masalah: Mengidentifikasi dan memastikan bahwa akar penyebab masalah yang ditemukan selama AMI telah dianalisis dan diselesaikan, sehingga

tidak terjadi pengulangan masalah serupa di masa depan dan kualitas layanan pendidikan dapat terjaga.

3. Menjamin Kepatuhan terhadap Standar dan Regulasi yang Berlaku: Mengkonfirmasi bahwa setiap kebijakan, prosedur, dan tindakan perbaikan yang diambil telah sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh Universitas Ibn Khaldun Bogor, serta peraturan pendidikan tinggi yang berlaku, termasuk perubahan-perubahan terkini dalam regulasi.
4. Meningkatkan Kinerja Pendidikan Pascasarjana: Menyusun strategi perbaikan untuk meningkatkan kinerja program studi pascasarjana, baik dalam aspek akademik maupun non-akademik, guna mendukung pengembangan kualitas pendidikan yang lebih baik dan relevansi terhadap kebutuhan pemangku kepentingan.
5. Melakukan Revisi dan Pembaruan Kebijakan Mutu: Meninjau dan memperbaharui kebijakan mutu berdasarkan hasil temuan AMI dan rekomendasi dari RTM, serta menyesuaikan sasaran mutu dengan dinamika perkembangan pendidikan tinggi dan kebutuhan pasar kerja.
6. Meningkatkan Proses Perbaikan Berkelanjutan (Continuous Improvement): Mendorong budaya perbaikan berkelanjutan di Sekolah Pascasarjana UIKA Bogor, memastikan bahwa setiap temuan dan evaluasi dari AMI dan RTM diolah menjadi tindakan konkret yang berorientasi pada peningkatan kualitas pendidikan yang lebih baik

1.3 Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022;
6. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Yayasan Pendidikan Islam Ibn Khaldun Bogor Nomor 03/PRT/PENGYPIKA 2018 tentang Statuta Universitas Ibn Khaldun Bogor;
8. Peraturan Pengurus Yayasan Pendidikan Islam Ibn Khaldun Bogor Nomor 01/PRT/PENG-YPIKA/2019 tentang Statuta Universitas Ibn Khaldun Bogor (UIKA Bogor);
9. Peraturan Pengurus Yayasan Pendidikan Islam Ibn Khaldun Bogor Nomor 03/PRT/PENG-YPIKA/2019 tentang Statuta Universitas Ibn Khaldun Bogor (UIKA Bogor);
10. Peraturan Rektor tentang Peraturan Akademik UIKA tahun 2020 (sedang disusun);
11. Pasal 58 SK Yayasan Pendidikan Ibn Khaldun Nomor 01/PRT/PENGYPIKA/2021 STATUTA UIKA tentang struktur organisasi KPMA;
12. Keputusan Pengurus YPIKA Nomor 65/KPTS/PENG-YPIKA/2021 tanggal 14 Oktober 2021 tentang Pengangkatan Kepala Kantor Penjaminan Mutu Universitas Ibn Khaldun Bogor;
13. Peraturan Pengurus Yayasan Pendidikan Islam Ibn Khaldun Bogor Nomor 01/PRT/PENG-YPIKA/2021 tentang Perubahan Peraturan Yayasan Pendidikan Islam Ibn Khaldun Bogor Nomor 03/PRT/PENG-YPIKA/2019 tentang Statuta Universitas Ibn Khaldun Bogor (UIKA Bogor).

2. RENCANA TINDAK LANJUT

2.1 Direktur

Tabel 1 RTL Direktur

KENDALA/ RTL	PERSYARATAN-KRITERIA		RENCANA TINDAK LANJUT	TARGET PENYELESAIAN	PIC
VMT telah dimiliki, tetapi belum disosialisasikan melalui lima aspek kepada para pemangku kepentingan, dan belum ada dokumentasi pengukuran pemahaman maupun tindak lanjutnya	Standar 1.3		Melakukan sosialisasi dan melaksanakan survey VMT	30 Desember 2025 – Laporan Survey VMTS	Kabag TU, Ka Lab,
Belum ada wakil direktur bidang akademik, inovasi, dan kemahasiswaan karena restrukturisasi	Standar 2.1		Menunjuk Dr. Abbas Mansur sebagai Pergantian Antar Waktu wakil direktur bidang akademik, inovasi, dan kemahasiswaan	30 Oktober 2025 – SK PAW	Direktur
Ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan masih Hendri Tanjung yang juga sebagai Direktur dan Wakil Direktur 1 karena restrukturisasi	Standar 2.1		Menunjuk sementara Dr. Ibdalsyah sebagai PLT Ka Prodi Magister Teknologi Pendidikan	30 Oktober 2025 – SK PLT Prodi MTP	Direktur

KENDALA/ RTL	PERSYARATAN-KRITERIA		RENCANA TINDAK LANJUT	TARGET PENYELESAIAN	PIC
Sosialisasi pasif VMTS belum di-update baik di Gedung SPs maupun website	Standar 1.4		Mengupdate VMTS di Gedung Pascasarjana sesuai dengan VMT Terbaru	30 Oktober 2025 – VMTS di Gedung diganti seusai VMT Terbaru	Kabag TU

2.2 Wakil Direktur Bidang Akademik Inovasi dan Kemahasiswaan

Tabel 2 RTL Wakil Direktur Bidang Akademik Inovasi dan Kemahasiswaan

KENDALA/ RTL	PERSYARATAN-KRITERIA	RENCANA TINDAK LANJUT	TARGET PENYELESAIAN	PIC
Roadmap penelitian di level SPs yang ada belum mencakup Prodi MKPI dan belum terupdate (baru tahun 2023)		Memperbarui Roadmap yang mencakup juga MKPI	03 Desember 2025 Membuat roadmap secara global di tingkat sekolah pascasarjana, dan segera di regulasi kan	Wadir Akademik, Inovasi dan Kemahasiswaan
Belum ada panduan akademik level SPs misalnya tugas akhir non-tesis dan non-disertasi		Menyusun panduan akademik SPs terbaru sesuai dengan peraturan yang berlaku terbaru	03 Desember 2025	Wadir Akademik, Inovasi dan Kemahasiswaan

2.3 Wakil Direktur Bidang Kerjasama Sumberdaya dan Dakwah

Tabel 3 RTL Wakil Direktur Bidang Kerjasama Sumberdaya dan Dakwah

KENDALA/ RTL	PERSYARATAN-KRITERIA	RENCANA TINDAK LANJUT	TARGET PENYELESAIAN	PIC
Belum ada regulasi yang membahas tentang dukungan SPs untuk jabatan fungsional dosen maupun penelitian-publikasi		Membuat Kebijakan terkait pelaksanaan dukungan jabatan fungsional dan publikasi ilmiah di lingkungan Sekolah Pascasarjana	1 Desember 2025	Wakil Direktur 2 dan Direktur
Sudah terdapati fasilitas yang mendukung pemenuhan K3L namun belum ada sosialisasi/edukasi, pelaksanaan penilaian dan audit K3L		Melakukan sosialisasi, dan bekerjasama dengan FIKES untuk pelaksanaan penilaian K3L	04 Desember 2025	Wakil Direktur 2 dan kabag

2.4 Doktor Ekonomi Syariah

Tabel 4 RTL Doktor Ekonomi Syariah

KENDALA/ RTL	PERSYARATAN-KRITERIA	RENCANA TINDAK LANJUT	TARGET PENYELESAIAN	PIC
Roadmap penelitian belum ditemukan		Penyusunan roadmap penelitian sudah dilakukan	12 November 2025	Qurroh Ayuniyyah, S.E., M.Ec., Ph.D.

KENDALA/ RTL	PERSYARATAN-KRITERIA	RENCANA TINDAK LANJUT	TARGET PENYELESAIAN	PIC
Masih ditemukan dosen Prodi lain pada Struktural DESy		Melakukan koordinasi dengan Pimpinan UPPS	1 Desember 2025 Membuat payung regulasi terkait SDM *non Home base* prodi dapat menjabat struktural prodi di SPS	Direktur dan Wadir 2

2.5 Doktor Pendidikan Agama Islam

Tabel 5 RTL Doktor Pendidikan Agama Islam

KENDALA/ RTL	PERSYARATAN-KRITERIA	RENCANA TINDAK LANJUT	TARGET PENYELESAIAN	PIC
Rata-rata masa studi lulusan DPAI masih 4,54 tahun, rekomendasi masa studi lulusan adalah 2,5-3,5 tahun.		1. Penguranga n lama studi lulusan dengan melakukan pemanggila n mahasiswa semester tingkat akhir. 2. Kegiatan pendampin gan tugas akhir yang dilakukan oleh dosen kepada Mahasiswa	3 Desember 2025 Laporan aktivitas percepatan kelulusan mahasiswa	Dr. Budi Handrianto, M.Pd.I. Pak Muh. Arbiy

KENDALA/ RTL	PERSYARATAN-KRITERIA	RENCANA TINDAK LANJUT	TARGET PENYELESAIAN	PIC
Dokumen pendamping SK VTMS Prodi DPAI		Melaksanakan pertemuan dengan pengguna lulusan dan mitra untuk sosialisasi VMTS (FGD)	3 Desember 2025 FGD online untuk *stakeholder* Prodi	Dr. Budi Handrianto, M.Pd.I.
Pelaksanaan Sosialisasi VMTS secara periodik		Melaksanakan sosialisasi VMTS kepada mahasiswa Baru setiap dilaksanakan Ta'aruf Mahasiswa Baru	3 Desember 2025 Bukti dokumentasi taaruf dan slide presentasi yang ada VMTS Prodi	Dr. Adian Husaini, M.Si.
Perumusan EDOM T.A. 2024/2025		Analisis EDOM	Desember 2025	GKM dan Muh. Arbiyansyah Nur

2.6 Magister Pendidikan Agama Islam

Tabel 6 RTL Magister Pendidikan Agama Islam

KENDALA/ RTL	PERSYARATAN-KRITERIA	RENCANA TINDAK LANJUT	TARGET PENYELESAIAN	PIC
Dosen struktural masih dari luar dosen *Homebase*		Melakukan koordinasi dengan Pimpinan UPPS	01 Desember 2025 Membuat payung regulasi terkait SDM *non Home base* prodi dapat menjabat struktural prodi di SPS	Direktur dan Wadir 2

2.7 Magister Ekonomi Syariah

Tabel 7 RTL Magister Ekonomi Syariah

KENDALA/ RTL	PERSYARATAN-KRITERIA	RENCANA TINDAK LANJUT	TARGET PENYELESAIAN	PIC
Ada pembaruan atau penyesuaian visi–misi sekolah pascasarjana/program studi, sehingga tim menunda pemasangan agar sesuai dengan dokumen final.		Mengajukan dokumen visi–misi final untuk disahkan oleh Direktur/SPs. Melakukan pemasangan segera setelah visi–misi final dan telah disahkan oleh Direktur/SPs.	Pemasangan pajangan visi-misi 1 Minggu dan saat ini sudah terpasang di ruang Prodi	Sekprodi MESY
Laporan PKM masih dalam proses penyusunan karena tim pelaksana sedang melakukan pengumpulan, verifikasi, dan penyelarasan data dari seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan.		Menyerahkan draft laporan kepada program studi untuk direview dan diarsipkan	Penyelesaian dan pengumpulan laporan PKM nasional 1 Minggu dan status saat ini sudah dikumpulkan dan dapat diakses pada link berikut ini:	Sekprodi MESY

2.8 Magister Manajemen

Tabel 8 RTL Magister Manajemen

KENDALA/ RTL	PERSYARATAN-KRITERIA	RENCANA TINDAK LANJUT	TARGET PENYELESAIAN	PIC
belum ditetapkannya CPL tingkat Prodi dan Visi Misi MM Berakhir Bulan Desember tahun 2025		Visi Misi Pascasarjana Belum disosialisasikan dan Akan ditetapkan CPL tingkat Pascasarjana, Dan Menyusun Kembali RPS yang Sesuai CPL yang baru	3 Desember 2025 - Draft CPL Prodi MM - FGD Lokakarya online untuk perumusan VMTS Prodi MM	Dr. Bramastyo Bontas Prastowo, M.E
Belum Ada pedoman dari pascasarjana untuk penelitian dan PKM		Pascasarjana Menyusun Pedoman Penelitian dan PKM	3 Desember 2025	Dr. Ir. Amir Tengku Ramly (Seluruh Prodi)

2.9 Magister Teknologi Pendidikan

Tabel 9 RTL Magister Teknologi Pendidikan

KENDALA/ RTL	PERSYARATAN-KRITERIA	RENCANA TINDAK LANJUT	TARGET PENYELESAIAN	PIC
Dokumen sosialisasi tidak mencantumkan waktu pelaksanaan dan daftar hadir peserta. Selain itu, tidak terdapat bukti hasil pengukuran tingkat pemahaman sivitas akademika		Dokumen Sosialisasi Telah disusun kembali lengkap dengan bukti sosialisasi dan bukti pengukuran tingkat pemahaman sivitas akademika	10 November 2025	Sek. Prodi Dr. Rudi Hartono, M.Pd

KENDALA/ RTL	PERSYARATAN-KRITERIA	RENCANA TINDAK LANJUT	TARGET PENYELESAIAN	PIC
Seleksi mahasiswa belum adanya persyaratan bahasa asing TOEFL ≥ 450 atau tes bahasa Inggris setara (bukan menjadi persyaratan seleksi, namun kelulusan).		Melakukan koordinasi dengan Pimpinan UPPS	1 Desember 2025 Bertentangan dengan regulasi Universitas dan SPs. (Bukti pedoman akademik kelulusan mahasiswa SPs dan Prodi)	PLT. Ka. Prodi Dr. H. Ibdalsyah, M.A
Tabel hasil evaluasi belum dicantumkan keterangan pencapaian, seperti status tercapai atau tidak tercapai untuk setiap indikator kinerja.		Melengkapi tabel hasil evaluasi terkait ketercapaian setiap indikator kinerja pada dokumen Rencana Operasional (RENOP)	10 November 2025	Gkm. Prodi Dr. Syarifuddin, M.Pd

2.10 Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam

Tabel 10 RTL Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam

KENDALA/ RTL	PERSYARATAN-KRITERIA	RENCANA TINDAK LANJUT	TARGET PENYELESAIAN	PIC
Dosen tetap MKPI hanya tersedia satu orang yang berlatar belakang Pendidikan Linier dengan Ilmu Komunikasi (dari 5 dosen tetap 1 linier komunikasi dan 4 Bidang Dakwah, Ilmu Peradaban dan Pendidikan Islam)	STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Sedang ada perpindahan mutasi atas nama dosen Adinda Tessa Naumi, masih tahap perpindahan dari home base di kampus sebelumnya serta sedang diurus pembatalan sebagai dosen CPNS	Masih dalam proses pengurusan aktif kembali, setelah prosesnya selesai baru akan mengajukan permintaan ditugaskan di UIKA. Bukti pedoman akademik Prodi MKPI atau kurikulum yang menjelaskan jika prodi komunikasi memang harus memiliki dosen komunikasi dan dakwah	Ketua Prodi Dewi Anggrayni, Ph.D.
Konfirmasi ke GKM sudah dilakukan survey namun belum tersedia laporan kepuasan mahasiswa prodi MKPI	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	Sudah dibuatkan pembuatan laporan survey kepuasan mahasiswa MKPI	19 November 2025 – Terlapor di dalam Gdrive	GKM Prodi Indra Martian Permana, Ph.D.

2.11 Unit Laboratorium

Tabel 11 RTL Unit Laboratorium

KENDALA/ RTL	PERSYARATAN-KRITERIA	RENCANA TINDAK LANJUT	TARGET PENYELESAIAN	PIC
Terdapat program kerja yang belum terlaksana yaitu pelatihan pengelolaan website untuk Tenaga Kependidikan karena fokus pada akreditasi, ketidaksesuaian dengan Program Kerja 2024/2025	**Standar 2.6** **Lamdik 58**	Kegiatan pelatihan pengelolaan website program studi, akan diagendakan kembali untuk periode kinerja tahun 2025-2026	Januari-Februari 2026 – Agenda dan dokumentasi kegiatan akan di publish di web lab. komputer	Kepala Lab. Komputer Bambang Karyadi, M.Pd
Keterlibatan mahasiswa dalam memanfaatkan laboratorium belum optimal, terutama setelah tidak ada mata kuliah yang menggunakan Laboratorium secara langsung.	**Standar 5.1** **Lamdik 36**	Meningkatkan akses dan program yang menarik di laboratorium, seperti workshop, pelatihan keterampilan khusus (TIK). Selain itu, promosi fasilitas agar dapat mendorong pemanfaatan laboratorium di luar kegiatan perkuliahan formal.	Maret – Juni 2026 – Agenda dan dokumentasi kegiatan akan di publish di web lab. komputer	Kepala Lab. Komputer Bambang Karyadi, M.Pd

2.12 UPT Journal

Tabel 12 RTL UPT Jurnal

KENDALA/ RTL	PERSYARATAN-KRITERIA	RENCANA TINDAK LANJUT	TARGET PENYELESAIAN	PIC
Belum tersedia jurnal internasional terakreditasi yang berlangganan		Surat pengajuan SPs ke Universitas untuk berlangganan jurnal internasional terakreditasi.	3 Desember 2025	Kepala UPT Jurnal Dr. Amir Tenku Ramliy, M.Si

2.13 Perpustakaan

Tabel 13 RTL Perpustakaan

KENDALA/ RTL	PERSYARATAN-KRITERIA	RENCANA TINDAK LANJUT	TARGET PENYELESAIAN	PIC
Perlu berkorespondensi dengan pimpinan Sekolah Pascasarjana maupun Universitas terkait dengan Jurnal dan karya ilmiah berbasis digital		Komunikasikan dengan universitas	3 Desember 2025	Pak Kabag
Jurnal dan karya ilmiah berbasis digital Masih ada yang belum terdigitalisasi		Rekomendasi dari Pimpinan SPs untuk menggunakan domain pasca untuk Repository	Repositori perpustakaan khusus tugas akhir	
Belum adanya SK Perpustakaan Pasca terupdate tapi ada Kasubag Perpustakaan		Surat untuk Universitas menanyakan status perpustakaan SPs.	3 Desember 2025	Pak Kabag

2.14 Gugus Penjaminan Mutu

Tabel 14 RTL Gugus Penjaminan Mutu

KENDALA/ RTL	PERSYARATAN-KRITERIA	RENCANA TINDAK LANJUT	TARGET PENYELESAIAN	PIC
Tindak lanjut terhadap temuan AMI belum tersedia dokumen RTL yang secara formal	**Standar 2.6** **Lamdik 58**	Perapihan Dokumen, karena sebenarnya dokumen sudah ada namun belum terupload	21 November 2025 – RTL yang terarsip dalam G. Drive	Ketua GPM Dr. Widyasari, M.Pd

KENDALA/ RTL	PERSYARATAN-KRITERIA	RENCANA TINDAK LANJUT	TARGET PENYELESAIAN	PIC
Belum maksimal responden dari Lulusan Prodi DPAI dalam Laporan Tracer Study Pasca	**Standar 5.1** **Lamdik 36**	1 Berkoordinasi dengan prodi DPAI dan prodi lain terkait pengisian tracer studi oleh alumni dari setiap prodi 2 2. Menyarankan kebijakan ketika mahasiswa mengambil formulir ijazah kepada resepsionis maka mahasiswa wajib menunjukkan bukti pengisian link tracer study	30 Desember – 2025 Laporan Tracer Studi di semester baru yaitu pada akhir semester	Dr. Widyasari, M.Pd

2.15 Pusat Studi Sains Sekolah Pascasarjana

Tabel 15 RTL Pusat Studi Sains Sekolah Pascasarjana

KENDALA/ RTL	PERSYARATAN-KRITERIA	RENCANA TINDAK LANJUT	TARGET PENYELESAIAN	PIC
Laporan Kegiatan Pusat Studi Sains belum tersedia		Menyusun Laporan Kegiatan Pusat Studi Sains	3 Desember 2025	Dr. Wido Supraha

3. PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Dokumen Rencana Tindak Lanjut (RTL) Audit Mutu Internal (AMI) ini disusun sebagai komitmen Sekolah Pascasarjana dalam menindaklanjuti setiap temuan dan rekomendasi hasil AMI secara sistematis, terukur, dan berkelanjutan. Melalui RTL ini, setiap unit terkait diharapkan dapat melaksanakan perbaikan sesuai batas waktu yang telah ditetapkan, sehingga mutu layanan akademik, tata kelola, dan proses pendidikan dapat terus meningkat.

Pelaksanaan RTL menjadi bagian penting dari siklus penjaminan mutu, sekaligus memastikan bahwa hasil AMI tidak hanya menjadi laporan, tetapi benar-benar diwujudkan dalam aksi perbaikan nyata. Dengan keterlibatan pimpinan, auditor, dan seluruh unit kerja, Sekolah Pascasarjana berkomitmen untuk mencapai standar mutu yang lebih tinggi dan memenuhi capaian kinerja yang telah ditetapkan.

Melalui penyusunan RTL ini, Sekolah Pascasarjana menegaskan tekad untuk mewujudkan budaya mutu yang berkelanjutan, responsif, dan akuntabel sebagai fondasi utama dalam mendukung pencapaian visi dan misi institusi.

3.2 Lampiran

1. Surat Undangan RTL

UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR
SEKOLAH PASCASARJANA

Bogor, 21 November 2025 M
30 Jumadil Awwal 1447 H

No : 558/K.11/SPs-UIKA/2025
Lamp. : -
Perihal : **Undangan Rapat**

Kepada Yth.
1. **Para Wakil Direktur SPs UIKA Bogor**
2. **Para Ketua dan Sekretaris Program Studi SPs UIKA Bogor**
3. **Ketua Gugus Penjaminan Mutu SPs UIKA Bogor**
4. **Kepala UPT Jurnal SPs UIKA Bogor**
5. **Kepala Pusat Studi Sains SPs UIKA Bogor**
6. **Kepala Laboratorium SPs UIKA Bogor**
7. **Kepala Bagian Tata Usaha SPs UIKA Bogor**
8. **Para Kepala Sub. Bagian SPs UIKA Bogor**
9. **Pustakawan SPs UIKA Bogor**
10. **Para Staf Program Studi SPs UIKA Bogor**

di-
lingkungan Sekolah Pascasarjana

Bismillahirrahmnirrahim
Assalamu'alaikum wr. wb.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, bimbingan dan ridha-Nya kepada kita dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan sudah terlaksana nya Rapat Tinjauan Manajemen Audit Mutu Internal (AMI), Sekolah Pascasarjana Universitas Ibn Khaldun Bogor akan melaksanakan kegiatan Rapat Tindak Lanjut (RTL) sebagai bagian dari siklus penjaminan mutu berkelanjutan, dengan ini kami mengundang Bapak/Ibu untuk hadir yang insya Allah akan dilaksanakan pada :

Hari, tanggal : **Rabu, 26 November 2025**
Waktu : Pukul, 09:00 WIB s/d selesai
Tempat : Ruang Serbaguna Sekolah Pascasarjana UIKA Bogor

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kehadirannya kami ucapkan terima kasih.

Billahittaufiq wal hidayah
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Direktur,

H. Hendri Tanjung, Ph.D
NIK. 410 100 238

Tembusan Yth.
1. Para Wakil Direktur SPs
2. Arsip

Sekretariat: Jl. KH. Sholeh Iskandar Km. 2 Bogor 16162 Telp. 0251-7559354, 8335335, Fax. 0251-7559354 https//:ppsuika.ac.id E-mail : pascasarjana@uika-bogor.ac.id

2. Daftar Hadirl RTL

DAFTAR HADIR
RAPAT TINDAK LANJUT (RTL) AMI
SEKOLAH PASCASARJANA UIKA BOGOR

Tanggal Pelaksanaan : Rabu, 26 November 2025 :

Struktural Sekolah Pascasarjana

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	H. Hendri Tanjung, Ph.D	Direktur SPs UIKA	
2	Dr. H. Abas Mansur Tamam, Lc., M.A	Wakil Direktur Bidang Akademik Inovasi dan Kemahasiswaan	
3	Dr. H. Ibdalsyah, M.A	Wakil Direktur Bidang Sumberdaya, Kerjasama dan Dakwah	
4	H. Adian Husaini, M.Si., Ph.D	Ka. Prodi Doktor Pendidikan Agama Islam SPs UIKA	
5	Dr. Ir. H. Budi Handrianto, M.Pd.I	Sek. Prodi Doktor Pendidikan Agama Islam SPs UIKA	
6	Dr. H. Abas Mansur Tamam, Lc., M.A	Plt. Ka. Prodi Magister Pendidikan Agama Islam SPs UIKA	
7	Dr. Santi Lisnawati, M.Si., M.Pd.I	Sek. Prodi Magister Pendidikan Agama Islam SPs UIKA	
8	Prof. Dr. H. Jaih Mubarok, S.E., M.H., M.Ag	Ka. Prodi Doktor Ekonomi Syaria'ah SPs UIKA	
9	Hj. Quroh Ayuniyyah, S.E., M.Ec, Ph.D	Sek. Prodi Doktor Ekonomi Syariah SPs UIKA	
10	Dr. Ir. Trisiladi Supriyanto, M.Si	Ka. Prodi Magister Syaria'ah SPs UIKA	
11	Abrista Devi, M.E.I, Ph.D	Sek. Prodi Magister Syaria'ah SPs UIKA	
12	Prof. Dr. Hj. Indupurnahayu, MM., Ak., C.A	Ka. Prodi Magister Manajemen SPs UIKA	
13	Dr. Bramastyo Bontas Prastowo, S.Sos., M.E	Sek. Prodi Magister Manajemen SPs UIKA	
14	Dr. H. Ibdalsyah, M.A	Plt. Ka. Prodi Magister Teknologi Pendidikan SPs UIKA	
15	Dr. Rudi Hartono, M.Pd	Sek. Prodi Magister Teknologi Pendidikan SPs UIKA	
16	Dewi Anggrayni, M.Si., Ph.D	Ka. Prodi Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam SPs UIKA	
17	Dr. H. Hasan Basri Tanjung, M.A	Sek. Prodi Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam SPs UIKA	
18	Dr. Widyasari, M.Pd	Kepala Gugus Penjaminan Mutu SPs UIKA	
19	Dr. Ir. Amir Tengku Ramly, M.Si	Kepala UPT Jurnal SPs UIKA	
20	Dr. H. Wido Supraha, M.Si	Kepala Pusat Studi Sains SPs UIKA	
21	Nuzul Hadi Djamaran, S.H	Kepala Bagian Tata Usaha SPs UIKA Bogor	
22	Firman Mustahidin, S.Pd	Kepala Sub. Bagian Akademik SPs UIKA Bogor	
23	Toni Syarifudin, S.E	Kepala Sub. Bagian AUFKP SPs UIKA Bogor	
24	Ali Maksum, S.Pd	Ka. Sub. Bagian Perpustakaan	
25	Dr. Muchamad Ridho Hidayat, S.Hum., M.E.I	Pustakawan Sekolah Pascasarjana	
26	Bambang Karyadi, ST., M.Pd	Kepala Laboran Sekolah Pascasarjana	
27	Muh. Arbiansyah Nur, S.Si.	Staf Program Doktor Pendidikan Islam	
28	Qori Pertiwi., S.E	Staf Program Doktor Ekonomi Syari'ah	
29	Siti Yulia Latifah, S.Pd	Staf Program Magister Pendidikan Islam	
30	Sulaeman, S.Kom	Staf Program Magister Manajemen	

31	Muhamad Asrul Anwar, S.T	Staf Program Magister Teknologi Pendidikan	
32	Silvia Nurfitri, S.E	Staf Program Magister Ekonomi Syariah	
33	Nur Anisah Rahmanda, S.Sos	Staf Program Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam	
34	Muhamad Rizqy Syahwaludin, S.M	Staf GPM SPs UIKA	
35	Muthiatul Millah, S.M	Staf GPM SPs UIKA	
36	Dr. Nesia Andriana M.Pd.	GKM MPAI	
37	Dr. Syaifullah, M.Pd.	GKM MTP	
38			
39			
40			

Direktur,

H. Hendri Tanjung, Ph.D

3. Susunan Acara

GUGUS PENJAMINAN MUTU SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR
JL. K.H. SHOLEH ISKANDAR KM 2 BOGOR ☎ (0251) 7559354, FAX. (0251) 7559354,
e-mail : Info@ppsuika.ac.id / gpm.pasca@uika-bogor.ac.id

RUNDOWN KEGIATAN RAPAT RENCANA TINDAK LANJUT (RTL) AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR

Hari : Rabu

Tanggal : 26-November-2025

Tempat : Ruang Serbaguna

Waktu	Kegiatan	Uraian
09.00 – 09.10	**Pembukaan**	- Pembukaan oleh MC - Penjelasan alur kegiatan
09.10 – 09.20	**Sambutan Direktur Sekolah Pascasarjana**	- Sambutan dan arahan singkat - Penekanan pentingnya RTL sebagai tindak lanjut AMI
09.20 – 09.50	**Pemaparan Temuan AMI / Evaluasi** *(oleh Lead Auditor)*	- Pemaparan ringkas temuan AMI (menunjukan Form RTL yang sudah terisi oleh prodi atau unit) - Penjelasan area yang perlu ditindaklanjuti - Highlight prioritas perbaikan
09.50 – 11.20	**Rapat RTL Dipimpin oleh Lead Auditor** *(Diskusi & Penyusunan RTL)*	- Diskusi usulan perbaikan - Penyusunan RTL per unit - Penentuan PIC & timeline - Penyepakatan & finalisasi RTL
11.20 – 11.30	**Penutup**	- Ringkas hasil rapat - Ucapan terima kasih - Doa penutup & foto bersama (opsional)

Bogor, 25-November-2025

Gugus Penjamin Mutu

Sekolah Pasacasarjana Uika Bogor

4. Dokumentasi Kegiatan







5. Bukti Rencana Tindak Lanjut
   Bukti rencana tindak lanjut pimpinan, prodi dan unit dapat di akses pada link berikut :
   https://drive.google.com/drive/folders/1Qyrf6MD10kpdxGjUTw-uUjGKRWGGdmLJ?usp=sharing

6. Beritas Sekolah Pasacasarjana
   UPDATE BERITA PASCASARJANA UIKA BOGOR

   Sekolah Pascasarjana UIKA Bogor Laksanakan Pembahasan Rencana Tindak Lanjut (RTL) Audit Mutu Internal Tahun 2025:
   https://www.ppsuika.ac.id/2025/11/sekolah-pascasarjana-uika-bogor-laksanakan-pembahasan-rencana-tindak-lanjut-rtl-audit-mutu-internal-tahun-2025/