

No	Nama	Judul Disertasi
1	A. Rahmat Rosyadi	Kebijakan Pemerintah Daerah Kabupaten Pandeglang Tentang Wajib Belajar Madrasah Diniyah Awaliyah sebagai Syarat Melanjutkan Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah
2	Nasim	Jaringan Ulama Betawi Abad Ke-20 dan Perannya Terhadap Perkembangan Lembaga Pendidikan Islam di Jakarta
3	E. Bahrudin	Kompetensi Kepemimpinan Kepala Madrasah Pengaruhnya terhadap Peningkatan Kinerja Guru dan Prestasi Belajar Siswa MAN Kota dan Kabupaten Bogor
4	Helmawati	Kontribusi Pendidikan Majelis Ta'lim dalam Membentuk Pendidik dalam Keluarga Islami
5	Ahmad Mulyadi	Perencanaan Strategis Berbasis Islamisasi dan <i>Internasionalisasi Pendidikan di International Islamic Education Council</i> (IIEC) Jakarta
6	Ulil Amri Syafri	Metodologi Pendidikan Akhlaq dalam Perspektif Al-Qur'an (Analisis Terhadap Ayat-Ayat Al-Qur'an Ber- <i>lafadz "Yâ Âyyuhâ al-Ladzîna Âmanû"</i>)
7	Hilmi	Pengaruh Strategi Pembelajaran Pelatihan Kecerdasan Emosi dan Spiritual (ESQ) dalam Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Akhlak Siswa
8	Enday Mulyadi	Pengembangan Kurikulum PAI SMK Sebagai Upaya Persiapan Menuju Good Corporate Governance
9	Emil Abbas	Konsep 99 Kecerdasan Tarbawi Manusia dalam Al-Qur'an (Studi Paragdimatik Pendidikan Islam Holistik)
10	Abd. Rozak	Perubahan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) dan Implikasinya Terhadap Kurikulum (Tinjauan Kritis Pelaksanaan Kurikulum Terintegrasi pada Fakultas Umum Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta)
11	Endang Suherman	Evaluasi Kurikulum Madrasah Aliyah dalam Perspektif Pendidikan Berbasis Kompetensi
12	Imam Zamroji	Model Kaderisasi Ulama Berbasis Pesantren (Studi Analisis Terhadap Pemikiran dan Gerakan Kyai Haji Ahmad Sanusi dalam Kaderisasi Ulama di Pesantrennya)
13	Amie Primarni	Pendidikan Holistik dalam Perspektif Islam
14	Muhyani	Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Peran Guru di Sekolah Menurut Persepsi Murid Terhadap Kesadaran Religius dan Kesehatan Mental
15	Akhmad Alim	Pendidikan Jiwa Ibn Jauzi (510-597 H/1116-1200 M) dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Spiritual Manusia Modern
16	Amir Mahrudin	Kurikulum Pendidikan Berasaskan Tauhid (Studi Filosofis Tentang Paradigma Tauhid dan Implikasinya Terhadap Pengembangan Kurikulum Pendidikan)
17	MA. Badruddin HS	Konsep Ulama dan Proses Pendidikannya (Pendekatan Metode Tafsir Maudhu'i Biddirayah)

18	T. Abdul Madjid	Hubungan antara Kompetensi dan Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di Kabupaten Bogor
19	Muhammad Nafis Qu	Dinamika Ilmu Tajwid dan Ilmu Qira'at
20	M. Sarbini	Pendidikan Rabbâniyah di Masa Rasulullah SAW dan Implikasinya Bagi Pendidikan Masa Kini
21	Ahmad	Konsep dan Implementasi Pendidikan Akhlak di Pesantren Modern (Studi Sampel Pondok Pesantren Modern di Kabupaten Bogor)
22	H. Ahmad Damanhuri	Inovasi Pengelolaan Pesantren Terpadu dalam Menghadapi Persaingan di Era Globalisasi (Studi Kasus di Pesantren Al-Karimiyyah Sawangan Depok dan Darussalam Parung Bogor)
23	Sarpani	Implementasi Kebijakan Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Menengah Atas di DKI Jakarta
24	Nedin Badruzaman	Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Institut Pertanian Bogor (IPB)
25	Halimi Abdusyukur	Konsep Kaderisasi Ulama Kyai Haji Sholeh Iskandar
26	Suhendra	Pengembangan Jiwa Wirausaha Berbasis Pendidikan Pesantren (Studi Kasus di Kabupaten Karawang)
27	Wendi Zarman	Studi Pengembangan Buku Teks Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Menengah Pertama Berbasis Nilai Keimanan
28	Dinar Dewi Kania	Studi Komparatif Pemikiran Epistemologi Frithjof Schuon Dan Syed Muhammad Naquib al-Attas
29	Aji Jumiono	Model Pendidikan Jaminan Halal Untuk Tim Manajemen Halal Internal (Analisis Pengembangan Tujuan, Materi, Metode Pendidikan Dan Teknik Evaluasi Pendidikan Jaminan Halal)
30	Asmil Ilyas	Studi Kritis Konsep dan Aplikasi Pembinaan Mental TNI AD
31	Ema Mahmudah	Pemikiran Zakiah Daradjat Tentang Pendidikan Anak Dalam Keluarga
32	Erma Pawitasari	Pendidikan Karakter Bangsa Dalam Perspektif Islam (Studi Kritis Terhadap Konsep Pendidikan Karakter Kementerian Pendidikan & Kebudayaan)
33	Dudung Amadung	Konsep Pendidikan Da'i Pesantren Hidayatullah Balikpapan
34	Ade Hermansyah	Konsep Al-Nafs Al-Muthmainnah Ibnu Qayyim Al-Jauziyah (691-751 H) dan Implikasinya Dalam Pendidikan Islam
35	Muthoifin	Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara Perspektif Pendidikan Islam

36	Taupik Abdullah Syukur	Metode Pengajaran Karakter Yang Digunakan Rasulullah SAW Kepada Para Sahabat Dalam Kitab Shahih Muslim
37	Iis Abdul Haris	Pengelolaan Model Pendidikan Integratif Dalam Pencapaian Tujuan Pendidikan Nasional (Studi Kasus di Pesantren Darul Muttaqien Parung Bogor dan Pesantren Al-Karimiyah Sawangan Baru Depok Jawa Barat)
38	Mohammad Emnis Anwar	Pendidikan Kemandirian Berbasis Pesantren (Studi Deskriptif - Kualitatif Tentang Implementasi Pendidikan Kemandirian Di Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo Jawa Timur)
39	Darwis	Pengajaran Fiqh Thaharah Dan Shalat Bagi Pekerja Muslimah Menurut Madzhab Syafi'i
40	Abul A'la Al Maududi	Metode Tahfidz Al-Qur'an Bagi Pelajar Dan Mahasiswa (Studi Pada Lembaga Rumah Al-Qur'an El-Fawaz)
41	Suparta	Implementasi Kebijakan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Agama Islam Berbasis Akhlaq Di SMP 2 Koba Bangka Tengah Kepulauan Bangka Belitung
42	Masdalipah	Implementasi Model Tematik Dalam Pembelajaran Agama Islam Pada Pendidikan Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Al-Jihad Depok Jawa Barat
43	Nandi Naksabandi	Pengaruh Pendidikan Terhadap Keberagaman Remaja Masjid Agung Al-Azhar Angkatan 79 Kebayoran Baru Jakarta Selatan
44	Sayid Qutub	Metode Pembelajaran Kepemimpinan Rasulullah SAW Kepada Para Sahabat Dalam Kitab Sunan Ibn Majah
45	Edi Suhadi	Pengembangan Motivasi Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Di Madrasah (<i>Studi Ex Post Facto</i> Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Di Kabupaten Bekasi)
46	Hikmat Kamal	Pemikiran Pendidikan Abdul Malik Fadjar
47	Mahfudin	Model Islamisasi Buku Teks Ekonomi Pada Kurikulum Madrasah Aliyah
48	Sutrisno	Wacana Islam Liberal Dalam Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum (Studi Kritis Analisis Wacana Di UNJ)
49	Firdaus Sanusi	Konsep Tashfiyah Dan Tarbiyah Dalam Pemikiran Muhammad Nashiruddin Al Bany
50	Muhammad Faqihudin	Orientalisme Dalam Studi Aqidah Di Jurusan Aqidah Filsafat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
51	Soleha	Implementasi Pengembangan Karakter Keagamaan Dan Potensi Kecerdasan Anak Usia Dini (Di PAUD CERIA DAN TAMASHA VALAQ Pangkal Pinang)
52	Nashruddin Syarief	Pemikiran H.M. Rasjidi Tentang Metodologi Studi Islam Di Perguruan Tinggi
53	Syarifah Gustiawati Mukri	Metode Pendidikan Islam Dalam Penanggulangan Penyalahgunaan Narkoba Bagi Remaja Di Pondok Remaja Inabah Suryalaya Tasikmalaya Jawa Barat

54	Endang Surahman	Pengembangan Materi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Tingkat Sekolah Menengah Atas Dalam Perspektif Islamisasi Ilmu Dan Pembinaan Akhlaq Mulia
55	Zaenal Arifin	Konsep Pendidikan Anak Dan Remaja Dalam Al-Qur'an Surat Luqman Dan Implementasinya Pada Keluarga Mampu Di Karawang
56	Asep Supandi Akhmadwijaya	Pendidikan Islam Bagi Muslim Tionghoa (Studi Kasus Di Masjid Lautze Jakarta)
57	Ibrahim	Analisis Terhadap Komunikasi Pembelajaran Di Lembaga Pendidikan Islam (Studi Kasus Di MAN Kabupaten Karawang)
58	Ahmad Annuri	Pengembangan Sistem Pengajaran Baca Al-Qur'an (Studi Analisis Usaha K.H. As'ad Humam Dalam Pembaruan Sistem Pengajaran Baca Al-Qur'an)
59	Budi Handrianto	Studi Mengenai Konsep Sains Menurut Seyyed Hossein Nasr
60	Ece Supriatna	Konsep Dan Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Berbasis Pondok Pesantren
61	Tajuddin Nur	Analisis Pengaruh Partisipasi Masyarakat Terhadap Pendanaan Yang Berdampak Pada Daya Tampung Dan Pelayanan Madrasah Menurut Persepsi Kepala Madrasah (Studi Kasus Pada Madrasah Ibtidaiyah Di Kabupaten Karawang)
62	Sapiudin	Model Pembelajaran Ilmu Ushul Fiqh Di Jurusan Pendidikan Agama Islam (Analisis Penerapan Model Pembelajaran Konvensional Dan Pembelajaran Berbasis Masalah)
63	M. Dahlan R	Studi Konsep Pendidikan Karakter Thomas Lickona Dan Pendidikan Akhlak Ibn Miskawaih Dan Implementasinya Di Sekolah (Studi Pada Sekolah Tingkat Menengah Pertama)
64	M. Muhaimin Ali	Pengembangan Silabus Pendidikan Agama Islam Tingkat SMA/MA Berbasis Pendidikan Akhlak
65	Masykur H. Mansyur	Studi Kebijakan Pembiayaan Pendidikan Islam (Studi Kasus Pada Pemerintah Daerah Di Kabupaten Karawang)
66	Muhammad Nurhadi	Pendidikan Kedewasaan Perspektif Pendidikan Islami Menurut Abdullah Nashih Ulwan Dan Implementasinya Di Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo
67	Mas'ud HMN	Metode Pengajaran Sejarah Menurut HAMKA
68	Oka Gunawan	Pemikiran Pendidikan KH. Ahmad Dahlan Dan Implementasinya Di Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA (UHAMKA)
69	Pauzan Haryono Z.	Keimanan Kepada Tuhan Yang Maha Esa Sebagai Inti Kurikulum Sekolah (Studi Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Fatah Kota Bekasi)
70	Maneger Nasution	Pendidikan Hak Asasi Manusia Di Indonesia Dalam Perspektif Pendidikan Islam
71	H. Rachmat Morado Sugiarto	Kurikulum Pendidikan Akidah Syeikh Nawawi Al-Bantani dalam Tafsir Marah Labid Dan Implementasinya Di Sekolah Menengah Pertama

72	M. Sudrajat	Pengembangan Buku Teks Pendidikan Agama Islam Kelas 6 SD Dalam Meningkatkan Kualitas Akhlak Siswa
73	Darmansyah	Evaluasi Penggunaan Buku Ajar Akuntansi Di Perguruan Tinggi Islam
74	Ratono	Studi Implementasi Standar Nasional Pendidikan Terhadap Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri Kemang I Kabupaten Bogor
75	Hasinggahan	Pemikiran Muhammad Syafei Tentang Pendidikan Berbasis Talenta (Studi Kasus Pada INS KAYUTANAM Sumatera Barat)
76	Kidup Supriyadi	Studi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Terpadu Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Serpong
77	Amirudin	Konsep Pembinaan Perilaku Seksual Bagi Anak Remaja Dalam Kajian Kitab Ihya Ulumuddin Karya Imam Al-Ghazali Dan Implementasinya Di Fakultas Agama Islam Universitas Negeri Singaperbangsa Karawang Jawa Barat
78	Siti Qomariyah	Pendidikan Gender Dalam Perspektif Pendidikan Islam (Studi Kritis Terhadap Buku Ajar Pendidikan Gender Di Universitas Islam Negeri Jakarta)
79	Lani Melani	Studi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Kewirausahaan Berbasis Akhlak Al-Karimah
80	Dede Rosadi	Model Internalisasi Nilai Anti Korupsi Melalui Pengajaran Di Perguruan Tinggi (Studi Kasus Fakultas Agama Islam Universitas Singaperbangsa Karawang)
81	Ujang Ruhiat	Sistem Pembelajaran Aqidah Pada Pondok Pesantren Salafiyah
82	Herwina	Pembelajaran Terpadu Berbasis Asmaul Husna dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini (Studi Kajian di LAB School Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta FIP-UMJ)
83	Muhtarom	Tazkiyah Al-Nafs Menurut Ibnu Katsir dan Kontribusinya Terhadap Kompetensi Kepribadian Guru
84	Rahendra Maya	<i>Adab</i> Guru Dan Murid Dalam Kitab <i>Tadzkirah Al-Sâmi' Wa Al-Mutakallim Fî Âdab Al-'Âlim Wa Al-Muta'allim</i> Karya Ibn Jamâ'ah Dan Aplikasinya Dalam Pendidikan Karakter Di Indonesia
85	Riadi Yanto	Pendidikan Tamtama Polisi Dalam Perspektif Pendidikan Islam (Studi Kasus Di Sekolah Polisi Negara Kepolisian Daerah Jawa Barat)
86	Aca Syathybie	Pengembangan Materi Pembelajaran Gramatika Bahasa Arab [NAHU] (Studi Kasus Di Pesantren Bayt Tamyiz Indramayu)
87	Girmono	Peran Supervisi Akademik Dalam Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Menengah Pertama (Studi Kasus Di Kabupaten Tangerang)
88	Syahril Mukhtar Muhammad	تطوير النظام التربوي في إندونيسيا في مواجهة تحديات العولمة (دراسة في المنظور الإسلامي على ضوء تجارب المجلس الإسلامي العالمي للتربية في جاكرتا) Council
89	Muchlis, BA	Model Laporan Keuangan Berbasis Islam Atas Pengelolaan Dana Pendidikan Pada Yayasan Islam Al-Hamidiyah Depok Jawa Barat

90	Andriyani	Implementasi Kurikulum Al-Islam Dan Kemuhammadiyah (AIK) Melalui Model Student Centered Learning (SCL) Di Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta (UMJ)
91	Achsan Husairi	Implementasi Kebijakan Dalam Manajemen Pendidikan Di Sekolah Dasar Negeri Sukadama 03 Kota Bogor (Studi Kasus Tentang Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional Pasca Putusan Mahkamah Konstitusi)
92	Ahmadi Sukarno	Hubungan Sasaran Pendidikan Hasan Al-Banna Dengan Pembentukan Kepribadian Peserta Didik Di MTS Se-Kecamatan Bogor Selatan Kota Bogor
93	Iswan	Peran Implementasi Manajemen Mutu Terpadu (Total Quality Management) Dalam Peningkatan Kinerja Guru Madrasah
94	Anung Al Hamat	Pendiidkan Jihad Dalam Shahih Bukhari (Studi Naskah Hadits-Hadits Kitab Jihad Wa Siyar Shahih Bukhari)
95	Wido Supraha	Sejarah Perkembangan Sains Menurut George Sarton Dan Aplikasinya Dalam Pengajaran Sains Di Sekolah Menengah Atas
96	Misbach Malim	Konsep Pendidikan Masyarakat Berbasis Optimalisasi Fungsi Masjid (Studi Kasus Di Masjid Al-Furqan Jakarta)
97	Hasan Basri Tanjung	Model Pembelajaran Islami Menggunakan Seni Musik
98	Maemunah Sa'diyah	Pengembangan Budaya Akademik Guru (Studi Kasus Pada Madrasah Aliyah Negeri Kota Bogor Dan Kabupaten Bogor)
99	Salafudin	Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Bermuatan Nilai-nilai Islami Bagi Siswa SD/MI di Kota Pekalongan
100	Ikhwan Hadiyyin	Konsep Pendidikan Ukhuwah Untuk Masyarakat Muslim Indonesia (Analisa Ayat-ayat Al-Qur'an)
101	Pahrurroji, SHI,SS	Kurikulum Pendidikan Ulama Menurut Al-A'Immah Al-Arba'ah
102	Yun Yun Yunadi	Kurikulum Pendidikan Agama Islam Integratif Di Ibtidaiyah (Studi Kasus Di MIN Al-Azhar Asy-Syarif Indonesia)
103	Abdul Azis Kahar Muzakkar	Konsep Pendidikan Jiwa Dalam Perspektif HAMKA Dan Aplikasinya Dalam Membangun Jiwa Bangsa
104	Nurlis Suryani	Model Psikoterapi Dan Training Motivasi Terhadap Peningkatan Kecerdasan Emosi Remaja Dalam Perspektif Islam (Penelitian Pada SMA Pesat Sekolah Berbasis Keagamaan Dan SMAIT Insantama Kecamatan Bogor Barat)
105	A. Jamaludin	Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Sirah Nabawiyah Untuk Madrasah Tsanawiyah
106	St. Sabriati	Kurikulum Pendidikan Adab Bagi Keluarga Muslim (Analisa Pemikiran Para Mufassir Terhadap QS. At-Tahrim [66] ayat 6)
107	Fauzi Hamid Abbas	Metode Pengajaran <i>Targhib Wa Tarhib</i> Dalam Perspektif Hadits (Analisa Dalam Kitab <i>Al-Targhib Wa Al-Tarhib</i> Karya Al-Mundziri)

108	H. Moh. Damanhuri	Studi Bahan Ajar Tentang Sejarah Islam Di Indonesia Dalam Buku Ajar Sejarah Nasional Indoneisa Tingkat SMA/MA Dalam Perspektif Pendidikan Islam
109	Nanik Minarni	Model Pembelajaran Karakter Jujur Dengan Metode Berkisah Menggunakan Media Audio Untuk Sekolah Dasar
110	Marwani	Pengembangan Materi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dalam Perspektif Pendidikan Islam (Studi Kasus Materi PAUD Kemendikbud dan Kemenag)
111	AH. Bahrudin	Metode Tahfizh Al-Qur'an Untuk Anak-Anak (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Yanbu'ul Qur'an Kudus Jawa Tengah)
112	Bakrun Safingi Yahya	Konsep Ilmu Dan Metode Pengajarannya Dalam Perspektif Ibn Abd Al-Barr (Analisis Kitab <i>Jami Bayan Al-Ilmi Wa Fadhlilihi</i>)
113	Saiful Falah	Model Regenerasi Dan Kaderisasi Kepemimpinan Pondok Pesantren Di Kabupaten Bogor
114	Munir Huda	Model Kurikulum Pendidikan Pra Nikah Untuk Membentuk Keluarga Sakinah (Studi Implementasi Surat Edaran Dirjen Bimas Islam No. Dj.II/491 Tahun 2009 tentang Kursus Calon Pnegantin Di Kantor Urusan Agama Karawang)
115	Rusydi Firdaus	Konsep Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Mathla'ul Anwar (Studi Kasus di Perguruan Mathla'ul Anwar Kabupaten Karawang Jawa Barat)
116	Nassila Ben Said Hassan	Uslub al-Kinayah Wa Dilalatuhi At-Tarbawiyah Fi Al-Qur'an Al-Karim (Dirasah Tahliliyyah Fi Surah al-Baqarah Wa Ali Imran Wa An-Nisa')
117	Robi'ah Ummi Kulsum	Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Pembelajaran Tematik Pada Program Sekolah Dasar Sekolah Alam Bogor
118	Moch. Ridwan	Model Kurikulum Pendidikan Dan Pembinaan Bagi Narapidana
119	Nur Hidayat	Studi Kritis Terhadap Konsep Dan Implementasi Pendidikan "Liberal" Di Pesantren Soko Tunggal Semarang
120	Yadi Fahmi Arifudin	Pendidikan Aqidah Ahlus Sunnah Wal Jamaah Dalam Tradisi Pesantren Berbasis Asy-'Ariyyah Dan Salafiyah (Penelitian Pada Pondok Pesantren Tebu Ireng Jombang Dan Al-Irsyad Tenganan)
121	Wisber Wiryanto	Islamisasi Buku Ajar Materi Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Perspektif Ismail Raji Al-Faruqi
122	Samsul Bahri	Pemikiran KH. Abdurrahman Wahid Tentang Sistem Pendidikan Pesantren
123	Agus Hasan Bashori	Studi Kritis Konsep Ilmu Dalam Kitab Nahj Al-Balaqhah Dan Relevansinya Dalam Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Tingkat Sekolah Dasar
124	Zaenal Abidin	Pendidikan Tasawuf Menurut KHR. Abdullah Bin Nuh
125	Syafruddin	Konsep Pendidikan Akhlak Berdasarkan Kajian Tematik Ayat-Ayat Tentang Kejujuran (Shidq)

126	Biltiser Bachtiar Manti	Konsep Pendidikan Modern Mahmud Yunus dan Kontribusinya Bagi Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia
127	Dewi Suriyani Djamdjuri, S.Pd.	Integrating Character Education In English Language Teaching Using The Islamic Teaching Materials
128	Suhardi	Modifikasi Manajemen Strategis Dalam Mewujudkan Madrasah Unggul (Studi Kasus Di MIN Cempaka Putih Ciputat)
129	Ahmad Misbahul Anam	Pemikiran HAMKA Dalam Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) (Kajian Buku Hak Asasi Manusia Karya HAMKA)
130	Rahmatullah	Kebijakan Pemerintah Tentang Integrasi Pengetahuan Umum Dan Agama Di Madrasah Aliyah
131	Wahyudin	Pendidikan Berbasis Akhlak Islam Di Pesantren Tradisional Dan Modern (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Gentur Cianjur Dan Pondok Pesantren Al-Mukhlisin Ciseeng Kab. Bogor)
132	Imam Wahyudi	Model Integrasi Ilmu Pada Silabus Mata Kuliah Psikologi Kepribadian
133	AH. MANSUR	Pengembangan Model Pendidikan Karakter Kejujuran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Studi Inovasi Pada Pondok Pesantren Al-Azhar Lubuklinggau Sumatera Selatan
134	EFRITA NORMAN	Implementasi Total Quality Manajemen Syari'ah Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bogor
135	BUNYANUL ARIFIN	Konsep Ayah Dan Implementasinya Dalam Perspektif Pendidikan Islam
136	ALIMAN SARAGIH	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Universitas Al-Washliyyah (UNIVA) Medan
137	HAIRUL ARIFIN	Konsep Pembelajaran Berbasis <i>Multiple Intellegences System</i> Pada Sekolah Menengah Pertama Al-Washliyyah Di Kota Medan Dalam Perspektif Pendidikan Islam
138	HASBULLAH HADI	Analisis Kebijakan Pendidikan Nasional Dalam Perspektif Pendidikan Islam (Studi Kasus Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dan Implementasinya Dalam Sistem Pendidikan Al-Washliyyah) Medan
139	BUKHARI IS	Pendidikan Kejujuran Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Kejuruan
140	AKMAN	Pengaruh Motivasi Internal Dan Eksternal Terhadap Mutu Pendidikan Di Universitas Al-Washliyyah (UNIVA) Medan
141	HAYATSYAH	Studi Kritis Atas Konsep Dan Program PIMANSU Dalam Penyelamatan Generasi Muda Islam Dari Bahaya Narkoba Di Kota Medan
142	ENDI MARSAL DALIMUNTHE	Konsep Pendidikan Kristologi Menurut Syeikh H.M. Arsyad Thalib Lubis
143	ASBIN PASARIBU	Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Pencapaian Tujuan Pendidikan Nasional Di Madrasah (Studi Kasus Di MTsN Labuhan Batu Utara Sumatera Utara)

144	ZULKIFLI AMIN	Konsep Pembinaan Akhlak Generasi Muda di Panti Asuhan Putra Muhammadiyah Medan
145	IRWANSYAH RITONGA	Pemikiran Nukman Sulaiman Dalam Pendidikan Islam Dan Implementasinya Di MTs Muallimin UNIVA Medan
146	ISMAIL EFENDY	Implementasi Pendidikan Lingkungan Di Perguruan Tinggi Islam
147	ARIFAH DEVI FITRIANI	Model Kurikulum Pelatihan Pencegahan Dan Pengendalian Infeksi Bagi Perawat Di RSU Mitra Medika Medan
148	RAZIA SUROYO	Implementasi Konsep Pendidikan Shalat Dalam Pelaksanaan Antenatal Care dan Natal Care di Rumah Sakit Mitra Medika Medan
149	H. HASNAN SYARIEF	Konsep Pendidikan Akhlak Berbasis Nilai-Nilai Pesantren (Kasus Di SMP Swasta An-Nizam, SMP Swasta Asy-Syafi'iyah dan SMP Swasta Harapan 1 Medan)
150	ABDUL FATTAH NASUTION	Implementasi Konsep Matematika Dalam Al-Qur'an Pada Kurikulum Mata Pelajaran Matematika Madrasah Tsanawiyah
151	IRWANDI SIHOMBING	Pengaruh Manajemen Kepala Madrasah Terhadap Kualitas Pendidikan (Penelitian Pada Madrasah Aliyah Negeri Sibolga)
152	AWALUDDIN	Pendidikan Islam Sufistik Prof. Dr. H. Kadirun Yahya, MA Dan Implementasinya Di Universitas Pembangunan Panca Budi (UNPAB) Medan
153	SYAMSUL HADI	Model Pendidikan Akhlak Pada Anak Berbasis Harmonisasi Antara Sekolah Dan Orang Tua (Studi Kasus Sekolah Dasar Islam Terpadu Medan)
154	FIRDAUS	Pengaruh Kepemimpinan Kepada Madrasah Dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa
155	IJEN ZAINAL ABIDIN	Pengaruh Pembinaan Guru Melalui Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Terhadap Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional (Kasus Pada Guru PAI SMA Negeri Kabupaten Bogor)
156	ILHAM	Konsep Pendidikan Kader Ulama Anregurutta Muhammad As'ad Al-Bugisi (1907-1952)
157	DIDIK HARIYANTO	Konsep Parenting Dalam Al-Qur'an (Studi Analisis Kisah Nabi Ya'qub Alaihissalam)
158	ABD. ROHIM	Konsep Pendidikan Kepemimpinan Islami Perspektif Thariq Muhammad As-Suwaidan
159	JOHARI	Konsep Pemikiran Pendidikan Kebangsaan Haji Oemar Said Cokroaminoto Perspektif Pendidikan Islam
160	ASMAUL HUSNA	Konsep Pendidikan Keluarga Menurut Syekh Nawawi Al-Bantani Dalam Kitab 'Uqud Al-Lujayn
161	SAIFUDDIN AMIN BIN MUHAMMAD AMIN	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Akhlak Berbasis Hadits Arba'in An-Nawawiyah Di Muhammadiyah Islamic College Singapura

162	EDY	Pendidikan Multikultural Di Sekolah Dasar (Studi Atas Buku Panduan Model Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural Sekolah Dasar)
163	MUSLIH	Pendidikan Karakter Pemuda (Kasus Pendidikan Karakter Yang Dialami Ashabul Kahfi, Musa, dan Dzul Qarnain dalam Surat Al-Kahfi)
164	KAMALLUDIN	Sifat-Sifat Guru Perspektif Al-Ghazali Dan Problematikanya Di Abad Modern
165	JUJU SAEPU DIN	Pendidikan Tahfiz Al-Qur'an Bagi Anak Usia Dini (Studi Kasus Hafiz Cilik Indonesia)
166	ZUL KHAIDIR	Model Pendidikan Kemandirian Bagi Anak Usia Dini (Studi Kasus Raudhatul Athfal di Kota Tanjungpinang Provinsi Kepulauan Riau)
167	ADE SARMILI	Internalisasi Nilai Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Komparatif Raudhatul Athfal [RA] dan Taman Kanak-Kanak [TK])
168	UJANG HABIBI	Konsep Kaderisasi Da'i Mohammad Natsir
169	ISTIKHORI	Pendidikan Masyarakat Berbasis Masjid Perspektif 'Abd Al-Rahman Al-Nahjawi
170	ABDUL GHOFUR	Konsep Pendidikan Nonformal Dalam Perspektif Pendidikan Islam (Studi Kasus Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat [PKBM] Sekolah Master Indonesia)
171	A.Z. ARIFIN	Konsep Pendidikan Seks Bagi Pelajar SMA (Studi Analisis Kitab Tarbiyah Al-Aulad fi Al-Islam Karya Abdullah Nashih 'Ulwan)
172	SUIDAT	Pendidikan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi Muhammadiyah (Studi Pengembangan Buku Ajar Menuju Kehidupan Yang Demokratis Dan Berkeadaban)
173	KAMSARI BIN SANUH	Konsep Pendidikan Ruhiyyah Said Hawa dan Implementasinya Pada Masyarakat Muslim Singapura
174	SAIFUDIN	Epistemologi Sains Fakhruddin Al-Razi dan Implikasinya Bagi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi Islam
175	ALI ASYIKIN	Konsep Implementasi Pendidikan Karakter Islami Pada Sekolah Menengah Atas Negeri di DKI Jakarta
176	ROSMAN BIN ABDUL HALEK	The Concept of Emotional Intellogence by Daniel Golemen in Islamic Education Perspektive
177	MUHAMMAD ARDIANSYAH	Konsep Adab Menurut Syed Muhammad Naquib Al-Attas dan Aplikasinya Di Perguruan Tinggi
178	ACHMAD SYAFI'I	Konsep Pembelajaran Matematika Menurut Al-Khawarizmi Dalam Kitab Al-Jabru wa Al-Muqabalah
179	MUH. UBAIDILLAH ALGHIFARY SLAMET	Konsep Pendidikan Akhlak (Adab) Dan Aplikasinya Dalam Penguatan Ilmu Pendidikan Islam (Analisis Pemikiran al-Khatib al-Baghdadi Dalam Kitab al- Jami' Li Akhlaq al-Rawi Wa Adab al-Shami' Dan al-Faqih Wa al-Mutafaqqih)

180	NURDIATI AKMA	Model Pendidikan Akhlak Untuk Mencegah Pornografi Bagi Anak (Studi Kasus Pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar [SD])
181	MUHAMMAD YUSUF HARUN	Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyah Li an-Nathiqien bi Ghairiha min Khilal Manâhij at-Tarbiyah ad-Diniyah wa Tathbieqâtihi fi al-Ma'had al-'Ulum al-Islamiyah wa al-'Arabiyah bi Jakarta (Dirasah Tahliliyah)
182	CHAIRUDDIN SIREGAR	Model Pengkaderan Pemimpin Al-Jam'iyatul Washliyyah Sumatera Utara
183	M. SARI	Model Pusat Kegiatan Pembelajaran Siswa (PKPS) Berbasis Pondok Pesantren (Studi Model Pembelajaran Pondok Pesantren Al-Ihsan Kota Serang)
184	LUKMANUL HAKIM	Perbandingan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Metode Sedayu dan Metode Iqro Pada Usia Anak-Anak (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Wildan Karawang Dan Di Pondok Pesantren Al-Shighor Cirebon)
185	SYARIF HIDAYAT	Konsep Pendidikan Berbasis Adab Menurut A. Hassan
186	ANI KHAIRANI	Program Pendidikan Penanganan Homoseksual Pendekatan Analisis Psikologi Islam
187	SAEPUDIN	Manajemen Kompetensi Dosen Universitas Muhammadiyah Jakarta
188	DEDE KUSNADI	Efektivitas Implementasi Kebijakan Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMK Negeri 2 Karawang)
189	AHMAD MUSYADDAD	Al-Ma'alim at-Tarbawiyah fi Kitab asy-Syama'il al-Muhammadiyah lil Imam at-Tirmidzi (Dirasah Washfiyyah Tahliliyyah)
190	MAKMUDI	Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Imam Ibnu Qayyim Al-Jauziyah Dan Aplikasinya Dalam Membentuk Kepribadian Bangsa
191	ZAHID MUBAROK	Konsep Pendidikan Wirausaha Bagi Anak Panti Asuhan Dan Pengaruhnya Terhadap Kemandirian Anak (Studi Kasus di Panti Asuhan Yatim [PAY] Muhammadiyah Bojonegoro Jawa Timur)
192	AHMAD NAUFAL	Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) Untuk Homeschooling Islami Setingkat Sekolah Dasar
193	SAMSUL BASRI	Kurikulum Inti Ekonomi Syariah Berdasarkan Tafsiran Surah Al Baqarah Ayat 275-280
194	AMIRULLAH	Konsep Budaya Ilmu Wan Muhammad Nor Wan Daud dan Implementasinya di Pendidikan Indonesia
195	MULYANTO	Kebijakan Pendidikan Pakubuwana X dan Pengaruhnya Terhadap Pengembangan Pendidikan Islam di Surakarta Tahun 1893 - 1939
196	WAIDI	Pembaharuan Pengelolaan Pesantren Tradisional (Studi Kasus di Pesantren Al Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes)
197	UJANG HARTONO	Pembinaan Akhlak Siswa SMK Melalui Aktivitas Siswa Shalat, Puasa (Shaum), dan Membaca Al Qur'an (Penelitian di SMK Insan Kreatif Cibinong Bogor)

198	SUKRON MUHAMMAD TOHA	Model Pendidikan Agama Islam Menggunakan Pembelajaran <i>Active Learning</i> Tingkat Sekolah Dasar (Studi Eksperimen di Sekolah Dasar Islam Terpadu [SDIT] Al-Hikmah Depok)
199	UDI FAKHRUDDIN	Integrasi Kurikulum Agama dan Umum di Pondok Pesantren di Kabupaten Bogor
200	BADRUZAMAN	Konsep Manusia dan Pendidikan Perspektif Hasan Langgulung Serta Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam
201	AHMADI	Al-Amru wa An-Nahyu fi al-Qur'an wa Atsarahuma at-Tarbawiyah 'Inda Sayyid Quthub wa Asy-Syaikh Muhammad Mutawalli Asy-Sya'rawi fi Tafsirihima
202	MUHAMMAD ZAITUN RASMIN	Mafhum Tarbiyah Tahfizhil Qur'an 'inda 'Alim Bugisiy Lanre Said
203	ZAMAH SARI	Pemikiran Sosiologi Islam Ali Syariati: Alternatif Model Relasi Islam dan Ilmu Pengetahuan dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam di Indonesia
204	NURYADI WIJIHARJONO	Konsep Pendidikan Tinggi Muhammadiyah dan Implikasinya Terhadap Manajemen Mutu di Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
205	RASI'IN	Integrasi Keilmuan dalam Kurikulum Kedokteran Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Dokter Muslim (Studi Kasus pada Fakultas Kedokteran Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta)
206	ABUZAR AL GHIFARI	Konsep Guru Profesional Menurut Imam Nawawi Ad-Dimasyqi
207	MUHAMMAD ISA ANSHORY	Pemikiran Pendidikan Aqidah Sunan Bonang (Studi Naskah Sunan Bonang)
208	SUSIYANTO	Konsep Pendidikan Akhlak dalam Serat Kidung Sesingir
209	MISJAYA	Pendidikan Kemandirian Melalui Kegiatan Ekonomi di Pondok Pesantren Mukmin Mandiri Sidoarjo - Jawa Timur
210	OKING SETIA PRIYATNA	Pengaruh Peran Orang Tua dan Peran Guru di Sekolah Terhadap Kesadaran Beragama dan Jiwa Kepemimpinan Siswa
211	ZARKASYI	Pengaruh Ulama dan Umaro Terhadap Masyarakat dalam Pembinaan Kehidupan Kerukunan Umat Beragama (Studi kasus di Majelis Ta'lim di Kelurahan Cilandak Timur Jakarta)
212	ROHANA BTE ITHNIN	Pengembangan Metode Pembelajaran Hadits Melalui Konsep Flipped Classroom Di Madrasah Irsyad Zuhri Al-Islamiah Singapura
213	YANNEFRI BAKHTIAR	Pengembangan Model Pendidikan Tauhid Dalam Keluarga (Studi Pendidikan Tauhid pada Keluarga Tokoh Agama di Jakarta, Bogor, Kubang)
214	SUHARLI	Kurikulum Pendidikan Islam Untuk Anak Binaan di LPKA (Lembaga Pembinaan Khusus Anak) Kelas 1 Tangerang
215	ARIJULMANAN	Pengembangan Kurikulum Ekonomi Islam Berbasis Tauhid

216	ALI MURTADLO	Konsep Pendidikan Perempuan Tingkat Menengah (Studi Pemikiran Pendidikan Rahmah El Yunusiyah dan Perguruan Diniyyah Puteri Padang Panjang, Sumatera Barat)
217	IRFAN HABIBIE MARTANEGARA	Rekonstruksi Bahan Ajar Islam untuk Disiplin Ilmu pada Universitas Ibn Khaldun Bogor Berdasarkan Konsep Sains Islam
218	SUDARTO	Konsep dan Implementasi Pendidikan Akhlak KH. Bisryi Mustofa
219	ZENAL SATIAWAN	Kisah-kisah dalam al-Qur'an dan Implementasinya dalam Pendidikan Akhlak
220	ABDUL MUKIT	Pemikiran Tasawwuf Muhammad Sa'id Ramadhan Al-Buthi dan Aplikasinya di Perguruan Tinggi Islam
221	TUHARSO	Metode Pendidikan Tauhid di Pesantren
222	SYAMSUDDIN	Model Pengembangan Pelatihan Guru Sekolah Dasar untuk Membentuk Karakter Islam di SDIT Ulul Albab Tarakan dan SDIT Ibnu Sina Nunukan
223	SUDI RAHARJO	Kurikulum Pendidikan Islam untuk Mewujudkan Masyarakat Khaeru Ummah
224	ABDUL RAUF HARIS	Pengembangan Manajemen Peserta Didik Program Tahfiz Al Quran
225	MUHIYI	Dinamika dan Peran Pondok Pesantren Salafiyah dalam Pengembangan Kewirausahaan (Studi Kasus Pesantren Al-Insan, Darul Ihsan dan As-Shohabah di Kota Cilegon Banten)
226	INDRIYA	Analisis Penentuan Faktor Dominan dalam Penyusunan Kurikulum Pendidikan Busana Muslim dengan Menggunakan Metode Analytic Network Process
227	DWI BUDIMAN ASSIROJI	Konsep Kaderisasi Ulama KH. E. Abdurrahman di Persatuan Islam
228	DEDI SUPRIADI	Pengaruh Implementasi Kebijakan Pendidikan, Motivasi dan Model Pembelajaran Terhadap Budaya Mutu Guru Diniyah Takmiliah (Studi Kasus pada guru - guru Diniyah Takmiliah di Kota Bogor)
229	ALI MAULIDA	Konsep Pendidikan Antikorupsi untuk Perguruan Tinggi (Studi Komparatif Buku Ajar Pendidikan Antikorupsi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dengan Kutub al-Sittah)
230	SAMSUDDIN	Pengembangan Model Pendidikan Kaderisasi Da'i Wahdah Islamiyah
231	NESIA ANDRIANA	Konsep Pendidikan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar (Studi Komparatif SD Islam Terpadu di Indonesia dan Sekolah Dasar Negeri di Jepang)
232	MUHAMMAD IMDAD	Pendidikan Akidah menurut ar-Rāghib al-Isfahani dan Relevansi Kontemporeranya
233	NAJAMUDDIN	Kajian Terhadap Sikap Toleransi dan Upaya Memelihara serta meningkatkannya bagi Siswa SLTA Kota Bogor

234	HASANUDIN	Pengaruh Kepribadian Ulu Al Albab Dan Religiusitas Islam terhadap Gaya Berpikir Mahasiswa Muslim
235	DALMERI	Pendidikan Akhlak Perspektif Ibn Khaldun dan Implementasinya dalam Membentuk Karakteri Islami
236	ABDUL KADIR ABU	Konsep Pendidikan Islam Berbasis Tafsir Ayat-Ayat Hikmah dalam Al-Qur'an (Analisis Terhadap Ayat-Ayat Berlafadz Al-Hikmah dalam Al-Qur'an)
237	RAHMATUL HUSNI	Gender Concepts and its Impact in Harmonization of Family (A Study of Online Course by Center for Gender Studies)
238	M. TASMIN L	Konsep Masjid sebagai Pusat Pendidikan dan Peradaban Islam (Studi Kasus: Masjid Ar Riyadh Gunung Tembak, Balikpapan, Kalimantan Timur)
239	MIFTAHUDDIN	Metode Reward dan Punishment dalam Pendidikan Islam (Studi Komparasi Pemikiran Ibn Shina, Al Ghazali dan Ibn Khaldun)
240	BAHARUDDIN	Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Perspektif Al Ghazali dan Undang-Undang No. 14 Tahun 2005
241	MARYANTO NURSHAMSUL	Metode Talaqqi pada Pendidikan Adab (Analisis Kitab 'Uddatu At Talabi Binazmi Manhaji At Talaqqi Wa Al Adab dan Halaqah Tarbiyah di Wahdah Islamiyah Sulawesi Tenggara)
242	MAS AMANINGSIH	Pendidikan Ibu Hamil dalam Pandangan Ajaran Islam
243	HARYANTO	Konsep Pendidikan Adab Imam Al-Tirmizi dalam Kitab Al-Jami' Al-Shahih Karya Imam Al-Tirmizi dan Relevansinya Terhadap Tujuan Pendidikan Nasional
244	MOH. ERFAN MAULANA	Dialog Sebagai Model Pembelajaran Aktif (Relevansi dan Integrasinya di Sekolah)
245	AHMAD NUR ALAM	Tujuan Pendidikan Qur'ani (Studi Tematis Ayat-ayat Berlafal al-Basyar, al-Insan, al-Nas, Bani Adam dalam Al-Qur'an)
246	KOMARUZAMAN	Konsep Pendidikan Humanis Ki Hajar Dewantara Perspektif Pendidikan Islam
247	SUKARTI BINTE ASMOIN	Pengembangan Strategi Pembelajaran Aqidah Berbasis Lembaga dan Pendidik, dan Pengaruhnya Terhadap Akhlak Peserta Didik di Institusi Pendidikan Islam di Singapura (Studi Kasus di Institut Pengajian Islam Pergas (IPIP))
248	RIVAI	Model Manajemen Pembiayaan Pendidikan Islam (Studi Kasus Pondok Modern Gontor Ponorogo)
249	MASYHURUL KHAMIS	Model Pengembangan SDM Perusahaan Syariah Berbasis Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Marketer PT Asuransi Tekaful Keluarga Jakarta)
250	UMAR BIN MAKKA LANYE	Kurikulum Pendidikan Akhlak Madrasah Aliyah (Analisis Kitab Makarimul Akhlak Karya Ibnu Abi Ad Dunya dan Pendidikan Akhlak pada MA Nurussaadah Jakarta Selatan)
251	YUNIE SYAMSU DINIA	Pengaruh Beban Kerja Terhadap Kinerja Guru dengan Kompensasi sebagai Mediator pada SDIT dan SDN di Kota Bogor

252	IMANUDDIN KAMIL	Kurikulum Tarbiyah Ruhiyah pada Kokurikuler dan Ekstrakurikuler SMPIT (Studi Analisis Konsep Tarbiyah Ruhiyyah Al-Nadwi dan Field Research di SMPIT Abdan Syakuro Lampu Iman Karawang)
253	MOHAMMAD TAUFIQ AZIZ	Model Pengembangan Pendidikan Agama Islam dan Sains dalam Mewujudkan Budaya Islami (Studi Kasus di SMP Pesat, SMA Pesat dan SMK Informatika Pesat Kota Bogor)
254	WENDY ASSWAN CAHYADI	Pengembangan Kurikulum dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Lembaga Pendidikan Vokasi Nonformal serta Analisis Penerapannya (Studi Kasus LKP El Rahma Education Centre)
255	MUCHAMAD RIDHO HIDAYAT	Studi Kritis Terhadap Kebijakan Pendidikan Di Era Politik Etis (1901-1920)
256	SHOLIHEN HADZIEQ	طرائق التربية الأخلاقية لحملة القرآن في المرحلة الإعدادية (دراسة تحليلية لكتاب كيف نتعامل مع القرآن ليوسف القرضاوي وتطبيقها في معهد السلطان الإسلامي بوكور)
257	RADEN RIDWAN HASAN SAPUTRA	Penerapan 7 Sunnah Nabi Muhammad S.A.W. dan Hubngannya dengan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Siswa dalam Bidang Matematika
258	SYAMSUDDIN	Model Manajemen Yayasan Pendidikan dalam Mengimplementasikan Standar Nasional Pendidikan (SNP) untuk Pengelolaan Sekolah Islam
259	HERU NUR ALAMSYAH	Konsep Pendidikan Militer Jendral Soedirman dalam Perspektif Pendidikan Islam
260	DEDE RUBAI MUSBAHUL ALAM	Metode Pendidikan Karakter di Masa Pandemi (Studi Kasus Pendidikan Karakter di SMP Islam Terpadu As Syifa Boarding School Kabupaten Subang)
261	TOHIRIN	Paradigma Qur'ani Pendidikan Berbasis Jenis Kelamin Laki-laki dan Perempuan
262	MARIA ULFAH	Konsep Pembelajaran Ilmu Nagham Al-Qur'an (Studi Kasus di Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ Jakarta)
263	NUR RICHANA	Konsep Pendidikan Akhlak Makan dengan Tauladan Rasulullah SAW dalam Perspektif Ilmu Pangan untuk Kesehatan
264	KARTIKA NURHAYATI	Artificial Intelligence Ethics in Education Based on Islamic Values: an Exploratory Discussion
265	AHMAD FIHRI	Model Pendidikan Kader Ulama Muhammadiyah (Studi Analisis Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah-PUTM Yogyakarta)
266	AHMAD IDHOFI	Konsep Tazkiyah al-Nafs Perspektif Syekh Nawawi al-Bantani dan Implementasinya dalam Bimbingan Konseling di Madrasah Aliyah (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Kecamatan Leuwiliang Kabupaten Bogor)
267	SUTIONO	Konsep Pendidikan Perempuan Menurut Tutty Alawiyah
268	RACHMAT	إدارة الوقت التعليمي في المعاهد الإسلامية (دراسة موضوعية لآيات القرآن الكريم حول الوقت وإدارة الوقت بمعهد بناء الإنسان المدني)
269	HARIS RENALDI	Kurikulum Pendidikan Jihad di Ma'had Aly (Analisis Nashihat Al-Muslimin Wa Tadzkirot Al-Mu'minin Fi Fadhail Al-Jihad Wa Karamat Al-Mujahidin Fi Sabil Allah Subhanahu Wa Ta'ala Karya Syekh Adus Shamad Al Palembang dan Ar-Rahman Quranic Collage (AQC) Bogor)

270	SYAMSUL RIZAL MZ	Model Pendidikan Sikap Tasaamuh di Pesantren (Analisis Konsep dan Implementasi Sikap Tasaamuh di Lembaga Pesantren se-Kabupaten Bogor)
271	ABDUL ROSYID TEGUHDIN HAMID	Konsep Pendidikan Masjid Integratif (Studi Kasus Pendidikan Masjid di Jakarta)
272	RANI SUSANTI	Pembentukan Perilaku Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 dengan Pendekatan Aqidah Akhlak berbasis Pola Asuh, Kreativitas dan Motivasi
273	SYAFRIADI NOOR HARAHAP	Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren Daarul Uluum PUI Majalengka Dalam Perspektif Manajemen Mutu Terpadu
274	MUHAMMAD DWIFAJRI	Integrasi Pemikiran Hamka tentang Akidah dalam Konsep Pendidikan Akidah di Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
275	ZAENAL ABIDIN BIN SYAMSUDDIN	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Nilai-Nilai Wasatiah di Sekolah Menengah Atas
276	JAEDI	Kurikulum Pendidikan Integral Kepesantrenan Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) (Analisis Kitab al-'Amal al-Kamilah Li al-Syaikh Muhammad Abduh dan SMPIT al-Multazam Kuningan)
277	HEPI ANDI	Konsep Pendidikan Kewirausahaan Rasulullah untuk Sekolah Dasar dan Implemantasinya di Sekolah Alam Bogor
278	RABIANUR	Konsep Pendidikan KH. Noer Alie dan Implemantasinya di Pondok Pesantren At-Taqwa Bekasi
279	RENI SUSILOWATI	Pengembangan Konsep Kurikulum Pra-Pernikahan Mubarak Hidayatullah
280	MU'TASIM LIDINILLAH	Konsep Pendidikan Islam dalam Kaidah Fiqhiyyah (Implementasi Kitab Al Asybah Wa An Nadhoir Imam Jalaludin Abdurahman as Syuyuti)
281	ALIAH BAGUS PURWAKANIA HASAN	PENDIDIKAN KESEHATAN SPIRITUAL ISLAM UNTUK PENDERITA KECANDUAN NARKOBA (Tinjauan Pemikiran Imam Ghazali dan Penelitian Program Penanganan Psikologis di Pesantren Inabah, Therapeutic Community dan Twelve-Step Indonesia)
282	FITRIANI	Konsep Pendidikan Karakter Profetik untuk Sekolah Dasar Islam dan Implementasinya pada SDIT Nurul Fikri Depok
283	SALEH	KONSEP LATIHAN MUJAHID DAKWAH BAGI MAHASISWA INDONESIA (Studi Peranan Muhammad Imaduddin Abdulrahim dan Pergeseran Masjid Salman ITR Bandung Tahun 1970-1990)
284	SRI HARDJANTO	Konsep Kurikulum Pendidikan Sholat Khusyuk (Penelitian pada Karyawan Proyek PT. PP (Persero) Jakarta)
285	SUTOPO	Faktor-faktor yang berpengaruh pada Pendidikan Karakter Kewirausahaan Mahasiswa Dalam Perspektif Pendidikan Islam
286	SYIROJUL HUDA	منهج تعليم اللغة العربية لدى طلبة الجامعة (دراسة تحليلية وصفية لجامعة مولانا مالك إبراهيم بمالانج وجامعة الراءة سوكابوي)
287	RADIF KHOTAMIR RUSLI	MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM PROGRAM PROFESI NAZHIR WAKAF

288	IHSAN IBADURRAHMAN	Pendidikan Islam Berbasis Al-Intisab untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
289	AWALUDDIN FAJ	Konsep dan Aktualisasi Kepemimpinan Totalitas Pesantren Berbasis Nilai-Nilai Spiritual dalam Pandangan KH Abdullah Syukri Zarkasyi (Kepemimpinan di Pondok Modern Darussalam Gontor Tahun 1985-2020)
290	ABDUL KADIR AHMAD	Model Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Tematik Terpadu Pada Jenjang Madrasah Ibtidaiyah
291	RISA ARISANTI	Pengembangan Program Bimbingan Remaja Masjid Untuk Membangun Kompetensi Kemandirian Life Skills
292	ARIZQI IHSAN PRATAMA	Konsep Pendidikan Anak di Era Digital: Studi Perbandingan Konsep Pendidikan Anak Menurut Al-Ghazali, Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah, dan Abdullah Nashih Ulwan
293	YUDI MUNADI	Nilai-nilai Karakter Islam pada Model Self-Regulated Learning dan Aplikasinya dalam Pembelajaran Media dan Teknologi Pembelajaran (Studi Kasus pada Program Studi PAI FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)
294	WALADAN MARDIJA	Model Pendidikan Memakmurkan Masjid Nabawi dan Implementasinya di Masjid Baitul Makmur Denpasar Bali
295	GUNARTI SUKRIYATUN	Pengembangan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Pertama (SMP) Dalam Rangka Meningkatkan Motivasi Berprestasi dan Inovasi Siswa
296	FATIMAH	Model Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Hidup SMP IT Dinamika Umat
297	SUMARTI	Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Aisyiyah (Studi Kasus PAUD Percontohan Nasional Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Tebet Jakarta)
298	IMRON BAEHAQI	Konsep Tauhid dan Metode Pendidikannya Menurut Buya A.R. Sutan Mansur
299	M. APAN ABDUL GONI	Model Pembinaan Kepribadian Bagi Warga Binaan Lembaga Pemasyarakatan (Analisis Penerapan Model Pembinaan Kepribadian di Bina Santri Lapas LPM Dompot Dhuafa)
300	HASNAWATI	Kemampuan Mahasiswa Menulis Esai Opini Melalui Kisah Berbasis Adab
301	MULYADI	IMPLEMENTASI PENJAMINAN MUTU PESANTREN BERBASIS UNDANG-UNDANG NOMOR 18 TAHUN 2019 TENTANG PESANTREN (Studi Kasus di Pesantren Darul Muttaqin Kabupaten Bogor)
302	RESPATI PRAJNA VASHTI	Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Perempuan yang Terdapat pada Program-Program 'Aisyiyah Yogyakarta
303	RIA RIZKI AGUSTINI	Dampak Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Penguatan Karakter Siswa (Studi Kasus di 3 Sekolah SMAN, MAN dan SMA Tahfidz)
304	JUWITO FAISAL	Studi Pembinaan Akhlak dalam Upaya Pelestarian Lingkungan Hidup yang Berkelanjutan (Studi Kasus di Sekolah Sungai Ciliwung Srengseng Sawah Jakarta)
305	BAHRUM SUBAGIYA	Analisis Worldview Islam dalam Buku Ajar Ilmu Alamiah Dasar (IAD) (Kajian Terhadap Karya Maskoeri Jasin dan Implementasinya dalam Penyusunan Konsep Buku Ajar IAD Berbasis Worldview Islam)

306	SYAHRUL	Konsep Guru dan Pendidikan Guru Menurut KH. Ahmad Dahlan dan KI Hajar Dewantara
307	AMANG SYAFRUDIN	Konsep Pendidikan Politik Konstitusional Perspektif Islam (Analisis Tafsir al-Qur'an Pendekatan Metodologi Tadabbur dalam Pendidikan Politik Islam)
308	YOSEPH SALMON	Pengembangan Kurikulum Sekolah Islam Terpadu di Pondok Pesantren (Studi Lapangan pada SMPI Pesantren Nurul Fikri Boarding School Serang Banten)
309	ASKAR PATAHUDDIN	Konsep Pendidikan Tinggi Islam Terbaik Perspektif Mohammad Natsir dan Implementasinya di Perguruan Tinggi Indonesia dalam Konteks Keumatan
310	SYAFROL MAKMUR	OPTIMALISASI PLATFORM DIGITAL DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN BAGI NAZHIR DALAM PENGHIMPUNAN WAKAF UANG
311	RUHIYAT	KONSEP PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTRE THAWALIB DALAM MELAHIRKAN LULUSAN YANG BERKUALITAS (Perspektif Sejarah Pendidikan)
312	GANANG PRIHATMOKO YUSWANTO	منهج التربية لإعداد العلماء في التعليم العالي بإندونيسيا
313	ADE JUANG EKO PRASETYO	أسلوب التشبيه في سورة البقرة وآل عمران ودلالته على طرق التربية الإسلامية
314	SARONI	PENDIDIKAN KADER MUBALIG K.H. ACHMAD SJAICHU DAN APLIKASINYA DI PONDOK PESANTREN AL-HAMIDIYAH DEPOK
315	DIAN DWI OKPUTRA	KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM GURINDAM DUA BELAS KARYA RAJA ALI HAJI
316	REZKI SULFITRI AMIR	KONSEP PENDIDIKAN ANAK BERBASIS FITRAH (KAJIAN TAFSIR AYAT-AYAT AL-QUR'AN DAN HADITS TERKAIT FITRAH)
317	SUHARSIH	PENGEMBANGAN PANDUAN BUKU TEKS FISIKA BERBASIS KEIMANAN UNTUK SEKOLAH MENENGAH ATAS
318	ADE SALAMUN	ANALISIS TERHADAP PELAKSANAAN PELATIHAN AMIL ZAKAT DAN PENINGKATAN KUALITASNYA
319	ADIH AMIN	PENGEMBANGAN MODUL PELATIHAN BIMBINGAN CALON IBU DAN IMPLEMENTASINYA PADA BIMBINGAN PRANIKAH DI BIMAS KEMENTERIAN AGAMA
320	R. TAMTAM KAMALUDDIN	NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL PERSPEKTIF ABDULLAH NASHIH ULWAN DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MAHASISWA IKIP SILIWANGI
321	DADI CAHYADI	KONSEP BUKU AJAR FISIKA INTEGRATIF DI PERGURUAN TINGGI
322	ERICK YUSUF	KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS MARHAMAH DALAM TAFSIR AL-AZHAR BUYA HAMKA
323	ZAENAL 'ARIFIN	KONSEP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) BERBASIS DIGITAL PADA JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) (Studi Kasus Madrasah Pembangunan (MP) UIN Jakarta)

324	RUSDIONO	ANALISIS PEMBELAJARAN AQIDAH DI PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR DAN DAMPAKNYA TERHADAP AQIDAH ALUMNI
325	ABDUL HAKIM	KONSEP PENDIDIKAN K.H. M. HASYIM ASY'ARI DALAM PERSPEKTIF KONSEP JIHAD IBNU HAJAR AL-ASQALANI DAN IBN QAYYIM AL-JAUZIYYAH
326	TOYYIBUDIN	PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
327	NURALI	BAHT AL MASAIL DALAM PERSPEKTIF PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
328	DADENG WAHYUDI	MODEL PEMBINAAN TANGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN DI SEKOLAH ISLAM
329	LUKMAN NOL HAKIM	KONSEP ADAB ANAK KEPADA ORANG TUA DALAM KITAB AL-ADAB AL-MUFRAD DAN IMPLEMENTASINYA DI DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
330	M. IFFAN FANANI	Pendidikan Etika Kerja Islam
331	NAILA MUNDJICHATUTTAZ KIYYAH	Model Pendidikan Literasi Finansial Syariah di Pondok Pesantren Modern
332	AZWAR ANAS	MODEL PERANAN BIROKRASI DALAM IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN TERHADAP PENINGKATAN BUDAYA MUTU GURU MADRASAH IBTIDAIYAH DI KABUPATEN BOGOR
333	DIA HIDAYATI	MODEL PENDIDIKAN BERBASIS HIKMAH UNTUK PESANTREN TINGKAT MAHASISWA
334	SOFWAN ISKANDAR	KONSEP MANUSIA SEMPURNA (AL-INSAN AL-KAMIL) DALAM PENDIDIKAN ISLAM MENURUT AL-GHAZALI DAN IMPLEMENTASINYA DI SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) INSAN KAMIL KOTA BOGOR
335	SADAN	PEMIKIRAN PENDIDIKAN POLITIK ISLAM UNTUK PERGURUAN TINGGI
336	AHMAD BIN UMAR BAMUALLIM	MODEL PENDIDIKAN AKHLAK PERSPEKTIF HADITS-HADITS DALAM KITAB RIYADHUS SHALIHIN DI SMA BERBASIS ISLAM
337	AMRI AZHARI	KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT IBN QAYYIM AL-JAUZIYAH DAN RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL
338	AGUS WARCHAM	KONSEP INTEGRASI ILMU MATA KULIAH STUDI ISLAM DALAM KURIKULUM ILMU KESEHATAN (STUDI KASUS PADA FAKULTAS ILMU KESEHATAN UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA)
339	MUFID	KONSEP MODERASI BERAGAMA (AL-WASHATIYYAH) 'ABDURRAHMAN AL-SUDAIS DAN PENERAPANNYA DALAM PENDIDIKAN TINGGI DI INDONESIA
340	RITA HENDRAWATY SOEBAGIO	PENGEMBANGAN MODUL PENDIDIKAN SEKSUALITAS KOMPREHENSIF ISLAMI UNTUK GURU SD/MI SEDERAJAT
341	NOOR ISNA ALFAEIN	KONSEP PENDIDIKAN BERBASIS FITRAH DAN IMPLEMENTASINYA PADA PELAJARAN PAI UNTUK MENINGKATKAN KECERDASKAN SISWA SECARA HOLISTIK

342	UJANG RAHMAT SOLIH GINANJAR	KONSEP TARBIYAH JASADIYYAH INTEGRATIF (TJI): REKONSTRUKSI PEMIKIRAN IMAM IBN QAYYIM AL-JAUZIYYAH UNTUK PENGEMBANGAN PJOK DI Indonesia
343	HABIBI	KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT IBN AL-HAITSAM DALAM KITAB TAHDZIBUL AKHLAK
344	SUKRON MA'MUN	KONSEP PENDIDIKAN JIWA DALAM AL-QUR'AN : TELAAH TERHADAP AYAT-AYAT TAZKIYYAT AL-NAFS MELALUI PENDEKATAN ILMU NAHWU, SHÂRAF, DAN BALÂGHAH
345	SUWONO SUPRIATMANTO	ANALISIS TERHADAP UU NO 14 TH.2005 TENTANG GURU DAN DOSEN DALAM PERSPEKTIF ISLAM
346	DANI KUSUMAH	KONSEP TA'DIB DALAM MUKADDIMAH RISALAH IMAM SYAFI'I UNTUK MEMBANGUN GENERASI INSAN RABBANI
347	RIDWAN WIRABUMI ASRI	PENDIDIKAN MAHABBAH MENURUT IBNUL QAYYIM DAN RELEVANSINYA DENGAN KURIKULUM BERBASIS CINTA
348	OFA SUZANTI BETHA	Konsep Pendidikan Farmasi Berbasis Tibb An-Nabawi dalam Perspektif Pendidikan Islam
349	HARIYANTO	تربية الطفل المميز على ضوء نظرية البيداغوجيا في العصر الرقمي دراسة في كتابي الاحتفال بأحكام وآداب الأطفال للشيخ عادل بن عبد الله آل حمدان ومنهج التربية النبوية للطفل للشيخ محمد نور بن عبد الحفيظ سويد
350	HADIL ISMAIL HASAN	تطوير النموذج التعليمي لتحقيق القرآن لدى طلاب الجامعة